

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Turistička geografija Bosne i Hercegovine

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Studenti studijskog programa Turizmologija

8. Trajanje / semestar:

1

6

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Prirodno-matematički fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Geografija/Turizmologija

12. Odgovorni nastavnik:

Dr. sc. Alija Suljić, vanredni profesor

13. E-mail nastavnika:

alija.suljic@untz.ba

14. Web stranica:

www.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Ciljevi nastavnog predmeta su:

- savladati predmet, ciljeve i zadatke turističke geografije Bosne i Hercegovine, analizirati historijski razvoj turizma u Bosni i Hercegovini;
- analizirati geografski položaj i prirodno-geografske odlike kao turističke resurse Bosne i Hercegovine;
- evidentirati i analizirati značaj antropogenih turističkih resursa Bosne i Hercegovine;
- analizirati stanje i važnost saobraćajne infrastrukture za razvoj turizma Bosne i Hercegovine;
- analizirati razvoj najvažnijih oblika turizma (planinski, banjski, vjerski, primorski, rekreativni, urbani i dr.) u Bosni i Hercegovini;
- utvrditi stanje turističkog sektora, mogućnosti održivog turizma i savremene trendove u turizmu Bosne i Hercegovine;

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa studenti, koji su tokom nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti sposobni da:

- definišu predmet, ciljeve i zadatke turističke geografije Bosne i Hercegovine;
- utvrde važnost i ulogu geografskog položaja i fizičko-geografskih odlika za razvoj turizma u Bosni i Hercegovini;
- identificiraju i analiziraju različite antropogene turističke resurse Bosne i Hercegovine;
- spoznaju važnost razvoja saobraćajne infrastrukture u svrhu jače turističke valorizacije zemlje;
- prepoznaju, analiziraju i interpretiraju pojedine oblike turizma razvijene u Bosni i Hercegovini;
- spoznaju važnost razvoja turističkog sektora, kao i ulogu marketinga i turističkog brendiranja u svrhu održivog razvoja turizma u Bosni i Hercegovini.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Uvod turističku geografiju Bosne i Hercegovine (predmet, ciljevi, zadaci, historijski razvoj turizma);
 Geografski položaj Bosne i Hercegovine kao faktor razvoja turizma;
 Turistički resursi Bosne i Hercegovine (pojam i podjela);
 Prirodnogeografski turistički resursi Bosne i Hercegovine (geološko-geomorfološki, klimatski, hidrografski, biogeografski, pejzažni), karakteristike i valorizacija;
 Antropogeni turistički resursi Bosne i Hercegovine (kulturno-historijski, etnografski, umjetnički, manifestacijski, ambijentalni), karakteristike i valorizacija;
 Saobraćajna infrastruktura i turizam Bosne i Hercegovine;
 Oblici i vrste turizma u Bosni i Hercegovini;
 Planinski i banjski turizam;
 Primorski i rekreacioni turizam;
 Vjerski i urbani turizam;
 Posebni oblici turizma;
 Turistički sektor i organizacija turizma Bosne i Hercegovine;
 Održivi razvoj turizma, marketing u turizmu i turistički brendovi Bosne i Hercegovine;
 Savremeni turistički trendovi u Bosni i Hercegovini.

18. Metode učenja:

Planirane su sljedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, posmatranje i promišljanje, stvaranje apstraktnih koncepata i aktivno eksperimentisanje.

Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, kinestetički, logički, društveni i samostalni.

U cilju efikasnog izvođenja nastave, postizanja ishoda učenja i kompetencija studenata, planirane su sljedeće metode uspješnog učenja: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije i ilustracije, metoda razgovora u obliku pitanja i odgovora ili u obliku rasprave i tekstualna metoda.

Predavanja se uglavnom izvode frontalnim oblikom rada uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja, uz aktivno učešće i diskusije studenata.

Auditorne vježbe uključuju: frontalni rad, rad u grupama, rad u parovima i individualni rad.

Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem završnog ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova (Odjeljak 20.)

Aktivnost studenta se vrednuje angažmanom u nastavnom procesu, praćenjem i aktivnim učešćem u nastavi na predavanju i vježbama. Za aktivnost na predavanjima i vježbama u toku semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova. Za prisustvo na predavanjima i vježbama, u toku semestra, student može ostvariti od 0 do 5 bodova.

Maksimalan broj, 5 bodova, postižu studenti koji nisu imali izostanaka, 4 boda dobivaju studenti koji su do dva puta izostali, 3 boda studenti koji su tri puta izostali.

Nakon odslušane prve polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi kolokvij) koji obuhvata do tada obrađeni nastavni sadržaj predavanja i vježbi. Svaki tačan odgovor boduje se brojem bodova koja zavisi od težine pitanja. Na prvom testu student može ostvariti maksimalno 15 bodova. Nakon odslušane druge polovine semestra studenti pismeno polažu drugi test. Svaki tačan odgovor boduje se brojem bodova koji zavisi od težine pitanja. Na drugom testu student može ostvariti maksimalno 15 bodova. Ukupan broj bodova koji student može postići kroz navedeno testiranje je 30. Predispitne aktivnosi koje su uključene u sistem bodovanja odnose se na izradu i odbranu seminarskog rada u okviru planiranih auditornih vježbi, radom u kabinetu, ili terenu. Izradom i odbranom seminarskog rada student može postići maksimalnih 10 bodova.

Završni ispit se obavlja usmenom ili pismenom provjerom znanja. Provjera obuhvata cjelokupan nastavni sadržaj predavanja i vježbi. Ovom provjerom znanja student može maksimalno ostvariti 50 bodova. Na završnom ispitu student odgovara na pitanja usmenim odgovorom ili testom iz programskog sadržaja nastavnog predmeta, teoretskog karaktera. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student natpolovično odgovori na sva postavljena pitanja. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 boda.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali:

Kriterij	Broj bodova	Osvojen broj bodova	Ocjena	ECTS ocjena
Urednost pohađanja nastave	0-5	< 54	5	F
Aktivnost na nastavi	0-5	54 - 64	6	E
Testovi tokom nastave	0-30	65 - 74	7	D
Seminarski rad	0-10	75 - 84	8	C
Završni ispit	25-50	85 - 94	9	B
Ukupno	25-100	95 - 100	10	A

21. Osnovna literatura:

1. Drešković, N., Mirić, R. (2017). Regionalna geografija Bosne i Hercegovine I, Prirodnomatemički fakultet Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo.
2. Kudumović Dostović, F. (2017). Sjeveroistočna Bosna-geografska monografija, OFF-SET Tuzla, Geografsko društvo Tuzlanskog kantona, Tuzla.
3. Bidžan, A., Gekić, H. (2015). Regional aspect of tourism development in Bosnia and Herzegovina, International Journal of Innovation and Applied Studies, Vol. 11, No. 4: 886-893.
4. Bidžan, A., Gekić, H. (2015). The Development of Sports, Recreation and Adventure tourism in tourist-geographical regions of Bosnia and Herzegovina, 2nd International Tourism and Hospitality Management Conference, Book of Proceedings, Sarajevo, str.579-592.
5. Özlen, M. K., Poturak, M. (2013). Tourism in Bosnia and Herzegovina, Business and Economic Research Journal, 2 (6): 13-25.

22. Internet web reference:

Agencija za statistiku Bosne i Hercegovine, www.bhas.ba
 Federalni zavod za statistiku FBiH, www.fzs.ba
 Federalno ministarstvo okoliša i turizma, www.fmoit.gov.ba
 Republički zavod za statistiku RS, www.rzs.rs.ba

23. U primjeni od akademske godine:

2022/2023.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

27.09.2022