

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Biogeografija

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

4

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Samo studenti geografije

8. Trajanje / semestar:

1

3

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Prirodno-matematički fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Geografija

12. Odgovorni nastavnik:

Dr. sc. Semir Ahmetbegović, docent

13. E-mail nastavnika:

semir.ahmetbegovic@untz.ba

14. Web stranica:

www.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Ciljevi izučavanja biogeografije su da studenti:

- Usvoje znanja o nastanku i razvoju biogeografije, predmetu i zadacima proučavanja ove fizičkogeografske discipline;
- Shvate mjesto, nastanak i razvoj biosfere, kao zasebnog dijela geografskog omotača;
- Upoznaju osnovne ekološke pojmove;
- Upoznaju biogeografske (florističke i faunističke) odlike Zemlje;
- Upoznaju glavne biogeografske regije i najvažnije predstavnike biljnog i životinjskog svijeta po regijama.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa studenti, koji su tokom nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti sposobni da:

- Razumiju nastanak i razvoj biosfere kao zasebnog dijela geografskog omotača;
- Razumiju uticaj ekoloških faktora (biotičkih i abiotičkih);
- Razumiju prostorni razmještaj (areale) pojedinih tipova biljnih i životinjskih vrsta;
- Na temelju stečenih znanja shvate mjesto i ulogu čovjeka u biosferi;
- Poznaju prostorni razmještaj i bitne karakteristike florističkih oblasti i podoblasti na Zemlji;
- Poznaju prostorni razmještaj i bitne karakteristike faunističkih oblasti (carstava) na Zemlji.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Uvod u biogeografiju;
Biosfera, rasprostranjenost živih bića na Zemlji;
Osnovni ekološki pojmovi;
Ekološki faktori- Biotički i abiotički faktori;
Areal i karakteristike areala;
Kartiranje areala;
Dještvo čovjeka u biosferi;
Biljni svijet, vrste i sistematika biljaka;
Pregled vegetacije na Zemlji;
Florističke oblasti i podoblasti;
Zoogeografske oblasti (carstva);
Okeanske biogeografske oblasti;
Biogeografske odlike Bosne i Hercegovine.

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave, postizanja ishoda učenja kursa i kompetencija studenata, planirane su sljedeće metode uspješnog učenja: Metoda demonstracije (prikazivanje videa, slika, tabela, grafikona, karata i drugih ilustracija o nastavnoj temi), metoda crtanja, metoda razgovora u obliku pitanja i odgovora ili u obliku rasprave, metoda usmenog izlaganja, metoda praktičnog rada i rada na terenu.

Predavanja (P) se, dominantno, izvode frontalnim oblikom rada izlaganjem bitnih informacija o nastavnoj temi, upotrebom multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja, uz aktivno učešće i diskusije studenata.

Auditorne vježbe (AV) uključuju: frontalni rad, radu u grupama, rad u parovima i individualni (samostalan rad studenata) te rad na terenu.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem završnog ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova (Odjeljak 20.)

Aktivnost studenta se vrednuje angažmanom u nastavnom procesu, praćenjem i aktivnim učešćem u nastavi na predavanju i vježbama. Za aktivnost na predavanjima i vježbama u toku semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova. Za prisustvo na predavanjima i vježbama, u toku semestra, student može ostvariti od 0 do 5 bodova.

Maksimalan broj, 5 bodova, postižu studenti koji nisu imali izostanaka, 4 boda dobivaju studenti koji su do dva puta izostali, 3 boda studenti koji su tri puta izostali, a studenti koji su više od tri puta, bez valjanog opravdanja izostali, nemaju pravo na potpis odslušanog predmeta od strane predmetnog nastavnika i shodno tome, nemaju pravo ni na bodove za navedeni predmet.

Nakon odslušane prve polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi parcijalni ili prvi kolokvij) koji obuhvata do tada obrađeni nastavni sadržaj predavanja i vježbi. Svaki tačan odgovor boduje se brojem bodova koja zavisi od težine pitanja. Na prvom testu student može ostvariti maksimalno 15 bodova. Nakon odslušane druge polovine semestra studenti pismeno polažu drugi test. Svaki tačan odgovor boduje se brojem bodova koji zavisi od težine pitanja. Na drugom testu student može ostvariti maksimalno 15 bodova. Ukupan broj bodova koji student može postići kroz navedeno testiranje je 30. Predispitne aktivnosi koje su uključene u sistem bodovanja odnose se na izradu i odbranu seminarskog rada u okviru planiranih auditornih vježbi. Izradom seminarskog rada student može postići maksimalnih 10 bodova.

Završni ispit se obavlja usmenom provjerom znanja. Usmena provjera obuhvata cjelokupan nastavni sadržaj predavanja i vježbi. Ovom provjerom znanja student može maksimalno ostvariti 50 bodova. Na završnom ispitu student odgovara na pet pitanja usmenim odgovorom, iz programskog sadržaja nastavnog predmeta, teoretskog karaktera. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student natpolovično odgovori na sva postavljena pitanja. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 boda od čega minimalno 25 bodova na završnom ispitu. Identičan završnom je način polaganja popravnog i dodatnog popravnog ispita.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali:

Kriterij	Broj bodova	Osvojen broj bodova	Ocjena	ECTS ocjena
Urednost pohađanja nastave	0-5	< 54	5	F
Aktivnost na nastavi	0-5	54 - 63	6	E
Testovi tokom nastave	0-30	64 - 73	7	D
Seminarski rad	0-10	74 - 83	8	C
Završni ispit	25-50	84 - 93	9	B
Ukupno	25-100	94 - 100	10	A

21. Osnovna literatura:

1. Đug, S., Škrijelj, R. (2009). Biogeografija. Sarajevo: PMF.
2. Janković, M. (1985). Fitogeografija. Beograd: Prirodno matematički fakultet Univerziteta u Beogradu i Jugoslovenski zavod za produktivnost rada i informacione sisteme.
3. Janković, M., Atanacković, M. (1990). Biogeografija sa pedologijom. Beograd: Geografski fakultet.
4. Lopatin, I. K., Matvejev, S. (1995). Kratka zoogeografija sa osnovama biogeografije i ekologije bioma Balkanskog poluostrva. 1. knjiga. Ljubljana.
5. Marković, J. (1963). Fizička geografija Jugoslavije. Beograd: Naučna knjiga.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2016/2017.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: