

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Primijenjena geomorfologija

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

3

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

**7. Ograničenja pristupa:**

Samo studenti geografije

**8. Trajanje / semestar:**

1

5

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

**10. Fakultet:**

Prirodno-matematički fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Geografija

**12. Odgovorni nastavnik:**

Dr. sc. Alen Lepirica, docent

**13. E-mail nastavnika:**

alen.lepirica@untz.ba

**14. Web stranica:**

www.pmf.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

- Predmet je namijenjen da obuhvati saznanja iz geomorfologije i da ih učini aplikativnim.
- Nakon odslušanog predmeta studenti će biti osposobljeni da vrše osnovne morfološko-morfostrukturne analize reljefa i interpretiraju njihove rezultate sa endo i egzodinamskog stanovišta.
- Dakle, studenti će moći da vrše: Identifikaciju osnovnih elemenata reljefa, analizu orografske strukture, analizu hipsometrijskih karakteristika područja, analizu vertikalne raščlanjenosti, analizu nagiba padina, analizu ekspozicija padina, analizu nagiba uzdužnih profila vodotokova, analizu tipova drenažne mreže, analizu kategorija vodotokova, analizu gustine riječne mreže, analizu pravolinijskih dijelova dolina, analizu gustine vrtača i kompleksnu geomorfološku analizu terena;

**16. Ishodi učenja:**

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni da:

- primijene znanja i metode istraživanja iz primijenjene geomorfologije;
- u svojena znanja iz Primijenjene geomorfologije upotrebljavaju pri geomorfološkim istraživanjima određenih područja i regija;
- praktično primijene kabinetske i terenske geomorfološke analize područja;
- usvojena znanja će moći da primijene pri izradi završnog rada.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

1. Pojam, predmet, zadaci, metode Primjenjene geomorfologije;
2. Identifikacija osnovnih elemenata reljefa;
3. Analiza orografske strukture;
4. Analiza hipsometrijskih karakteristika područja;
5. Analiza vertikalne raščlanjenosti;
6. Analiza nagiba padina;
7. Analiza ekspozicija padina;
8. Analiza nagiba uzdužnih profila vodotokova;
9. Analiza tipova drenažne mreže;
10. Analiza kategorija vodotokova;
11. Analiza gustine riječne mreže;
12. Analiza pravolinijskih dijelova dolina;
13. Analiza gustine vrtača;
14. Kompleksna geomorfološka analiza terena;

**18. Metode učenja:**

Planirane su sljedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, posmatranje i promišljanje, stvaranje apstraktnih koncepata i aktivno eksperimentisanje.

Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, kinestetički, logički, društveni i samostalni.

U cilju efikasnog izvođenja nastave, postizanja ishoda učenja i kompetencija studenata, planirane su sljedeće metode uspješnog učenja: Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije i ilustracije, metoda razgovora u obliku pitanja i odgovora ili u obliku rasprave, tekstualna metoda i metoda praktičnog rada.

Predavanja se uglavnom izvode frontalnim oblikom rada uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja, uz aktivno učešće i diskusije studenata.

Laboratorijske vježbe uključuju: frontalni rad, rad u grupama, rad u parovima, individualni, te rad na terenu.

Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem završnog ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova (Odjeljak 20.)

Za prisustvo na predavanjima i vježbama u toku semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova. Maksimalan broj od 5 bodova dobivaju studenti koji nisu ili su jednom izostali, 4 boda dobivaju studenti koji su izostali 2 puta, 3 boda studenti koji su izostali 3 puta, a studenti koji su izostali više od tri puta ostvaruju 0 bodova.

Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova. Aktivnost studenta se vrednuje njegovim angažmanom u nastavnom procesu (predavanjima i vježbama).

Nakon odslušane prve polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi parcijalni ili prvi kolokvij) koji obuhvata do tada obrađeni nastavni sadržaj predavanja i vježbi. Svaki tačan odgovor boduje se brojem bodova koji zavisi od težine pitanja. Na prvom testu student može ostvariti maksimalno 15 bodova. Nakon odslušane druge polovine semestra studenti pismeno polažu drugi test. Svaki tačan odgovor boduje se brojem bodova koji zavisi od težine pitanja. Na drugom testu student može ostvariti maksimalno 15 bodova. Ukupan broj bodova koji student može postići kroz navedeno testiranje je 30. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime se postiže ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit.

Predispitne aktivnosti koje su uključene u sistem bodovanja odnose se na izradu i odbranu seminarskog rada u okviru planiranih praktičnih vježbi, radom u kabinetu i na terenu. Izradom i odbranom seminarskog rada student može postići maksimalnih 10 bodova.

Završni ispit se obavlja pismenom provjerom znanja. Pismena provjera obuhvata cjelokupan nastavni sadržaj predavanja i vježbi. Ovom provjerom znanja student može maksimalno ostvariti 50 bodova. Na završnom pismenom ispitu student odgovara na pet pitanja pismenim odgovorom, iz programskog sadržaja nastavnog predmeta, teoretskog karaktera. Završni pismeni ispit se može položiti ukoliko student natpolovično odgovori na sva postavljena pitanja. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 boda od čega minimalno 25 bodova na završnom ispitu. Identičan završnom je način polaganja popravnog i dodatnog popravnog ispita.

**20. Težinski faktor provjere:**

Ocjena na ispitu sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali:

Kriterij	Broj bodova	Osvojen broj bodova	Ocjena	ECTS ocjena
Urednost pohađanja nastave	0-5	< 54	5	F
Aktivnost na nastavi	0-5	54 - 63	6	E
Testovi tokom nastave	0-30	64 - 73	7	D
Seminarski rad	0-10	74 - 83	8	C
Završni ispit	25-50	84 - 93	9	B
Ukupno	25-100	94 - 100	10	A

**21. Osnovna literatura:**

1. Marković, M. at all, (2003): Geomorfologija, Rudarsko-geološki fakultet, Beograd;
2. Marković, M. (1983): Osnovi primenjene geomorfologije, Knjiga 8, Geoinstitut, Beograd;
3. Lepirica, A. (2013): Geomorfologija Bosne i Hercegovine, Sarajevo Publishing, Sarajevo;
4. Dimitrijević, M.D. (1995): Geologija Jugoslavije, Geoinstitut, Beograd;
5. Goudie, A.S. (2004): Encyclopedia of Geomorphology.-Rotledge, London and New York.
6. Goudie, A.S. (2006.): Encyclopedia of geomorphology, Volume 2, Routledge, International Association of Geomorphologists, London and New York.

**22. Internet web reference:**

1. [http:// geomorphology/](http://geomorphology/)

**23. U primjeni od akademske godine:**

2016/2017.

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**