

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

ENGLISKI JEZIK I

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

5. Status nastavnog predmeta:

 Obavezni Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Nema.

7. Ograničenja pristupa:

Nema.

8. Trajanje / semestar:

1

5

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Prirodno-matematički fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Hemija/Primjenjena hemija

12. Odgovorni nastavnik:

13. E-mail nastavnika:

14. Web stranica:

www.pmf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Uz korištenje relevantne stručne terminologije na engleskom jeziku, upoznati studenta sa sljedećim:

- područjem hemije u cjelini
- raznim pojmovima, procesima i pojavama u oblasti hemije i njihovom važnošću
- aktuelnom problematikom u oblasti hemije
- temeljnim konceptima u hemiji
- sigurnosti u laboratoriji
- SI sistemom

16. Ishodi učenja:

Koristeći se terminologijom na engleskom jeziku, student će moći:

- identificirati osnovne pojmove u oblasti hemije
- diskutirati o navedenim pojmovima, procesima i pojavama
- vladati leksičkim strukturama iz oblasti hemije
- definirati eventualna rješenja za pitanja iz oblasti kao budući stručnjaci u oblasti hemije
- kritički se osvrnuti na postojeće procese u polju hemije
- komentirati o aktuelnim pitanjima iz oblasti hemije
- analizirati tematske cjeline iz strukovne oblasti

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Uvod u predmet, literatura, organizacija i struktura predmeta, obaveze studenata. Hemijski elementi i Periodni sistem elemenata. Osnovna gramatika: glagol to be. Zemlja i njena atmosfera, množina imenica latinskog i grčkog porijekla. Present Simple Tense. Karbon i nitrogen. Akademski vokabular: uzrok i posljedica. Lične zamjenice. Sigurnost u laboratoriju. Temeljni koncepti u hemiji. Prisvojne zamjenice. Hemijske veze, međumolekularne sile. Glagoli to have i can. Revizija. Test. Elektrohemija, elektroliza. SI i jedinice izvan SI sistema mjerenja, čitanje hemijskih reakcija. Polimeri, destilacija i frakciona destilacija. Laboratorijska oprema, brojive i nebrojive imenice. Tvar, stanja materije, revizija glagolskih vremena, pasiv. Organska i neorganska hemija, frazalni glagoli i red riječi. Svakodnevna hemija. Modalni glagoli. Revizija. Test.

18. Metode učenja:

Predavanja uz aktivno sudjelovanje i diskusiju studenata, kvizovi kao probne provjere znanja, dva testa (međuispita) tokom semestra i sedmične konsultacije s predmetnim nastavnikom.

Samostalni rad se sastoji od pripreme za testove i završni ispit.

Nastava se izvodi na engleskom jeziku.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Pismeni metod provjere znanja obuhvata pismenu provjeru znanja na dva testa (dva međuispita) od kojih se prvi polaže nakon prve polovine semestra i koji obuhvata do tada obrađenu tematiku na predavanjima i vježbama. Student na prvom testu može ostvariti maksimalno 20 bodova. Drugi test (drugi međuispit) se polaže krajem semestra, i obuhvata tematiku obrađenu u tom dijelu semestra na predavanjima i vježbama. I na drugom testu student može ostvariti maksimalno 20 bodova. Svi studenti polažu oba testa, a ovakvom raspodjelom provjere znanja tokom semestra postiže se znatna ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. Na taj način student ispunjava svoje predispitne obaveze i ostvaruje maksimalno 40 bodova, a do maksimalnih 50 bodova za predispitne obaveze student može ostvariti i 10 bodova maksimalno za redovno i aktivno učešće na predavanjima i vježbama.

Završni ispit je pismeni, obuhvata tematiku obrađenu tokom cijelog semestra, a svaki student na završnom ispitu može ostvariti 50 bodova.

Ispunjenjem predispitnih obaveza i polaganjem završnog ispita student može ostvariti najviše 100 bodova.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

Konačna ocjena formira se na osnovu zbira ostvarenih bodova na aktivnostima u toku nastave, predispitnim provjerama i završnom, odnosno popravnom ispitu.

Konačni uspjeh studenta izražava se brojnomo, opisnom ili slovnom ocjenom, prema sljedećoj skali:

Broj ostvarenih bodova-Brojna ocjena-Opisna ocjena-Slovna ocjena

0-53 5 (pet) ne zadovoljava F

54-63 6 (šest) dovoljan E

64-74 7 (sedam) dobar D

74-83 8 (osam) vrlo dobar C

84-93 9 (devet) izvanredan B

94-100 10 (deset) odličan A

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student ostvario ispunjavanjem predispitnih obaveza (maksimalno 10 bodova na prisustvo i aktivno učešće na predavanjima i vježbama), maksimalno 40 bodova na dva testa (međuispita), i polaganjem završnog ispita (maksimalno 50 bod), što iznosi maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali:

Prisutnost i aktivnot na predavanjima i vježbama: 10

Prvi test (međuispit): 20 Drugi test (međuispit): 20

Završni ispit: 50

21. Osnovna literatura:

1. Daintith, John (2008). Oxford Dictionary of Chemistry, Oxford University Press
2. Mascull, Bill (1997). Key Words in Science and Technology. Collins Cobuild.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2016/17

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: