

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Metodika nastave matematike

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Odslušan I (jedan) semestar, sa min.50% bodova predispitnih obaveza studenata

7. Ograničenja pristupa:

Studenti I Ciklusa studija odsjeka za Matematika-Edukacija u matematici

8. Trajanje / semestar:

1

7

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Prirodno matematički fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Matematika-Edukacija u matematici

12. Odgovorni nastavnik:

dr. sc. Sead Rešić, van. prof.

13. E-mail nastavnika:

sead.resic@untz.ba

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Mišljenja smo da je ovaj modul od izuzetne važnosti za budućeg nastavnika matematike. Studenti koji budu slušali ovaj predmet će stečena stručna znanja, stečena kroz prethodno odslušanih šest semestara nastave na ovom smjeru sada naučiti kako da ih prenesu na učenike koristeći sve prednosti moderne metodike nastave matematike.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa uspješni student, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni da znaju matematičke koncepte u daljnjem radu sa učenicima. Ukoliko studenti prethodno polože obavezne module iz A, očekivati je da će uspješno pratiti i nastavu iz ovog modula i tako postati dobro osposobljeni nastavnici za rad u školama. Dosadašnja praksa to potvrđuje.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Uvodno predavanje o metodici matematike
Pregled plana rada i organizacija kursa
Matematika kao nauka i kao nastavni predmet
Teorija razvoja mišljenja
Nastava matematike
Izgradnja matematike
Oblici rada u nastavi matematike
Izlaganje seminarskih radova
Nastavne metode
Osnovni principi u predavanju matematike
Didaktički principi u nastavi matematike
Izlaganje seminarskih radova
Metoda supstitucije
Oblici i vrste nastave
Izlaganje seminarskih radova

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva predmeta i kompetencija studenata tokom i na kraju semestra na predmetu su planirane aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i aktivno eksperimentiranje. Stilovi učenja zastupljeni na nastavi: vizualni, auditivni, kinestetički, a nastavne metode: predavanja (teorijska nastava uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i diskusije), praktična nastava (vježbe), kolokviji (teorija i praktično)

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Student je u toku cijelog semestra obavezan dolaziti redovno na predavanja (P), i auditorne vježbe (AV). Nastavnik će tokom čitavog semestra na posebno kreiranom obrazcu pratiti prisutnost studenata. Za prisustvo predavanjima student ostvaruje 5 bodova, a za prisustvo vježbama student ostvaruje također 5 bodova.

Izostanci studenata sa predavanja i vježbi se neće tolerisati. U slučaju da student zbog bolesti ne može prisustvovati predavanjima i vježbama, u dogovoru sa predmetnim asistentom može nadoknaditi iste u određenim terminima ili će dobiti zadatak vezan za onaj dio programa vježbi koji nije prisustvovao, odnosno konsultacija sa predmetnim nastavnikom. Takođe, za kontinuiranu aktivnost na času u toku cijelog semestra, u diskusijama sa nastavnikom moguće je dobiti šest (5) bodova.

Ukoliko student ispuni naprijed navedene uslove bez izostanka s predavanja i vježbi, te bude aktivan na časovima u toku semestra dobija 5+5+5 bodova na osnovu pristnosti i aktivnosti (ukupno 15 bodova)

Na navedenim oblicima nastave studenti trebaju aktivno učestvovati u diskusiji sa nastavnikom. Također, nastavnik će studentima tokom čitavog semestra uz pomoć asistenata dodjeljivati određene zadatke koje studenti trebaju izvršavati da bi bili spremni za daljnje praćenje nastave.

Nakon svake obrađene nastavne jedinice asistenti će davati parcijane dijelove ispita. U toku kursa će ih biti 2 (dva). Svaki parcijalni dio ispita nosi po 35 poena. Dakle ukupno za dva parcijalna 70 poena.

Seminarski rad

Nastavnik će tokom izvođenja nastave dati studentima seminarske radove. Literaturu će također ponuditi predmetni nastavnik kao i korišćenje interneta. Seminarski se brani pred svim studentima. Seminarski rad nosi 10 poena.

20. Težinski faktor provjere:

Končna ocjena se formira u odnosu na ukupan broj postignutih bodova tokom semestra, tj. predispitnih obaveza i samoga završnog ispita.

BODOVI	KONAČNA OCJENA
<53	pet (5); ne zadovoljava; F
54-63	šest (6); dovoljan; E
64-73	sedam (7); dobar; D
74-83	osam (8); vrlodobar; C
84-93	devet (9); izvanredan; B
94-100	deset (10); odličan; A

21. Osnovna literatura:

Literatura * Literature:

1. Rešić S., Metodika nastave matematike, Skripta-predavanja-šk 2014/15
2. M. Nurkanović,Z. Nurkanović. : Elementarna matematika-Teorija i zadaci,Tuzla-2009.god
3. Z. Kurnik. :Znanstveni okviri nastave matematike-Element Zagr

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2016/2017

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

09.04.2015