

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

ENGLISKI JEZIK 1

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

ne popunjavati

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

3

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

**7. Ograničenja pristupa:**

Nema

**8. Trajanje / semestar:** 1 3**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Prirodno-matematički fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Fizika

**12. Odgovorni nastavnik:****13. E-mail nastavnika:**

**14. Web stranica:**

www.pmf.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Studenti koji su tokom čitavog nastavnoga perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze komunicirat će o svojoj struci na engleskom jeziku, razumjeti i analizirati naučne tekstove na engleskom jeziku, te iznositi ideje o pitanjima iz svoje struke tj. oblasti fizike.

**16. Ishodi učenja:**

1. Vladati gramatičkim strukturama engleskog jezika nabrojanim u sadržaju kursa;
2. Vladati leksičkim strukturama iz oblasti fizike na engleskom jeziku;
3. Aktivno primjenjivati znanja i to: pisanje, čitanje, razumijevanje tematskih cjelina i vođenje konverzacije na engleskom jeziku iz strukovne oblasti;
4. Uspoređivati sličnosti i razlike između gramatičkih struktura nabrojanih u sadržaju kursa;
5. Analizirati tematske cjeline na engleskom jeziku iz strukovne oblasti;
6. Prevoditi tekstove sa engleskog na bosanski, hrvatski, srpski jezik i obratno.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Fokusiranje na fizici kao naučnoj disciplini; apliciranje na naučne projekte, te pripremanje za prezentacije i eksperimente, djelovanje u krugovima fizičara. Korištenje dokaza, prikupljanje podataka, izvođenje eksperimenata, opisivanje materijalnih fenomena i sila; laboratorijska ispitivanja i analize, prezentiranje rezultata mjerenja kao i statističkih podataka dobivenih iz istih.

Revizija gramatike engleskog jezika.

**18. Metode učenja:**

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava;
- Tehnika interaktivnog učenja uz aktivno učešće i diskusiju studenata na predavanjima i vježbama;
- Auditorne vježbe;
- Nastava se izvodi na engleskom jeziku.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Pismeni metod provjere znanja obuhvata pismenu provjeru znanja na dva testa od kojih se prvi polaže nakon prve polovine semestra i koji obuhvata do tada obrađenu tematiku na predavanjima i vježbama. Student na prvom testu može ostvariti maksimalno 20 bodova. Drugi test se polaže krajem semestra, i obuhvata tematiku obrađenu u tom dijelu semestra na predavanjima i vježbama. I na drugom testu student može ostvariti maksimalno 20 bodova. Svi studenti polažu oba testa, a ovakvom raspodjelom provjere znanja tokom semestra postiže se znatna ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. Na taj način student ispunjava svoje predispitne obaveze i ostvaruje maksimalno 40 bodova, a do maksimalnih 50 bodova za predispitne obaveze student može ostvariti i 10 bodova maksimalno za redovno i aktivno učešće na predavanjima i vježbama.

Završni ispit je pismeni, obuhvata tematiku obrađenu tokom cijelog semestra, a svaki student na završnom ispitu može ostvariti 50 bodova.

Ispunjenjem predispitnih obaveza i polaganjem završnog ispita student može ostvariti najviše 100 bodova.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

Konačna ocjena formira se na osnovu zbira ostvarenih bodova na aktivnostima u toku nastave, predispitnim provjerama i završnom, odnosno popravnom ispitu.

Konačni uspjeh studenta izražava se brojom, opisnom ili slovnom ocjenom, prema sljedećoj skali:

Broj ostvarenih bodova-Brojna ocjena-Opisna ocjena-Slova ocjena

0-53 5 (pet) ne zadovoljava F

54-63 6 (šest) dovoljan E

64-74 7 (sedam) dobar D

74-83 8 (osam) vrlo dobar C

84-93 9 (devet) izvanredan B

94-100 10 (deset) odličan A

**20. Težinski faktor provjere:**

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student ostvario ispunjavanjem predispitnih obaveza (maksimalno 10 bodova na prisustvo i aktivno učešće na predavanjima i vježbama), maksimalno 40 bodova na dva testa, i polaganjem završnog ispita (maksimalno 50 bod), što iznosi maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali:

Prisutnost i aktivnost na predavanjima i vježbama: 10

Prvi test: 20 Drugi test: 20

Završni ispit: 50

**21. Osnovna literatura:**

- Armer, Tamzen; ed: Day, Jeremy (2011). Cambridge English for Scientists. Cambridge: CUP.
- Murphy, Randolph. (1993) English Grammar in Use. Cambridge: CUP.

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:**

2016/17

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**