

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Regionalna geografija

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

4

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Studenti studijskog programa Turizmologija

8. Trajanje / semestar:

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Prirodno-matematički fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Geografija/Turizmologija

12. Odgovorni nastavnik:

Dr. sc Fadila Kudumović Dostović, van.prof.

13. E-mail nastavnika:

fadila.kudumovic-dostovic@untz.ba

14. Web stranica:

www.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Ciljevi nastavnog predmeta su:

Ukazati na značaj pojedinih perioda u razvoju regionalne geografije;
Odrediti mjesto i ulogu regionalne geografije u sistemu nauka;
Definisati koncepte i pristupe u regionalnoj geografiji;
Definisati osnovne metode i principe regionalizacije ključne za tipologiju i izdvajanje pojedinih tipova geografskih regija; Spoznati značaj geografske regije i važnost praktične primjene geografske regionalizacije u regionalnom i prostornom planiranju;
Ukazati na koncepte regionalizacije Bosne i Hercegovine i važnost regionalnog razvoja u okviru Evropske Unije.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa studenti, koji su tokom nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti sposobni da:

Objasne ciljeve i zadatke regionalne geografije, te razumiju suštinsku razliku između regionalne geografije i drugih geografskih disciplina;
Ovladaju regionalno-geografskom terminologijom;
Analiziraju važnost regionalne geografije u sistemu nauka;
Prepoznaju posebnost regije kao proizvoda fizičkogeografskih i društvenogeografskih faktora na Zemlji, te na osnovu toga definiše vrstu regije;
Analiziraju metode i principe regionalizacije na osnovu kojih izdvajaju različite tipove regija;
Spoznaju važnost geografske regionalizacije za regionalno i prostorno planiranje;
Definišu geografske regije Bosne i Hercegovine i analiziraju regionalnu politiku Evropske Unije.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Predmet proučavanja, ciljevi i zadaci regionalne geografije;
Razvoj regionalne geografije;
Pojmovno i suštinsko određenje regionalizacije, regionalizma i regionalnog razvoja;
Metodološka načela geografske regionalizacije;
Teorijski pristupi regionalizaciji;
Sistemska analiza u regionalizaciji;
Principi regionalizacije;
Determinante i glavna obilježja regija;
Pojam i definicija geografske regije;
Homogene regije;
Fizionomska klasifikacija regija: fizičkogeografske, ekonomskogeografske, statističke regije;
Funkcionalna klasifikacija regija: nodalne, socijalnogeografske, demogeografske;
Planiranje prostorne strukture i razvoja regija;
Regionalna politika Evropske unije
Regionalizacije i regionalni razvoj Bosne i Hercegovine.

18. Metode učenja:

Planirane su sljedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, posmatranje i promišljanje, stvaranje apstraktnih koncepata i aktivno eksperimentisanje. Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, kinestetički, logički, društveni i samostalni.

U cilju efikasnog izvođenja nastave, postizanja ishoda učenja i kompetencija studenata, planirane su sljedeće metode uspješnog učenja: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije i ilustracije, metoda razgovora u obliku pitanja i odgovora ili u obliku rasprave i tekstualna metoda.

Predavanja se uglavnom izvode frontalnim oblikom rada uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja, uz aktivno učešće i diskusije studenata.

Auditorne vježbe uključuju: frontalni rad, rad u grupama, rad u parovima i individualni rad.

Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem završnog ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova (Odjeljak 20.)

Aktivnost studenta se vrednuje angažmanom u nastavnom procesu, praćenjem i aktivnim učešćem u nastavi na predavanju i vježbama. Za aktivnost na predavanjima i vježbama u toku semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova. Za prisustvo na predavanjima i vježbama, u toku semestra, student može ostvariti od 0 do 5 bodova.

Maksimalan broj, 5 bodova, postižu studenti koji nisu imali izostanaka, 4 boda dobivaju studenti koji su do dva puta izostali, 3 boda studenti koji su tri puta izostali.

Nakon odslušane prve polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi kolokvij) koji obuhvata do tada obrađeni nastavni sadržaj predavanja i vježbi. Svaki tačan odgovor boduje se brojem bodova koja zavisi od težine pitanja. Na prvom testu student može ostvariti maksimalno 15 bodova. Nakon odslušane druge polovine semestra studenti pismeno polažu drugi test. Svaki tačan odgovor boduje se brojem bodova koji zavisi od težine pitanja. Na drugom testu student može ostvariti maksimalno 15 bodova. Ukupan broj bodova koji student može postići kroz navedeno testiranje je 30. Predispitne aktivnosi koje su uključene u sistem bodovanja odnose se na izradu i odbranu seminarskog rada u okviru planiranih auditornih vježbi, radom u kabinetu, ili terenu. Izradom i odbranom seminarskog rada student može postići maksimalnih 10 bodova.

Završni ispit se obavlja usmenom ili pismenom provjerom znanja. Provjera obuhvata cjelokupan nastavni sadržaj predavanja i vježbi. Ovom provjerom znanja student može maksimalno ostvariti 50 bodova. Na završnom ispitu student odgovara na pitanja usmenim odgovorom ili testom iz programskog sadržaja nastavnog predmeta, teoretskog karaktera. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student natpolovično odgovori na sva postavljena pitanja. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 boda.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali:

Kriterij	Broj bodova	Osvojen broj bodova	Ocjena	ECTS ocjena
Urednost pohađanja nastave	0-5	< 54	5	F
Aktivnost na nastavi	0-5	54 - 64	6	E
Testovi tokom nastave	0-30	65 - 74	7	D
Seminarski rad	0-10	75 - 84	8	C
Završni ispit	25-50	85 - 94	9	B
Ukupno	25-100	95 - 100	10	A

21. Osnovna literatura:

- Tošić, D. (2012). Principi regionalizacije. Beograd: Univerzitet u Beogradu.
- Đorđević, J., Tošić, B. (2013.), Regionalno planiranje i razvoj, Prirodno-matematički fakultet, Departman za geografiju, turizam i hotelijerstvo, Novi Sad.
- Osmanković, J. (2009). Statistička (NUTS) regionalizacija Bosne i Hercegovine. Sarajevo: Ekonomski institut Sarajevo Odbor za ekonomske nauke. ANUBiH.
- Furst-Bjeliš, B. (1996.). Pristup definiciji prostornog pojma tradicionalne regije, Zbornik I hrvatskog geografskog kongresa, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb.
- Clavel, P. (1998). An introduction to Regional Geography, Oxford.
- Vresk, M. (1997). Uvod u geografiju. Zagreb: Školska knjiga.
- Bošnjović, I. (1992.). Regionalizacija u Bosni i Hercegovini, Ekonomski institut Sarajevo, Sarajevo.
- Rogić, V. (1963). Geografski koncept regije, Zagreb: Geografski glasnik 25. str. 113-121.

22. Internet web reference:

- https://www.oecd-ilibrary.org/urban-rural-and-regional-development/data/oecd-regional-statistics_region-data-en
<http://www.oxfordreference.com/>
<https://open.umn.edu/opentextbooks/BookDetail.aspx?bookId=78>
<https://lib.westfield.ma.edu/c.php?g=353946&p=2387022>
<https://www.loc.gov/rr/geogmap/refweb.html>
<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.2747/1539-7216.50.3.241>

23. U primjeni od akademske godine:

2022/2023.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

27.09.2022