

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Društvena geografija

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

7

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Studenti studijskih programa Turizmologija

8. Trajanje / semestar:

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

10. Fakultet:

Prirodno-matematički fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Geografija/Turizmologija

12. Odgovorni nastavnik:

dr. sc. Alija Suljić, vanr. prof.

13. E-mail nastavnika:

alija.suljic@untz.ba

14. Web stranica:

www.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- upoznati studente s predmetom, metodama i konceptom društvene geografije te njenu povezanost sa srodnim disciplinama (turizmologijom, itd.),
- upoznati studente o značaju društvenogeografskih pojava i procesa u geoprostornim odnosima te osposobiti studente da otkriju, prepoznaju i definišu zakonitosti koje društvene pojave uvjetuje u interakciji s geoprostorom,
- osposobiti studente za primjenu standardnih i posebnih metoda i tehnika istraživanja društvenogeografskih pojava i procesa, te iste dovesti u vezu s turističkim pojavama i procesima,
- osposobiti studente za samostalno pretraživanje i korištenje društvenogeografske literature i izvora podataka

16. Ishodi učenja:

- spoznaja teorijsko-metodološkog koncepta i sistema u društvenoj geografiji,
- primjena misaonih, grafičkih, kartografskih, statističkih i drugih metoda u istraživanju društvenih pojava,
- spoznaja povezanosti prirodne osnove, društvene nadgradnje i stanovništva u geoprostoru,
- kvantifikacija i vizualizacija određenih društvenogeografskih pojava te spoznaja njihovog uticaja na važnije segmente društveno - ekonomskog razvoja,
- sposobnost pismenog i usmenog razmatranja i pojašnjavanja društvenogeografskih pojava i procesa,
- samostalno pretraživanje, korištenje i kritičko vrednovanje društvenogeografske literature i izvora podataka.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

1. Uvod u društvenu geografiju, predmet, definicija i podjela;
2. Stanovništvo u prostornim odnosima i procesima;
3. Opće kretanje stanovništva; kraći osvrt na kretanje bosanskohercegovačkog stanovništva;
4. Strukture stanovništva; kraći osvrt na strukture bosanskohercegovačkog stanovništva;
5. Oblici društvenog života (vjera, kultura, tradicija, itd); kraći osvrt na društveni život bosanskohercegovačkog stanovništva;
6. Razvoj privredne djelatnosti; kraći osvrt na privredne djelatnosti u Bosni i Hercegovini;
7. Struktura privrede; kraći osvrt na privrednu strukturu bosanskohercegovačkog stanovništva;
8. Privredne djelatnosti i njihov uticaj na razvoj turizma; stanje u svijetu i Bosni i Hercegovini;
9. Naselja, razvoj, struktura i podjela;
10. Seoska naselja Bosne i Hercegovine; turistička valorizacija;
11. Gradska naselja Bosne i Hercegovine; turistička valorizacija;
12. Odnos stanovništva i resursa;
13. Globalizacija; društvenogeografski aspekt;
14. Političko-geografsko uređenje Bosne i Hercegovine; uticaj na razvoj turizma;
15. Posjeta privrednim i kulturnim ustanovama u Gradu Tuzla.

18. Metode učenja:

Planirane su sljedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, posmatranje i promišljanje, stvaranje apstraktnih koncepata i aktivno eksperimentisanje. Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, kinestetički, logički, društveni i samostalni.

U cilju efikasnog izvođenja nastave, postizanja ishoda učenja i kompetencija studenata, planirane su sljedeće metode uspješnog učenja: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije i ilustracije, metoda razgovora u obliku pitanja i odgovora ili u obliku rasprave i tekstualna metoda.

Predavanja se uglavnom izvode frontalnim oblikom rada uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja, uz aktivno učešće i diskusije studenata.

Auditorne vježbe uključuju: frontalni rad, rad u grupama, rad u parovima i individualni rad.

Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem završnog ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova (Odjeljak 20.)

