

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Stručna praksa

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:****4. Bodovna vrijednost ECTS:****5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

7. Ograničenja pristupa:

Studenti I Ciklusa, Primijenjena hemija

8. Trajanje / semestar:**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

0

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

10. Fakultet:

Prirodno-matematički fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Hemija/Primjenjena hemija

12. Odgovorni nastavnik:

Dr.sc. Aldina Kesić, docent

13. E-mail nastavnika:

aldina.kesic@untz.ba

14. Web stranica:

www.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Osposobiti studente za samostalno izvođenje rada u hemijskom laboratoriju. Sticanje radnih navika i iskustava, praktičnih znanja i vještina vezanih uz odabranu djelatnost stručne prakse. Upoznavanje sa stvarnim radnim okruženjem, radnim zadacima koji se tamo obavljaju i povezivanje s ljudima iz profesije.

16. Ishodi učenja:

Nakon uspješno odslušanog i položenog kursa studenti će:
- primjenjivati znanja stečena u hemijskom laboratoriju

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Određivanje aflatoksin M1 u mlijeku. Određivanje broja somatskih stanica u mlijeku. Određivanje % mliječne masti. Određivanje % proteina u mlijeku. Određivanje tačke mržnjenja. Određivanje broja mikroorganizama u sirovom mlijeku. ELISA metoda. Fluoro opto elektronska metoda. FTIR spektrofotometrija.

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva kursa i kompetencija studenata na kraju semestra na kursu se koriste različite nastavne metode:

- laboratorijske vježbe (LV)
- konsultacije

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Stručna praksa u ustanovi predviđenoj za pohađanje stručne prakse.

20. Težinski faktor provjere:

21. Osnovna literatura:

1. V. Mayer, Eksperimentalna nastava kemije, Zagreb, Školska knjiga, 1991.

22. Internet web reference:

23. U primjeni od akademske godine:

2016/17

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: