

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Stručna praksa I

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:****4. Bodovna vrijednost ECTS:****5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:****7. Ograničenja pristupa:****8. Trajanje / semestar:****9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

9.2. Auditorne vježbe:

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

10. Fakultet:

Prirodno-matematički fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Hemija/Edukacija u hemiji

12. Odgovorni nastavnik:

Dr.sc. Almir Šestan, docent

13. E-mail nastavnika:

almir.sestan@untz.ba

14. Web stranica:

www.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Osposobiti studente za samostalno izvođenje nastave hemije u osnovnoj i srednjoj školi. Sticanje radnih navika i iskustava, praktičnih znanja i vještina vezanih uz odabranu djelatnost stručne prakse. Upoznavanje sa stvarnim radnim okruženjem, radnim zadacima koji se tamo obavljaju i povezivanje s ljudima iz profesije.

16. Ishodi učenja:

Nakon uspješno odslušanog i položenog kursa studenti će:

- primjenjivati znanja stečena iz općih i stručnih predmeta studija u svom praktičnom radu
- biti u stanju da razumiju, navode i tumače elemente organizacione strukture nastave hemije
- moći da kritički analiziraju nastavne programe hemije
- konceptnim i pojmovnim mapama predstavljati strukturu znanja po nastavnim temama u nastavi hemije
- odgovorno i samostalno birati, dizajnirati i pripremati potrebna nastavna sredstva i eksperimente u nastavi hemije
- samostalno metodički oblikovati scenario časa i samostalno realizovati čas iz hemije u osnovnoškolskoj i srednjoškolskoj nastavi hemije

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Vježbe i drugi oblici nastave. Studijski istraživački rad. Školska praksa se realizuje u osnovnim i srednji školama sa kojima u datom trenutku postoji usklađena procedura za potrebe studentske potrebe školske prakse. Uvođenje studenta u praktični rad u nastavnom procesu hemije prema sljedećim specifikacijama:

10 sati aktivnog prisustvovanja satima mentora-praktičara (5 sati aktivnog slušanja mentora i 5 sati stručne analize posmatranih sati).

7 sati samostalno održanih u osnovnoj ili srednjoj školi. Svaki samostalno održani sat uključuje 2 sata za izradu pisane pripreme, 1 sat za pripremu hemijskih eksperimenata , 1 sat za simulaciju sata i 1 sat za realizaciju sata.

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva kursa i kompetencija studenata na kraju semestra na kursu se koriste različite nastavne metode:

- laboratorijske vježbe (LV)
- konsultacije

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Stručna praksa u školi ili ustanovi predviđenoj za pohađanje stručne prakse.

20. Težinski faktor provjere:

--

21. Osnovna literatura:

1. V. Mayer, Eksperimentalna nastava kemije, Zagreb, Školska knjiga, 1991.
2. M Sikirica. Metodika nastave kemije. Školska knjiga, Zagreb, 2003.
5. Udžbenici iz kemije za osnovne i srednje škole

22. Internet web reference:

--

23. U primjeni od akademske godine:

2016/17

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

--