Aktivnost studenta se vrednuje angažmanom u nastavnom procesu, praćenjem i aktivnim učešćem u nastavi na predavanju i vježbama. Za aktivnost na predavanjima i vježbama u toku semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova. Za prisustvo na predavanjima i vježbama, u toku semestra, student može ostvariti od 0 do 5 bodova.

Maksimalan broj, 5 bodova, postižu studenti koji nisu imali izostanaka, 4 boda dobivaju studenti koji su do dva puta izostali, 3 boda studenti koji su tri puta izostali.

Nakon odslušane prve polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi kolokvij) koji obuhvata do tada obrađeni nastavni sadržaj predavanja i vježbi. Svaki tačan odgovor boduje se brojem bodova koja zavisi od težine pitanja. Na prvom testu student može ostvariti maksimalno 15 bodova. Nakon odslušane druge polovine semestra studenti pismeno polažu drugi test. Svaki tačan odgovor boduje se brojem bodova koji zavisi od težine pitanja. Na drugom testu student može ostvariti maksimalno 15 bodova. Ukupan broj bodova koji student može postići kroz navedeno testiranje je 30. Predispitne aktivnosi koje su uključene u sistem bodovanja odnose se na izradu i odbranu seminarskog rada u okviru planiranih auditornih vježbi, radom u kabinetu, ili terenu. Izradom i odbranom seminarskog rada student može postići maksimalnih 10 bodova.

Završni ispit se obavlja usmenom ili pismenom provjerom znanja. Provjera obuhvata cjelokupan nastavni sadržaj predavanja i vježbi. Ovom provjerom znanja student može maksimalno ostvariti 50 bodova. Na završnom ispitu student odgovara na pitanja usmenim odgovorom ili testom iz programskog sadržaja nastavnog predmeta, teoretskog karaktera. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student natpolovično odgovori na sva postavljena pitanja. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 boda.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali:

Kriterij	Broj bodova	Osvojen broj bodova	Ocjena	ECTS ocjena
Urednost pohađanja nastave	0-5	< 54	5	F
Aktivnost na nastavi	0-5	54 - 64	6	E
Testovi tokom nastave	0-30	65 - 74	7	D
Seminarski rad	0-10	75 - 84	8	C
Završni ispit	25-50	85 - 94	9	B
Ukupno	25-100	95 - 100	10	A

21. Osnovna literatura:

1. Nejašmić, I. (1998). Osnove opće geografije, EDUC, Zagreb.
2. Besermenji, S. (2001). Društveno-geografske osnove turizma, Univerzitet u Novom Sadu, Institut za geografiju, Novi Sad.
3. Knox, P., S. Marston, and A. Nash. (2010). Human Geography: Places and Regions in Global Context, 3rd Canadian edition. Toronto: Prentice-Hall,
4. Flowerdew, R., Martin, D. (2005). Methods in Human Geography. Essex: Pearson Education Limited.
5. Foubert, Erin H., Alexander B. Murphy, HarmJ. de Blij (2012). Human Geography: People, Place, and Culture (10th Edition). Hoboken: John Wiley and Sons, Inc.
6. Nejašmić, I. (2005) Demogeografija: stanovništvo u prostornim odnosima i procesima. Zagreb: Školska knjiga.
7. Vresk, M. (2002). Grad i urbanizacija. Zagreb: školska knjiga.
8. Enciklopedija Jugoslavije (1983). Separat SR Bosna i Hercegovina. Zagreb: Jugoslavenski leksikografski zavod.

22. Internet web reference:

1. <http://geografija.ba/geografija/>
2. http://www.bhas.ba/?option=com_publicacija&id=l&lang=ba
3. <http://www.fzs.ba/index.html>
4. http://www.rzs.rs.ba/front/category/34/?left_mi=45&add=45
5. <http://unstats.un.org/unsd/demographic/default.htm>
6. <http://www.unece.org/stats/soc.html>
7. <http://ec.europa.eu/eurostat/web/population-demography-migration-projections>
8. www.e-unwto.org (World Tourism Organisation - UNWTO)

23. U primjeni od akademske godine:

2022/2023.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

27.09.2022.