

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Metodika nastave biologije II

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

ne popunjavati

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

4

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Položena metodika nastave biologije I

**7. Ograničenja pristupa:**

Nema.

**8. Trajanje / semestar:**

1

8

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

**10. Fakultet:**

Prirodno-matematički fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Biologija - Edukacija u biologiji

**12. Odgovorni nastavnik:**

prof. dr. Jasminka H. Halilović

**13. E-mail nastavnika:**

jasminka.hadzihalilovic@untz.ba

**14. Web stranica:**

www.pmf.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Jedan od osnovnih ciljeva je osposobiti studente da mogu prihvatiti nova dostignuća u nauci. Upoznati studente biologije sa nastavnim sadržajima koji se obrađuju u osnovnim i srednjim školama. Usvajanje osnovnih metodičkih znanja i osposobljavanje studenata za praktično izvođenje nastave biologije u školama. Osposobiti budućeg učitelja da koristi savremenu nastavnu tehnologiju planiranja i pripremanja, savremenog praćenja i vrednovanja rezultata nastave, specifičnostima rada u vannastavnim aktivnostima te vrednovanje vlastitog rada.

**16. Ishodi učenja:**

Obrazovni zadaci nastave koji se sastoje u formiranju predstava i pojmova nastave. Funkcionalni zadaci nastave realizuju se formiranjem vještina, sposobnosti i navika. Odgojni zadaci nastave koji se odnose na formiranje pogleda na svijet. Prepoznavanje i rad sa djecom sa posebnim potrebama u uslovima inkluzije. Da će studenti biti spremni za samostalno izvođenje moderne nastave biologije. Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti spremni za samostalno izvođenje nastave biologije u osnovnim i srednjim školama.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Biologija kao nauka i nastava. Razvoj biologije, bioloških znanosti i nastave biologije. Društveni značaj biologije. Metodika nastave biologije, odnos sa drugim znanostima. Naš školski sistem i položaj biologije. Sadržaj nastave biologije u srednjim i osnovnim školama. Analiza nastavnih planova i programa za osnovne i srednje škole. Odgoj u procesu nastave biologije. Saznajni proces u nastavi biologije. Oblici rada u nastavi biologije. Samostalan rad, rad u parovima. Grupni oblik rada, frontalni rad. Vrste nastave. Programirana nastava, Individualizacija nastave biologije. Tradicionalna i problemska nastava. Metode u nastavi biologije. Važnost i izbor nastavnih metoda. Verbalno – tekstualne metode u biologiji. Demonstrativno – ilustrativne metode u biologiji. Metode praktičnog rada u biologiji. Tradicionalna nastava. Interaktivna nastava i nastavi biologije. Terenska nastava u nastavi biologije. Organizacija bioloških nastavnih ekskurzija. Obrada ekskurzijskog materijala. Vrednovanje rada učenika

**18. Metode učenja:**

Predavanja će se izvoditi kroz izlaganje nastavnika i primjenu metode razgovora. Prije svakog predavanja studenti će biti upućeni da pročitaju odgovarajuću literaturu i time se upoznaju sa temom sljedeće nastavne jedinice. Posebna pažnja se posvećuje pitanjima, koja se postavljaju studentima, a koja bi trebala biti već usvojena prethodnim znanjima iz oblasti pedagogije, didaktike, psihologije i disciplina prirodnih nauka. U nastavi, na predavanjima će se diskutovati i na taj način će studenti b

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Pismena provjera znanja putem testova (test1, test2, završni test), kolokvija 1 i 2, seminarskog rada i aktivnosti u nastavi.

Predviđena su dva testa u toku trajanja semestra (test 1 i test 2), a nakon odslušanog kursa cjelokupna provjera znanja izvršit će se putem završnog testa u predviđenim terminima.

Provjera znanja nastavnog sadržaja iz programa vježbi realizovat će se primjenom dva kolokvija u toku kursa.

Provjera znanja putem testa 1 sprovest će se nakon 6 sati predavanja.

Provjera znanja putem testa 2 sprovest će se nakon 12 sat1 predavanja.

Završi test obuhvata provjeru znanja završnog dijela nastavnog gradiva i dio gradiva predviđenog testovima 1 i 2, a koji nije bio uvršten u realizaciju putem ovih testova.

Provjera znanja nastavnog sadržaja vježbi tj. kolokvij1 sprovest će se nakon sedam termina vježbi i obuhvatit će gradivo prvih sedam nastvanih jedinica, a provjera znanja drugog dijela nastavnog sadržaja vježbi, odnosno kolokvij 2 sprovest će se na kraju odslušanog kursa i obuhvatit će završni dio gradiva.

Seminarski dio će ubuhvatiti odabrane teme iz predviđenog nastavnog sadržaja i realizovat će usmenim izlaganjem uz diskusiju u toku izvođenja kursa.

Aktivnost u nastavi će se pratiti na predavanjima i vježbama.

Studenti su kao uslov za završni ispit dužni donijeti:

- primjer programirane sekvence
- nizove zadataka objektivnog tipa

**20. Težinski faktor provjere:**

Metoda bodovanja

U konačnu ocjenu ulaze rezultati testa1, testa2(30 bodova za oba testa) završnog testa (50 bodova), rezultati kolokvija (10 bodova za oba kolokvija), rezultati seminarskog rada(5 bodova), aktivnosti na nastavi i urednosti pohađanja nastave(5 bodova) (obavezno prisustvovanje vježbama).

Student na svakoj provjeri znanja ostvaruje određen broj bodova (pogledati sistem bodovanja). minimalan broj bodova za prolaz je 54.

Ukoliko student ne ostvari minimalan broj bodova za prolaz, pri

**21. Osnovna literatura:**

Osnovna literatura:

1. Grubić, M.(1963): Metodika poznavanja prirode i biologije. Pedagoško književni zbor, Zagreb.
2. Bašić, M. (2001): Metodika nastave biologije. Dom štampe, Zenica.
3. Stevović, M. (2000): Modeli kreativne nastave. Izdavačko tr.

**22. Internet web reference:**

Po uputama predmetnog nastavnika, i u skladu sa nastavnim jedinicama.

**23. U primjeni od akademske godine:**

2016/17.

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**