

## SYLLABUS

## 1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Engleski jezik I

## 2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

## 3. Ciklus studija:

## 4. Bodovna vrijednost ECTS:

## 5. Status nastavnog predmeta:

 Obavezni  Izborni

## 6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Nema

## 7. Ograničenja pristupa:

Nema

## 8. Trajanje / semestar:

## 9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

## 10. Fakultet:

Prirodno-matematički fakultet

## 11. Odsjek / Studijski program:

Geografija

## 12. Odgovorni nastavnik:

## 13. E-mail nastavnika:

**14. Web stranica:**

www.pmf.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Uz korištenje relevantne stručne terminologije na engleskom jeziku, upoznati studenta sa sljedećim:

- studentima prenijeti osnovna znanja iz oblasti engleskog jezika koja će im omogućiti izražavanje, te čitanje i razumijevanje literature iz oblasti geografije,
- upoznati studenta sa osnovnim gramatičkim konstrukcijama i korisnim izrazima u cilju što efikasnije komunikacije,
- definirati osnovne koncepte i termine iz oblasti geografije i njenih grana,
- čitati i prevoditi tekstove iz struke,
- diskutirati o određenim pitanjima iz oblasti geografije.

**16. Ishodi učenja:**

Koristeći se terminologijom na engleskom jeziku, student će moći:

- identificirati, definirati i opisati osnovne koncepte i terminologiju iz oblasti geografije i srodnih grana,
- uspješno se koristiti i integrirati u postojeći i budući rad savremena saznanja iz struke objavljena na engleskom jeziku,
- diskutirati o problemima u sklopu struke na globalnom nivou,
- izražavati se o rješenjima za navedene probleme,
- kritički se osvrnuti na postojeće probleme i predložiti izmjene u polju.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Uvod: pojam i definicija geografije; definicija regionalne geografije; svjetski kontinenti (šta kontinent čini kontinentom?). Evropa, Azija, Afrika (glavna geografska i demografska obilježja), Australija i Amerika (glavna obilježja, zanimljivosti, demografija i jezik). Arktik i Antarktik (zanimljivosti ovih kontinenata). Države i gradovi. Upotreba članova the, a/an, zero uz geografske nazive kontinenata, država, gradova, rijeka, planina. Prvi test. Okeani, rijeke, planine. Klimatske promjene. Pridjevi koji opisuju rijeke, mora, planine, klimu. Prirodne katastrofe. Terminologija i moguća rješenja. Oblici i upotreba budućeg vremena u engleskom jeziku. Drugi test. Pojam demogeografije – definicija, proučavanje naziva određenih naroda, nacija i njihovih jezika. Pridjevi koji se odnose na države, nacije, jezike i njihova upotreba. Rekapitulacija pređenog gradiva, priprema za završni ispit.

**18. Metode učenja:**

Predavanja i vježbe uz upotrebu multimedijalnih sredstava, uz aktivno sudjelovanje i diskusiju studenata, testovi (međuispiti) i sedmične konsultacije s predmetnim nastavnikom i saradnikom.

Samostalni rad se sastoji od pripreme za testove i završni ispit.

Nastava se izvodi na engleskom jeziku.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Pismeni metod provjere znanja obuhvata pismenu provjeru znanja na dva testa (međuispita) tokom semestra, koji obuhvataju do tada obrađenu tematiku na predavanjima i vježbama. Student na jednom testu može ostvariti maksimalno 20 bodova.

Završni ispit je pismeni, obuhvata tematiku obrađenu tokom cijelog semestra, a svaki student na završnom ispitu može ostvariti 50 bodova.

Ispunjenjem predispitnih obaveza i polaganjem završnog ispita student može ostvariti najviše 100 bodova, pri čemu predispitne obaveze učestvuju sa najviše 50 bodova, od čega se najviše 10 bodova odnosi na prisustvo i aktivno učešće studenta u nastavi a preostalih najviše 40 bodova na testove.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

Konačna ocjena formira se na osnovu zbira ostvarenih bodova na aktivnostima u toku nastave, predispitnim provjerama i završnom, odnosno popravnom ispitu.

Konačni uspjeh studenta izražava se brojnomo, opisnom ili slovnom ocjenom, prema sljedećoj skali:

Broj ostvarenih bodova-Brojna ocjena-Opisna ocjena-Slovna ocjena

0-53 5 (pet) ne zadovoljava F

54-63 6 (šest) dovoljan E

64-74 7 (sedam) dobar D

74-83 8 (osam) vrlodobar C

84-93 9 (devet) izvanredan B

94-100 10 (deset) odličan A

**20. Težinski faktor provjere:**

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza (maksimalno 10+40) i polaganjem završnog ispita (maksimalno 50), a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali:

Prisutnost i aktivnost na predavanjima i vježbama: 10

Prvi test (međuispit): 20

Drugi test (međuispit): 20

Završni ispit: 50

**21. Osnovna literatura:**

1. Zuzana Buráková (2009). English for Students of Geography and Ecology. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach.
2. Izbor stručnih tekstova

**22. Internet web reference:**

--

**23. U primjeni od akademske godine:**

2016/2017.
------------

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

--