

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Istraživanje u obrazovanju

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

IO

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Izvršene predispitne obaveze

7. Ograničenja pristupa:

Studenti fizike/Edukacija u fizici

8. Trajanje / semestar:

1

7

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

10. Fakultet:

Prirodno-matematički

11. Odsjek / Studijski program:

Fizika/Edukacija u fizici

12. Odgovorni nastavnik:

Dr.sc. Smajo Sulejmanović, vanredni profesor

13. E-mail nastavnika:

smajo.sulejmanovic@untz.ba

14. Web stranica:

www.untz.pmf.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Koristiti se metodama pedagoškog istraživanja u praksi

16. Ishodi učenja:

- Metode pedagoškog istraživanja
- Primjena metoda pedagoškog istraživanja

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

-Szanavanje u nauci i naučno znanje. Specifičnosti istraživanja pedagoških pojava. Tipovi i vrste pedagoških pojava. Izbor problema istraživanja. Definisanje cilja i zadataka istraživanja. Istraživačke hipoteze. Izbor metoda istraživanja. Uzorak nakoje se vrši istraživanje. Instrumenti istraživanja. Statistički postupci u pedagoškom istraživanju. Interpretacija dobivenih podataka. Izvođenje zaključaka na osnovu podataka. Način saopštavanja istraživačkih rezultata. Etička strana naučnog istraživanja. Kriteriji za ocjenjivanje naučnih projekata. Akciono istraživanje u nastavi: studija primjera, pisanje naučnog rada

18. Metode učenja:

- Prisustvo na predavanjima
- Seminarski radovi
- Samostalno učenje po preporučenoj literaturi
- Samostalno pretraživanje po internet stranicama
- Prezentacija seminarskih radova
- Analiza prezentacija seminarskih radova
- Završni ispit

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

- Studenti rade samostalno seminarski rad. Seminarski rad u pisanoj formi se dostavlja nastavniku prije javne prezentacije. Nastavnik ocjenjuje i odobrava javnu prezentacije seminarskog rada.
- Student prezentuje seminarski rad. Javne prezentacije studenti analiziraju. Nastavnik predlaže ocjenu javne prezentacije.
- Završni ispit

20. Težinski faktor provjere:

- Prisustvo predavanjima, maksimalno 10 bodova, minimalno 6 bodova
- Aktivno učešće na predavanjima, maksimalno 10 bodova, minimalno 6 bodova
- Seminarski rad u pisanoj formi, maksimalno 20 bodova, minimalno 11 bodova
- Prezentacija seminarskog rada, maksimalno 20 bodova, minimalno 11 bodova
- Aktivno učešće na javnim prezentacijama seminarskih radova, maksimalno 10 bodova, minimalno 3 boda
Predispitne obaveze, maksimalno 70 bodova, minimalno 31, završni ispit; maksimalno 30 bodova, minimalno 17 boda.
- Pismeni dio završnog ispita, maksimalno 20 bodova, minimalno 11 bodova
- Usmeni dio završnog ispita, maksimalno 10 bodova, minimalno 6 bodova
Do 53 boda nije za prolaz, pet (5), F; od 54 do 63 boda, šest (6), E; od 64 do 73 boda, sedam (7), D;
od 74 do 83 boda, osam (8), C; od 84 do 93 boda, devet (9), B i od 94 do 100 bodova, deset (10)

21. Osnovna literatura:

1. Vladimir Mužić; metodologija pedagoškog istraživanja, Svjetlost, Sarajevo, 1986.
2. V. Bandur, N. Potkonjak; Metodologija pedagogije, Savez pedagoških društava Jugoslavije, Beograd, 1999.
3. Živan Ristić; O istraživanju, metodu i, Zavod za izdavanje udžbenika, Beograd, 2006.

22. Internet web reference:

www.google.ba

23. U primjeni od akademske godine:

2016./17.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

(max. 10 karak.)