

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

TEORIJA ANTROPOGENEZE

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema vezanih predmeta.

7. Ograničenja pristupa:

Nema.

8. Trajanje / semestar:

1

7

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

10. Fakultet:

Prirodno-matematički fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Biologija - Edukacija u biologiji

12. Odgovorni nastavnik:

Dr.sc. Adisa Ahmić, van. profesor

13. E-mail nastavnika:

adisa.ahmic@untz.ba

14. Web stranica:

www.pmf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Usvajanje osnovnih osobnosti faza procesa antropogeneze i upoznavanje sa najznačajnijim predstavnicima ovog evolutivno-biološkog procesa.

Razumjevanje bazičnih evolutivnih procesa u kreiranju humane evolucije.

Upoznavanje sa osnovnim pojmovima i modelima koji se primjenjuju u procesu antropogeneze.

16. Ishodi učenja:

Od studenata se očekuje da steknu i usvoje znanja o bitnim osobnostima i faktorima procesa antropogeneze, te da steknu predodžbu o raspoznavanju pojedinih predstavnika svek faze ovog procesa. Stečena znanja će osigurati bolje razumjevanje faktora raznolikosti predhumane i humane faze procesa antropogeneze i njihovo postojanje u evolutivnom smislu.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Antropogeneza u opšteprirodnom evolucionom sistemu; Osnovi datiranja materijalnih tragova antropogeneze; Filogenija primata; Faktori antropogeneze; Osobeni činioci procesa antropogeneze (morfološko-anatomske promjene tokom antropogeneze); Faze i etape hominizacije; Predhumana faza; Humana faza; Bioantropološki aspekti početka kulturne evolucije; Teorije o porijeklu i migracijama modernog H.sapiensa prema molekularno-genetičkim pokazateljima.

Praktična nastava: Upoznavanje antropološkim modelima i instrumentima; Uporedna analiza hromosomskih garnitura čovjeka i pongida; Spolni dimorfizam humanih skeleta; Kranimetrija - Uporedna analiza kranijalnog kapaciteta odabranih predstavnika predhumane i humane faze ; Model koalescencije; Odontologija-Uporedna analiza modela zubala odabranih fosilnih i savremenih primata. Terenska posjeta muzeja neandertalaca u Krapini (u zavisnosti o broju studenata, zamjena za ovu nastavnu jedincu je analiza paleolitskih i neolitskih nalazišta u Bosni.

18. Metode učenja:

Metod izlaganja i metod razgovora – izvođenje predavanja

Metod izlaganja, demonstrativne metode, metode percepcije, metode mjerenja – izvođenje vježbi.

Studenti su obavezni prisustvovati na svim vježbama i minimalno na 80% predavanja. Izostanci studenata sa laboratorijskih vježbi trebaju biti opravdani i nadoknađeni.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Pismena provjera znanja: Test 1, Test 2 i kolokvij (praktični ispit)

Završni usmeni ispit

Test I obuhvata provjeru znanja nakon 5. sedmica predavanja i nosi 13 bodova.

Test II se održava nakon 11. sedmice predavanja i nosi 13 bodova.

Praktični ispit (kolokvij) se organizuje nakon odslušanog kursa vježbi. Na praktičnom ispitu student može osvojiti maksimalno 15 bodova.

Završni ispit se boduje sa 50 bodova i obuhvata provjeru znanja iz cjelokupnog gradiva. Minimalan broj bodova na završnom ispitu je 25.

Konačni uspjeh studenta izražava se brojom, opisnom ili slovnom ocjenom, prema sljedećoj skali:

Broj ostvarenih bodova-Brojna ocjena-Opisna ocjena-Slovnna ocjena

0-53 5 (pet) ne zadovoljava F

54-63 6 (šest) dovoljan E

64-74 7 (sedam) dobar D

74-83 8 (osam) vrlo dobar C

84-93 9 (devet) izvanredan B

94-100 10 (deset) odličan A

Konačnu ocjenu student dobije sabiranjem pojedinačnih bodova dobivenih u svim oblicima provjere znanja u toku semestra. Ako student nije zadovoljan konačnom ocjenom, može poništiti bodove završnog ispita i isti raditi ponovo u popravnom terminu, ili pristupiti usmenom ispitivanju.

NAPOMENA: S obzirom da studenti završne (IV) godine dobijaju status studenta apsoluta (do kraja mjeseca marta naredne godine), to znači da mogu svaki mjesec polagati završni ispit, a bodovi predispitnih aktivnosti se priznaju.

U slučaju da je student osvojio relativno mali broj bodova u predispitnim aktivnostima (manji od petnaest) ima mogućnost da pristupi ponovnom polaganju testa 1 i testa 2, ali u narednoj akademskoj godini ljetnog semestra sa novom generacijom studenata.

Ukoliko student za vrijeme ispita bude prepisivao ili koristio različita tehnička pomagala biti će udaljen sa ispita, a njegov rad se neće bodovati.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu se utvrđuje prema sljedećoj skali:

Način bodovanja aktivnosti studenata

Kriterij	Maksimalan broj bodova
Urednost pohađanja nastave	3
Test I	13
Test II	13
Praktični ispit /kolokvij vježbi	15
Seminarski rad/projekat	6
Završni ispit	50
Ukupno	100

21. Osnovna literatura:

R. Hadžiselimović: Uvod u teoriju antropogenze. Svjetlost, Sarajevo 1988;
Roger Lewin (2005): Human evolution: An illustrated introduction. 5th
R. Hadžiselimović, S. Lelo: Bioantropološki praktikum. Autorizovana skripta Odsjeka za biologiju Prirodno-

22. Internet web reference:

Po uputama predmetnog nastavnika, i u skladu sa nastavnim jedinicama.

23. U primjeni od akademske godine:

2016/17.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: