

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Geografske osnove prostornog planiranja

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Samo studenti geografije

8. Trajanje / semestar:

1

7

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

10. Fakultet:

Prirodno-matematički fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Geografija

12. Odgovorni nastavnik:

Dr. sc. Dževad Mešanović, docent

13. E-mail nastavnika:

dzevad.mesanovic@untz.ba

14. Web stranica:

<http://www.pmf.untz.ba/>

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Upoznati studente sa osnovnim fizičkogeografskim, društvenogeografskim, regionalnogeografskim i geokološkim elementima prostornog planiranja;
- Upoznavanje studenata sa osnovnim pojmovima koji se koriste u procesu planiranja i uređivanja prostora, kao i organizacijom planiranja i metodologijom izrade prostornih planova;
- Sticanje znanja o urbanističkom, regionalnom i teritorijalnom planiranju kao sastavnim dijelovima prostornog planiranja.

16. Ishodi učenja:

- Osposobljavanje studenata za učešće u izradi i sprovođenju prostornih planova;
- Ovladavanje osnovnim administrativnim i stručnim vještinama radi uspješne realizacije procedure raspisivanja, izrade programa, analitičko-studijske dokumentacije, prijedloga plana, kao i učešće u javnom uvidu;
- Osposobljavanje studenata za korišćenje osnovnih prostorno-planerskih principa u planiranju turizma, praktična primjena stečenih znanja na primjerima prostornih planova u Bosni i Hercegovini i usaglašavanje ovakvih vrsta planova sa ostalim strateškim dokumentima;
- Studenti će moći primijeniti stečena znanja i vještine u različitim djelatnostima (prostorno planiranje i uređenje, urbanizam, regionalno planiranje, GIS, zaštita okoliša, administracija, statistika, promet, novinarstvo i dr.).

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

1. Pojam i definicija prostornog planiranja
2. Predmet, ciljevi i zadaci prostornog planiranja
3. Principi i temeljne osobine prostornog planiranja
4. Povezanost prostornog planiranja sa geografijom i drugim naukama, razvoj prostornog planiranja
5. Prostorni planovi
6. Proces prostornog planiranja
7. Planerska struka u izradi prostorne dokumentacije, dokumenti i planovi prostornog uređenja u Bosni i Hercegovini
8. Učesnici u izradi i donošenju prostorne dokumentacije, postupak izrade i donošenja plana prostornog uređenja
9. Geografija i prostorno planiranje, mjesto, uloga i značaj geografskog položaja u prostornom planiranju
10. Mjesto, uloga i značaj fizičke geografije u prostornom planiranju
11. Mjesto, uloga i značaj društvene geografije u prostornom planiranju
12. Mjesto, uloga i značaj regionalne geografije u prostornom planiranju
13. Prostorno planiranje i savremeni društveno-ekonomski procesi u prostoru
14. Turističko uređenje prostora i zaštita životne sredine u prostornom planiranju
15. Primjena GIS-a u prostornom planiranju

18. Metode učenja:

Planirane su sljedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, posmatranje i promišljanje, stvaranje apstraktnih koncepata i aktivno eksperimentisanje.

Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, kinestetički, logički, društveni i samostalni.

U cilju efikasnog izvođenja nastave, postizanja ishoda učenja i kompetencija studenata, planirane su sljedeće metode uspješnog učenja: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije i ilustracije, metoda razgovora u obliku pitanja i odgovora ili u obliku rasprave, tekstualna metoda i metoda praktičnog rada.

Predavanja se uglavnom izvode frontalnim oblikom rada uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja, uz aktivno učešće i diskusije studenata.

Auditorne i praktične vježbe uključuju: frontalni rad, rad u grupama, rad u parovima i individualni rad.

Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem završnog ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina i sadrži maksimalno 100 bodova (Odjeljak 20). Za prisustvo na predavanjima i vježbama u toku semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova. Maksimalan broj od 5 bodova dobivaju studenti koji nisu ili su jednom izostali, 4 boda dobivaju studenti koji su 2 puta izostali, 3 boda studenti koji su 3 puta izostali a studenti koji su više od tri puta izostali, a nisu priložili odgovarajuće opravdanje nemaju pravo na ovjeru predmeta od strane predmetnog nastavnika i shodno tome, nemaju pravo ni na bodove. Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova. Aktivnost studenta se određuje angažmanom u nastavnom procesu, praćenjem i aktivnim učešćem u nastavi na predavanju i vježbama.

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi parcijalni ili prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od definisanja i objašnjenja pojmova, dopunjavanja, povezivanja i zaokruživanja tačnih odgovora. Svaki tačan odgovor boduje se sa količinom bodova koja isključivo zavisi od težine pitanja. Student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu test (drugi parcijalni ili drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Drugi parcijalni test je indentičan prvom parcijalnom testu. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime se postiže ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit.

Obavezna je izrada seminarskog rada na kojem student može maksimalno ostvariti 10 bodova. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku/saradniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno.

Završni ispit je pismeni. Na pismenom dijelu ispita, koji obuhvata cjelokupno gradivo obrađeno na predavanjima i vježbama student može maksimalno ostvariti 50 bodova s tim da je za polaganje ispita potrebno osvojiti 25 bodova. Format pitanja u testu je identičan pitanjima na parcijalnim ispitima. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom pismenom ispitu. Identičan navedenom je način polaganja popravnog i dodatnog popravnog ispita.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Kriterij	Broj bodova	Osvojen broj bodova	Ocjena	ECTS ocjena
Urednost pohađanja nastave	0-5	< 54	5	F
Aktivnost na nastavi	0-5	54 - 63	6	E
Testovi tokom nastave	0-30	64 - 73	7	D
Seminarski rad	0-10	74 - 83	8	C
Završni ispit	25-50	84 - 93	9	B
Ukupno	25-100	94 - 100	10	A

21. Osnovna literatura:

1. Kicošev, S., Dunčić, D. (1998). Geografske osnove prostornog planiranja. Novi Sad: Univerzitet u Novom Sadu, Prirodno-matematički fakultet, Institut za geografiju.
2. Bublin, M. (2000). Saobraćaj i prostor. Sarajevo: Studentska štamparija Univerziteta u Sarajevu.
3. Marinović-Uzelac, A. (2001). Prostorno planiranje. Zagreb: Dom i Svijet.
4. Mujagić, N. (2010). Prostorno planiranje za geografe. Sarajevo: Fakultet za javnu upravu.
5. Piha, B. (1973). Prostorno planiranje. Beograd: Građevinska knjiga.
6. Vrišer, I. (1978). Regionalno planiranje. Ljubljana: Mladinska knjiga.

22. Internet web reference:

1. www.globalpositions.com/knowgis.html
2. www.gisdata.com
3. www.esri.com
4. <http://www.vladatk.kim.ba/ministarstva-tk/ministarstvo-prostornog-uredjenja-i-zastite-okolice>

23. U primjeni od akademske godine:

2016/2017.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: