

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Metodika nastave geografije

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Samo studenti geografije

8. Trajanje / semestar:

1

7

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Prirodno-matematički fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Geografija

12. Odgovorni nastavnik:

Dr. sc. Semir Ahmetbegović, docent

13. E-mail nastavnika:

semir.ahmetbegovic@untz.ba

14. Web stranica:

www.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Ciljevi izučavanja Metodike nastave geografije su:

- Usvajanje znanja o svrsishodnosti primjene didaktičkih principa u nastavi geografije;
- Usvajanje znanja o metodama rada te pripremanju i planiranju nastavnog procesa;
- Razumijevanje principa korelacije nastave geografije sa drugim nastavnim predmetima i ostalim nastavnim aktivnostima;
- Razvijanje sposobnosti potrebnih za rad u nastavnom procesu odnosno, sposobnosti pomoću kojih će uspješno, u nastavi, prenositi geografska znanja te uspješno prezentirati: geografske činjenice, geografske veze i geografske zakonitosti.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa studenti, koji su tokom nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti sposobni da:

- Shvate funkcionalne veze didaktike i metodike nastave geografije ostvarene, pri odgojno-obrazovnom radu, u nastavi geografije;
- Primjenjuju različite metode i oblike rada te samostalno vrše pripreme i planiraju realizaciju nastavnog programa;
- Vrše izbor nastavnog sadržaja u skladu sa psihofizičkim mogućnostima učenika;
- Razumiju način upotrebe udžbenika, priručnika i ostale literature;
- Vrše izbor didaktičkog materijala potrebnog za izvođenje nastavnog sata;
- Se uključe u nastavni proces, odnosno samostalno izvode nastavu geografije u osnovnim i srednjim školama.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Ciljevi odgoja i obrazovanja;

Didaktika i metodika nastave u sistemu nauka; Savremena koncepcija didaktike i metodike nastave geografije;

Pojam nastave: Vrste nastave i bitna obilježja;

Sadržaj obrazovanja: nastavni plan i nastavni program;

Razvoj geografije kao nastavnog predmeta;

Psihološka i materijalno-tehnička osnova nastave geografije;

Obrazovni, odgojni i funkcionalni zadaci nastave geografije u sistemu obrazovanja i vaspitanja;

Formiranje predstava, poznavanje pojmova i zakonitosti u nastavi geografije;

Percepcije i predstave u nastavi geografije;

Nastavna interpretacija geografskih tema;

Udžbenik geografije i druga nastavna literatura;

Savremeni oblici nastave geografije;

Vannastavne aktivnosti;

Provjeravanje i ocjenjivanje.

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave, postizanja ishoda učenja kursa i kompetencija studenata, planirane su sljedeće metode uspješnog učenja: Metoda demonstracije, metoda praktičnog rada, metoda crtanja, metoda razgovora u obliku pitanja i odgovora ili u obliku rasprave i metoda usmenog izlaganja.

Predavanja (P) se, dominantno, izvode, frontalnim oblikom rada izlaganjem bitnih informacija o nastavnoj temi, upotrebom multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja, uz aktivno učešće i diskusije studenata.

Auditorne (AV) vježbe uključuju: frontalni rad, rad u grupama, rad u parovima i individualni rad (samostalan rad studenata).

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem završnog ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova (Odjeljak 20.)

Aktivnost studenta se vrednuje angažmanom u nastavnom procesu, praćenjem i aktivnim učešćem u nastavi na predavanju i vježbama. Za aktivnost na predavanjima i vježbama u toku semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova. Za prisustvo na predavanjima i vježbama, u toku semestra, student može ostvariti od 0 do 5 bodova.

Maksimalan broj, 5 bodova, postižu studenti koji nisu imali izostanaka, 4 boda dobivaju studenti koji su do dva puta izostali, 3 boda studenti koji su tri puta izostali, a studenti koji su više od tri puta, bez valjanog opravdanja izostali, nemaju pravo na potpis odslušanog predmeta od strane predmetnog nastavnika i shodno tome, nemaju pravo ni na bodove za navedeni predmet.

Nakon odslušane prve polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi parcijalni ili prvi kolokvij) koji obuhvata do tada obrađeni nastavni sadržaj predavanja i vježbi. Svaki tačan odgovor boduje se brojem bodova koja zavisi od težine pitanja. Na prvom testu student može ostvariti maksimalno 15 bodova. Nakon odslušane druge polovine semestra studenti pismeno polažu drugi test. Svaki tačan odgovor boduje se brojem bodova koji zavisi od težine pitanja. Na drugom testu student može ostvariti maksimalno 15 bodova. Ukupan broj bodova koji student može postići kroz navedeno testiranje je 30. Predispitne aktivnosi koje su uključene u sistem bodovanja odnose se na izradu i odbranu seminarskog rada u okviru planiranih auditornih vježbi. Izradom i odbranom seminarskog rada student može postići maksimalnih 10 bodova.

Završni ispit se obavlja usmenom provjerom znanja. Usmena provjera obuhvata cjelokupan nastavni sadržaj predavanja i vježbi. Ovom provjerom znanja student može maksimalno ostvariti 50 bodova. Na završnom ispitu student odgovara na pet pitanja usmenim odgovorom, iz programskog sadržaja nastavnog predmeta, teoretskog karaktera. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student natpolovično odgovori na sva postavljena pitanja. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 boda od čega minimalno 25 bodova na završnom ispitu. Identičan završnom je način polaganja popravnog i dodatnog popravnog ispita.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali:

Kriterij	Broj bodova	Osvojen broj bodova	Ocjena	ECTS ocjena
Urednost pohađanja nastave	0-5	< 54	5	F
Aktivnost na nastavi	0-5	54 - 63	6	E
Testovi tokom nastave	0-30	64 - 73	7	D
Seminarski rad	0-10	74 - 83	8	C
Završni ispit	25-50	84 - 93	9	B
Ukupno	25-100	94 - 100	10	A

21. Osnovna literatura:

1. Brazda, M. (1983). Metode rada s audiovizualnim sredstvima u nastavi zemljopisa. Priručnik za nastavnike. Zagreb: Školska knjiga.
2. Brazda, M. (1985). Terenski rad i ekskurzija u nastavi geografije. Zagreb: Školska knjiga.
3. Krželj, B. (1987). Korelacija geografije s ostalim nastavnim predmetima. Zagreb: Školska knjiga.
4. Romelić, J. M. (2003). Metodika nastave geografije. Novi Sad: Departman za geografiju, turizam i hotelijerstvo. Prirodno-matematički fakultet.
5. Malkoč, I. (1981). Programirana nastava geografije. Priručnik za nastavnike. Zagreb: Školska knjiga.
6. Matas, M. (1998). Metodika nastave geografije. Zagreb.
7. Zgonik, M. (1967). Metodika nastave geografije. Sarajevo.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2016/2017.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: