

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Opća geologija s paleogeografijom

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

5

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

**7. Ograničenja pristupa:**

Samo studenti geografije

**8. Trajanje / semestar:**

1

1

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Prirodno-matematički fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Geografija

**12. Odgovorni nastavnik:**

Dr. sc. Amir Baraković, redovni profesor

**13. E-mail nastavnika:**

amir.barakovic@untz.ba

**14. Web stranica:**

www.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Ciljevi izučavanja Opće geologije s paleogeografijom su da studenti:

- Usvoje znanja o historijskom razvoju geologije, predmetu i zadacima istraživanja;
- Upoznaju sastav i sfernu građu Zemlje i Zemljine kore;
- Upoznaju geodinamičke (endodinamičke i egzodinamičke) pokrete i procese koji se dešavaju u Litosferi i na njenoj površini;
- Upoznaju geološku prošlost Zemlje, etape razvoja, stratigrafiju te geološko kartiranje;
- Poznaju paleogeografsku rejonizaciju predjela, rekonstrukciju morskih, kontinentalnih i prelaznih oblasti, facije, biofacijalne analize i paleogeografske karte.

**16. Ishodi učenja:**

Na kraju semestra/kursa studenti, koji su tokom nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti sposobni da:

- Obrazlože razvoj, definiciju i podjelu geologije te objasne položaj geološke nauke u savremenom dobu;
- Razumiju sastav i strukturu Zemlje i Zemljine kore;
- Razumiju geodinamičke pokrete, procese i strukturne karakteristike Zemlje;
- Poznaju minerale i stijene te njihove osnovne fizičke i hemijske karakteristike;
- Razumiju geološku prošlost (geohronologiju) Zemlje i osnovne karakteristike etapa razvoja;
- Vrše paleogeografska istraživanja, paleogeografske rekonstrukcije i rejonizacije predjela;
- Uspješno koriste geološke i paleogeografske karte.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

1. Strukturna građa, fizičke osobine i sastav Zemlje - Zemljine kore;
2. Minerali i stijene;
3. Osnove endodinamike: Tektonika, magmatizam, metamorfizam i seizmizam;
4. Razvojni put Zemlje i života na Zemlji (geohronologija);
5. Izrada, sadržaj i vrste geoloških karata i geoloških profila;
6. Definicija i zadatak istraživanja Paleogeografije;
7. Evolucija Zemlje i stratigrafske jedinice;
8. Paleogeografska rejonizacija morskih, kopnenih i prelaznih oblasti;
9. Facije i formacije: morske, kopnene i prelazne oblasti;
10. Fosili i njihov značaj za paleogeografske rekonstrukcije;
11. Paleogeografske rekonstrukcije i sadržaj paleogeografskih karata.

**18. Metode učenja:**

U cilju efikasnog izvođenja nastave, postizanja ishoda učenja kursa i kompetencija studenata, planirane su sljedeće metode uspješnog učenja: Metoda demonstracije (prikazivanje karata, slika, tabela, grafikona i drugih ilustracija o nastavnoj temi), metoda praktičnog rada, metoda crtanja, metoda razgovora u obliku pitanja i odgovora ili u obliku rasprave, metoda usmenog izlaganja, metoda rada na terenu.

Predavanja (P) se izvode, uglavnom, frontalnim oblikom rada, izlaganjem osnovnih informacija o nastavnoj temi, uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja, uz aktivno učešće i diskusije studenata.

Auditorne (AV) vježbe uključuju: frontalni rad, rad u grupama, rad u parovima, individualni (samostalan rad studenata) i rad na terenu.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem završnog ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova (Odjeljak 20.) Aktivnost studenta se vrednuje angažmanom u nastavnom procesu, praćenjem i aktivnim učešćem u nastavi na predavanju i vježbama. Za aktivnost na predavanjima i vježbama u toku semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova.

Za prisustvo na predavanjima i vježbama, u toku semestra, student može ostvariti od 0 do 5 bodova. Maksimalan broj, 5 bodova, postižu studenti koji nisu imali izostanaka, 4 boda dobivaju studenti koji su do dva puta izostali, 3 boda studenti koji su tri puta izostali, a studenti koji su više od tri puta, bez valjanog opravdanja izostali, nemaju pravo na potpis odslušanog predmeta od strane predmetnog nastavnika i shodno tome, nemaju pravo ni na bodove za navedeni predmet.

Nakon odslušane prve polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi parcijalni) koji obuhvata do tada obrađeni nastavni sadržaj geologije iz predavanja i vježbi. Svaki tačan odgovor boduje se brojem bodova koja zavisi od težine pitanja. Na prvom testu student može ostvariti maksimalno 15 bodova. Nakon odslušane druge polovine semestra studenti pismeno polažu drugi test koji se sastoji od pitanja iz paleogeografije. Svaki tačan odgovor boduje se brojem bodova koji zavisi od težine pitanja. Na drugom testu student može ostvariti maksimalno 15 bodova. Ukupan broj bodova koje student može postići kroz navedeno testiranje je 30.

Predispitne aktivnosi koje su uključene u sistem bodovanja odnose se na praktičan rad (seminarski rad) u okviru planiranih auditornih vježbi. Izradom i odbranom seminarskog rada na vježbama student može postići maksimalnih 10 bodova.

Završni ispit se obavlja usmenom provjerom znanja. Ovom provjerom znanja student može maksimalno ostvariti 50 bodova s tim da je minimalni broj bodova 25.

Na usmenom ispitu student odgovara na pet pitanja iz programskog sadržaja nastavnog predmeta teoretskog karaktera. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student natpolovično odgovori na svih pet postavljenih pitanja. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 boda od čega minimalno 25 bodova na završnom ispitu. Identičan završnom je način polaganja popravnog i dodatnog popravnog ispita.

**20. Težinski faktor provjere:**

Ocjena na ispitu sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali:

Kriterij	Broj bodova	Osvojen broj bodova	Ocjena	ECTS ocjena
Urednost pohađanja nastave	0-5	< 54	5	F
Aktivnost na nastavi	0-5	54 - 63	6	E
Testovi tokom nastave	0-30	64 - 73	7	D
Seminarski rad	0-10	74 - 83	8	C
Završni ispit	25-50	84 - 93	9	B
Ukupno	25-100	94 - 100	10	A

**21. Osnovna literatura:**

Baraković, A. (2007). Opća geologija. Tuzla: Univerzitetski udžbenik. RGGF. Univerzitet u Tuzli.  
 Baraković, A. (2008). Geomorfologija. Tuzla: Univerzitet u Tuzli.  
 Vrabac, S. (2007). Paleogeografija. Tuzla: RGGF. Univerzitet u Tuzli.

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:**

2016/2017.

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**