

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Geomorfologija I

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Samo studenti geografije

8. Trajanje / semestar:

1

2

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Prirodno-matematički fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Geografija

12. Odgovorni nastavnik:

Dr. sc. Alen Lepirica, docent

13. E-mail nastavnika:

alen.lepirica@untz.ba

14. Web stranica:

www.pmf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Cilj predmeta je da studente upozna sa geomorfološkim i geotektonskim procesima i pojavama koji utiču na genezu i morfoevoluciju reljefa Zemlje;
- Da studenti ovladaju osnovnim znanjima iz morfologije i strukturne geomorfologije
- Da interpretiraju i analiziraju genezu i razvoj kontinentalnih i oceanskih geomorfostruktura
- Da ovladaju osnovnim znanjima o nastanku, morfoevoluciji, endodinamici, morfologiji i položaju morfostruktura Bosne i Hercegovine

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni da:

- Usvojeno znanje iz nastavnog predmeta Geomorfologija I olakšat će studentima da lakše u kontinuitetu pohađaju nastavne predmete: Geomorfologiju II i Primijenjenu geomorfologiju, regionalnu geografiju I i druge nastavne predmete iz domena Fizičke geografije.
- Da praktično i teoretski primjene znanja iz strukturne geomorfologije pri izradi završnog rada, budućim predavanjima, terenskim istraživanjima, izradi prostornih planova itd.;
- Da interpretiraju morfostrukturni sklop područja;
- Da su osposobljeni da samostalno utvrde vezu između reljefa i geološke strukture istraživanog područja;
- Samostalno vrše buduća kompleksna fizičkogeografska istraživanja

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

1. Uvod u geomorfologiju - definicija, podjela
2. Reljef Zemlje – Oblici, elementi, dimenzije
3. Geomorfološki agensi i procesi – faktori nastanka reljefa
4. Geofizičke i geološke osobine Zemlje
5. Globalna tektonika ploča i reljef Zemlje
6. Glavne etape razvoja Zemljine kore
7. Endogeni procesi i oblici – naborne, rasjedne i epirogene strukture
8. Vulkanizam i zemljotresi
9. Reljef oblikovan endogenim procesima
10. Reljef kratona
11. Reljef planinskih morfosistema
12. Reljef rubnokontinentskog podmorja – Šelfovi, kontinentske padine i kontinentska podnožja
13. Reljef oceanskih bazena
14. Reljef srednjeoceanskih grebena
15. Reljef Bosne i Hercegovine

18. Metode učenja:

Planirane su sljedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, posmatranje i promišljanje, stvaranje apstraktnih koncepata i aktivno eksperimentisanje.

Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, kinestetički, logički, društveni i samostalni.

U cilju efikasnog izvođenja nastave, postizanja ishoda učenja i kompetencija studenata, planirane su sljedeće metode uspješnog učenja: Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije i ilustracije, metoda razgovora u obliku pitanja i odgovora ili u obliku rasprave, tekstualna metoda i metoda praktičnog rada.

Predavanja se uglavnom izvode frontalnim oblikom rada uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja, uz aktivno učešće i diskusije studenata.

Auditorne vježbe uključuju: frontalni rad, rad u grupama, rad u parovima, individualni, te rad na terenu.

Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem završnog ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova (Odjeljak 20.)

Za prisustvo na predavanjima i vježbama u toku semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova. Maksimalan broj od 5 bodova dobivaju studenti koji nisu ili su jednom izostali, 4 boda dobivaju studenti koji su izostali 2 puta, 3 boda studenti koji su izostali 3 puta, a studenti koji su izostali više od tri puta ostvaruju 0 bodova.

Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova. Aktivnost studenta se vrednuje njegovim angažmanom u nastavnom procesu (predavanjima i vježbama).

Nakon odslušane prve polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi parcijalni ili prvi kolokvij) koji obuhvata do tada obrađeni nastavni sadržaj predavanja i vježbi. Svaki tačan odgovor boduje se brojem bodova koji zavisi od težine pitanja. Na prvom testu student može ostvariti maksimalno 15 bodova. Nakon odslušane druge polovine semestra studenti pismeno polažu drugi test. Svaki tačan odgovor boduje se brojem bodova koji zavisi od težine pitanja. Na drugom testu student može ostvariti maksimalno 15 bodova. Ukupan broj bodova koji student može postići kroz navedeno testiranje je 30. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime se postiže ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit.

Predispitne aktivnosti koje su uključene u sistem bodovanja odnose se na izradu i odbranu seminarskog rada u okviru planiranih auditornih vježbi, radom u kabinetu i na terenu. Izradom i odbranom seminarskog rada student može postići maksimalnih 10 bodova.

Završni ispit se obavlja pismenom provjerom znanja. Pismena provjera obuhvata cjelokupan nastavni sadržaj predavanja i vježbi. Ovom provjerom znanja student može maksimalno ostvariti 50 bodova. Na završnom pismenom ispitu student odgovara na pet pitanja pismenim odgovorom, iz programskog sadržaja nastavnog predmeta, teoretskog karaktera. Završni pismeni ispit se može položiti ukoliko student natpolovično odgovori na sva postavljena pitanja. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 boda od čega minimalno 25 bodova na završnom ispitu. Identičan završnom je način polaganja popravnog i dodatnog popravnog ispita.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali:

Kriterij	Broj bodova	Osvojen broj bodova	Ocjena	ECTS ocjena
Urednost pohađanja nastave	0-5	< 54	5	F
Aktivnost na nastavi	0-5	54 - 63	6	E
Testovi tokom nastave	0-30	64 - 73	7	D
Seminarski rad	0-10	74 - 83	8	C
Završni ispit	25-50	84 - 93	9	B
Ukupno	25-100	94 - 100	10	A

21. Osnovna literatura:

1. Anđelković, M. (1978): Tektonska rejonizacija Jugoslavije, Zbornik radova, IX Kongres geologa Jugoslavije, Sarajevo;
2. Lepirica, A., (2013): Geomorfologija Bosne i Hercegovine, Sarajevo Publishing, Sarajevo.
3. Goudie, A. S. (2004): Encyclopedia of Geomorphology, Volume 1., Routledge, London and New York;
3. Cvijić, J. (2000): Geomorfologija, SANU, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd;
4. Marković, M. (1983): Osnovi primenjene geomorfologije, Knjiga 8, Geoinstitut, Beograd;
5. Marković, M., Pavlović, R., Čupković, T. (2003): Geomorfologija, Rudarsko-geološki fakultet, Beograd.
6. Hugget, R.J. (2011.): Fundamentals of Geomorphology, Third edition, Routledge, London and New York.
7. Goudie, A.S. (2006.): Encyclopedia of geomorphology, Volume 2, Routledge, International Association of Geomorphologists, London and New York.
8. Summerfield, M.A. (1991.): Global Geomorphology, Longman, Edinburgh.

22. Internet web reference:

1. [http:// tectonic geomorphology/](http://tectonicgeomorphology/)

23. U primjeni od akademske godine:

2016/2017.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: