

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Geografija Amerike

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

5

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

**7. Ograničenja pristupa:**

Samo studenti geografije

**8. Trajanje / semestar:**

1

8

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Prirodno-matematički fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Geografija

**12. Odgovorni nastavnik:**

Dr. sc. Fadila Kudumović Dostović, docent

**13. E-mail nastavnika:**

fadila.kudumovic-dostovic@untz.ba

**14. Web stranica:**

www.pmf.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

- Savladati znanja o pojmovima, položaju, granicama, veličini i obalama Sjeverne, Srednje i Južne Amerike, odnosno Anglo i Latino Amerike;
- Savladati ključne činjenice o fizičko-geografskim odlikama američkog kontinenta;
- Savladati znanja o historijskom razvoju, kolonizaciji i naseljavanju američkog kontinenta;
- Identificirati i spoznati razlike u geografskoj stvarnosti između Angloamerike i Latinske Amerike;
- Ustanoviti odlike savremenog demogeografskog, privrednog i urbanog razvoja američkog kontinenta, te predočiti činjenice bitne za regionalizaciju i karakteristike regionalno-geografske strukture američkog kontinenta;
- Kritički posmatrati i analizirati geografske činjenice o državama i regionalnim ekonomskim integracijama Sjeverne, Srednje i Južne Amerike, te identifikovati faktore snažnog napretka jednih i razvojnih problema i nazadovanja drugih država i integracija na američkom kontinentu.

**16. Ishodi učenja:**

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni da:

- identificiraju i analiziraju obilježja geografskog položaja američkog kontinenta, sa naglaskom na geografsku širinu, te razlikuju pojmovna obilježja pojedinih dijelova Amerike;
- analiziraju pojedinačno i sintetski povezuju fizičko-geografska obilježja kao važan element spoznaje obima prirodnih resursa Amerike;
- uspoređuju i komentiraju odlike historijskog razvoja i kolonizacije, te razlikuju obilježja savremenog društveno-geografskog razvoja Angloamerike i Latinske Amerike;
- identificiraju i kompariraju prirodna, društvena i razvojna obilježja geografskih regija Angloamerike i Latinske Amerike;
- kategoriziraju razvijene/nerazvijene američke zemlje i regionalne ekonomske integracije i kompariraju sa ostalim razvijenim/nerazvijenim zemljama i ekonomskim integracijama u svijetu;
- na tematskim kartama nacrtaju, te analiziraju i interpretiraju predstavljene sadržaje.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

1. Definicija američkog geoprostora-geografski položaj, granice, veličina i obale Sjeverne, Srednje i Južne Amerike;
2. Geološko-geomorfološke odlike;
3. Klimatsko-hidrogeografske odlike;
4. Pedološke i biogeografske odlike;
5. Historijski razvoj, kolonizacija i naseljavanje Sjeverne, Srednje i Južne Amerike;
6. Demogeografske odlike Sjeverne Amerike;
7. Ekonomsko-geografska struktura Sjeverne Amerike;
8. Regionalno-geografska i politička struktura Sjeverne Amerike;
9. Države Sjeverne Amerike: SAD;
10. Države: Kanada i Meksiko;
11. Demogeografske odlike Južne Amerike;
12. Ekonomsko-geografska struktura Južne Amerike;
13. Regionalno-geografska i politička struktura Južne Amerike i države Brazil i Argentina;
14. Države: Čile, Kolumbija i Peru;
15. Regionalne ekonomske integracije na prostoru američkog kontinenta.

**18. Metode učenja:**

Planirane su sljedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, posmatranje i promišljanje, stvaranje apstraktnih koncepata i aktivno eksperimentisanje.

Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, kinestetički, logički, društveni i samostalni.

U cilju efikasnog izvođenja nastave, postizanja ishoda učenja i kompetencija studenata, planirane su sljedeće metode uspješnog učenja: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije i ilustracije, metoda razgovora u obliku pitanja i odgovora ili u obliku rasprave, tekstualna metoda i metoda praktičnog rada.

Predavanja se uglavnom izvode frontalnim oblikom rada uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja, uz aktivno učešće i diskusije studenata.

Auditorne vježbe uključuju: frontalni rad, rad u grupama, rad u parovima i individualni rad.

Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem završnog ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova (Odjeljak 20).

Za prisustvo na predavanjima i vježbama u toku semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova. Maksimalan broj od 5 bodova dobivaju studenti koji nisu ili su jednom izostali, 4 boda dobivaju studenti koji su izostali 2 puta, 3 boda studenti koji su izostali 3 puta, a studenti koji su izostali više od tri puta ostvaruju 0 bodova.

Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova.

Aktivnost studenta se vrednuje njegovim angažmanom u nastavnom procesu (predavanjima i vježbama).

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi parcijalni/međuispit) koji obuhvata do tada obrađeni nastavni sadržaj sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od pitanja i zadataka višestrukog izbora, jednostavnog prisjećanja ili esejskih pitanja. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu test (drugi parcijalni/međuispit) koji obuhvata obrađeni nastavni sadržaj sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od istog tipa pitanja i zadataka kao i prvi parcijalni ispit. Odgovori se boduju na identičan način kao na prvom parcijalnom ispitu. Student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime se postiže ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit.

U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno u posljednjoj - 15 sedmici predavanja. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova.

Završni ispit je usmeni. Na usmenom ispitu student odgovara na četiri izvučena pitanja iz programa nastavnog predmeta obrađenog na predavanjima i vježbama. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student odgovori na sva četiri pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 50, a za polaganje ispita potrebno je osvojiti 25 bodova. Način polaganja popravnog i dodatnog popravnog ispita identičan je načinu polaganja završnog ispita. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

**20. Težinski faktor provjere:**

Ocjena na ispitu sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Kriterij	Broj bodova	Osvojen broj bodova	Ocjena	ECTS ocjena
Urednost pohađanja nastave	0-5	< 54	5	F
Aktivnost na nastavi	0-5	54 - 63	6	E
Testovi tokom nastave	0-30	64 - 73	7	D
Seminarski rad	0-10	84 - 93	9	B
Završni ispit	25-50	94 - 100	10	A
Ukupno	25-100			

**21. Osnovna literatura:**

1. Blouet, B. W., Blouet, O. M. (2010). Latin America & The Caribbean: A systematic regional survey. SAD: Jhon Wiley & sons.
2. Natek, K., Natek, M. (2004). Države svijeta. Zagreb: Mozaik knjiga.
3. McKnight, T.L. (2003). Regional Geography of the United States and Canada. Prentice Hall.
4. Bradshaw, M. (2000). World Regional Geography: The New Global Order. Second Edition, Boston: McGraw-Hill Companies.
5. Petrović, R. (1985). Zemlje i narodi svijeta. Zagreb: Prosvjeta.
6. Petrović, R., Ilić, J. (1979). Regionalna ekonomska geografija Amerike. Beograd: Naučna knjiga.

**22. Internet web reference:**

<http://www.census.gov/>  
<http://www.nativepeoples.com/Native-Peoples/Resources/>  
<http://www.undp.org/latinamerica/>  
<http://www.unesco.org/new/en/unesco/worldwide/unescoregions/latin-america-and-the-caribbean/>  
<https://www.microsoft.com/uk/encarta/>

**23. U primjeni od akademske godine:**

2016/2017.

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**