

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Terenska nastava

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Studenti geografije

8. Trajanje / semestar:

1

8

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Prirodno-matematički fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Geografija

12. Odgovorni nastavnik:

Dr. sc. Edin Hadžimustafić, docent

13. E-mail nastavnika:

edin.hadzimustafic@untz.ba

14. Web stranica:

www.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Ciljevi izučavanja su da studenti:

- nauče da samostalno planiraju itinerere terenske nastave;
- nauče da pripremaju terensku nastavu i nastavne ekskurzije kroz sve faze;
- budu obučeni da izvedu poludnevnu, jednodnevnu i višednevnu terensku nastavu;
- razvijaju sposobnosti i vještine samostalnog istraživačkog rada.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će znati da:

- analiziraju geografske odlike prostora radi pripreme itinerera puta;
- kartiraju itinerer puta;
- izračunaju udaljenosti između tačaka od interesa u zadatom itinereru;
- izračunaju vrijeme potrebno za prijelaz pojedinih etapa kao i vrijeme zadržavanja na tačkama od interesa;
- konstruišu topografske profile terena po kojem se izvodi terenska nastava;
- samostalno izvedu terensku nastavu ili geografsku ekskurziju na bilo kojem dijelu Zemlje.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

1. Uvodna razmatranja;
2. Teorijsko-metodološke osnove predmeta;
3. Didaktičko-metodički pristup terenskom radu i geografskoj ekskurziji;
4. Podjela terenske nastave i geografske ekskurzije po trajanju;
5. Motivacija u geografskoj ekskurziji i terenskom radu;
6. Stručno-didaktičko oblikovanje geografskih ekskurzija i terenskog rada;
7. Terenski rad u odnosu prema poznavanju lokalne sredine u zavičajnoj geografiji;
8. Geografska terenska nastava i geografske ekskurzije;
9. Planiranje i priprema terenske nastave;
10. Poludnevna terenska nastava;
11. Cjelodnevna terenska nastava;
12. Višednevna terenska nastava;
13. Izvođenje terenske nastave;
14. Izvođenje terenske nastave;
15. Izvođenje terenske nastave.

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva kursa i kompetencija studenata, planirane su sljedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje, stvaranje apstraktnih koncepata. Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditorni, verbalni, logičko-matematički, društveni i samostalni. U cilju efikasnog izvođenja nastave, postizanja ishoda učenja i kompetencija studenata, planirane su sljedeće metode uspješnog učenja: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije i ilustracije, metoda razgovora u obliku pitanja i odgovora ili u obliku rasprave, tekstualna metoda i metoda praktičnog rada.

- predavanja (P) uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- teoretske (auditorne) vježbe (AV),
- timski/grupni projekti (seminarski radovi) (GP).

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova. Aktivnost studenta se određuje angažmanom u nastavnom procesu, praćenjem i aktivnim učešćem u nastavi na predavanju i vježbama. Za prisustvo na predavanjima i vježbama u toku semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova. Maksimalan broj od 5 bodova dobivaju studenti koji nisu ili su jednom izostali, 4 boda dobivaju studenti koji su 2 puta izostali, 3 boda studenti koji su 3 puta izostali a studenti koji su više od tri puta neopravdano izostali, nemaju pravo na ovjeru predmeta od strane predmetnog nastavnika.

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi parcijalni-prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od zadataka definisanja pojmova, višestrukog izbora, dopunjavanja, povezivanja, grafičkog prikazivanja i zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa količinom bodova koja isključivo zavisi od težine pitanja (npr. esejski zadatak nosi najviše bodova za razliku od dopunjavanja koji nosi najmanje). Dobiveni bodovi na testu se nakon sumiranja konvertuju u broj bodova predviđen syllabusom, tačnije, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu test (drugi parcijalni-drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od istog tipa zadataka kao i prvi parcijalni ispit. Odgovori se boduju na identičan način kao na prvom parcijalnom ispitu. Student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime se postiže ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit.

U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, u sedmoj sedmici, a zatim se prezentira usmeno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova.

Završni ispit je pismeni. Na pismenom dijelu ispita, koji obuhvata cjelokupno gradivo obrađeno na predavanjima i vježbama student može maksimalno ostvariti 50 bodova. Format pitanja u testu je identičan pitanjima na parcijalnim ispitima. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom ispitu. Identičan navedenom je način polaganja popravnog i dodatnog popravnog ispita.

20. Težinski faktor provjere:

Kriterij	Max broj bod.	Osvojen br. bodova	Ocjena	ECTS ocjena
Prisustvo na nastavi	0-5	<54	5	F
Aktivnost	0-5	54 - 63	6	E
I parcijalni ispit	0-15	64 - 73	7	D
II parcijalni ispit	0-15	74 - 83	8	C
Seminarski rad	0-10	84 - 90	9	B
Završni ispit	25-50	94 - 100	10	A
Ukupno	25-100			

21. Osnovna literatura:

1. Brazda, M. (1985.): Terenski rad i ekskurije u nastavi geografije. Školska knjiga, Zagreb.
2. Matas, M. (1998): Metodika nastave geografije. Zagreb;
3. Romelić, J. M. (2003): Metodika nastave geografije. Departman za geografiju, turizam i hotelijerstvo, Prirodno-matematički fakultet, Novi Sad.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2016/2017.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: