

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

METODIKA NASTAVE BIOLOGIJE I

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

ne popunjavati

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

5

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema vezanih predmeta.

**7. Ograničenja pristupa:**

Nema.

**8. Trajanje / semestar:**

1

7

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Prirodno-matematički fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Biologija - Edukacija u biologiji

**12. Odgovorni nastavnik:**

Dr.sc. Adisa Ahmić, van. profesor

**13. E-mail nastavnika:**

adisa.ahmic@untz.ba

**14. Web stranica:**

www.pmf.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Usvajanje osnovnih metodičkih znanja i osposobljavanje studenata za izvođenje nastave biologije u školama.

Upoznavanje sa odgojno-obrazovnim zadacima u nastavi.

Upoznavanje sa savremenom nastavnom tehnologijom, metodologijom, planiranjem i pripremanjem nastavnog procesa.

**16. Ishodi učenja:**

Od studenata se očekuje da steknu predodžbu o stručnom profilu nastavnika i njegove uloge u nastavnom procesu biologije, da ovladaju upotrebom različitih nastavnih metoda, nastavnih pomagala i sredstava te oblika nastave. Pored toga modul predstavlja strukturu organizacije i pripreme izvođenja nastavnog procesa.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Znanost i nastava. Predmet, cilj i zadaci. Organizacija i metode istraživanja u metodici nastave. Odgojno-obrazovni i praktični zadaci nastave. Saznajni proces u nastavi. Zadaci nastave. Osnovna i srednja škola i njeni zadaci. Organizacija nastave. Vrste nastave. Nastavne metode. Faktori nastave. Nastavna pomagala i nastavna sredstva. Nastavni proces. Evidentiranje, provjeravanje i ocjenjivanje. Pripremanje za nastavu. Vannastavne aktivnosti. Inovacije u nastavi.

Praktična nastava: Evaulacija rada nastavnika. Boomova taksonomija. Stvaranje okruženja za učenje . Inkluzija-socijalna inkluzija. Sistem rada u školi ,razrednik. Pedagoška dokumentacija. Socijalni oblici nastavnog rada. Primjena metoda praktičnog rada. Strategije učenja. Projektna nastava. Servisno učenje. Pripremanje nastavnika za rad – priprema za čas (pisanje pripreme). Izrada grafoskopskih folija, lisnatih folija i portfolija, izrada programirane sekvence određene nastavne jedinice. Multimedijalni pristup u nastavi.

**18. Metode učenja:**

Metod izlaganja i metod razgovora – izvođenje predavanja  
Metod izlaganja, demonstrativne metode, metode percepcije – izvođenje vježbi.

Studenti su obavezni prisustvovati na svim vježbama i minimalno na 80% predavanja. Izostanci studenata sa laboratorijskih vježbi trebaju biti opravdani i nadoknađeni.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Pismena provjera znanja: Test 1, Test 2 i kolokvij (praktični ispit)

Završni usmeni ispit

Test I obuhvata provjeru znanja nakon 5. sedmica predavanja i nosi 14 bodova.

Test II se održava nakon 11. sedmice predavanja i nosi 14 bodova.

Praktični ispit (kolokvij) se organizuje nakon odslušanog kursa vježbi. Na praktičnom ispitu student može osvojiti maksimalno 15 bodova.

Završni ispit se boduje sa 50 bodova i obuhvata provjeru znanja iz cjelokupnog gradiva. Minimalan broj bodova na završnom ispitu je 25.

Konačni uspjeh studenta izražava se brojom, opisnom ili slovnom ocjenom, prema sljedećoj skali:

Broj ostvarenih bodova-Brojna ocjena-Opisna ocjena-Slovnna ocjena

0-53 5 (pet) ne zadovoljava F

54-63 6 (šest) dovoljan E

64-74 7 (sedam) dobar D

74-83 8 (osam) vrlo dobar C

84-93 9 (devet) izvanredan B

94-100 10 (deset) odličan A

Konačnu ocjenu student dobije sabiranjem pojedinačnih bodova dobivenih u svim oblicima provjere znanja u toku semestra. Ako student nije zadovoljan konačnom ocjenom, može poništiti bodove završnog ispita i isti raditi ponovo u popravnom terminu, ili pristupiti usmenom ispitivanju.

NAPOMENA: S obzirom da studenti završne (IV) godine dobijaju status studenta apsoluta (do kraja mjeseca marta naredne godine), to znači da mogu svaki mjesec polagati završni ispit, a bodovi predispitnih aktivnosti se priznaju.

U slučaju da je student osvojio relativno mali broj bodova u predispitnim aktivnostima (manji od petnaest) ima mogućnost da pristupi ponovnom polaganju testa 1 i testa 2, ali u narednoj akademskoj godini sa novom generacijom studenata .

Ukoliko student za vrijeme ispita bude prepisivao ili koristio različita tehnička pomagala biti će udaljen sa ispita, a njegov rad se neće bodovati.

**20. Težinski faktor provjere:**

Ocjena na ispitu se utvrđuje prema sljedećoj skali:

Način bodovanja aktivnosti studenata

Kriterij	Maksimalan broj bodova
Urednost pohađanja nastave	2
Test I	14
Test II	14
Praktični ispit /kolokvij vježbi	15
Seminarski rad/projekat	5
Završni ispit	50
<b>Ukupno</b>	<b>100</b>

**21. Osnovna literatura:**

M. Bašić: Metodika nastave biologije, Dom štampe, Zenica, (2001)

Prof.dr.Refik Čatić: Osnovi didaktike, Pedagoški fakultet Zenica (2003)

M. Grubić: Metodika poznavanja prirode i biologije. Pedagoško književni zbor. Zagreb (1963)

**22. Internet web reference:**

Po uputama predmetnog nastavnika, i u skladu sa nastavnim jedinicama.

**23. U primjeni od akademske godine:**

2016/17.

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**