

## SYLLABUS

## 1. Puni naziv nastavnog predmeta:

## 2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

## 3. Ciklus studija:

## 4. Bodovna vrijednost ECTS:

## 5. Status nastavnog predmeta:

 Obavezni  Izborni

## 6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

## 7. Ograničenja pristupa:

## 8. Trajanje / semestar:

## 9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

9.2. Auditorne vježbe:

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

## 10. Fakultet:

## 11. Odsjek / Studijski program:

## 12. Odgovorni nastavnik:

## 13. E-mail nastavnika:

**14. Web stranica:**

www.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Ciljevi i zadaci postavljeni nastavnim programom su svladavanje gramatičkih normi u teorijskom smislu i njihova praktična primjena u pisanom i govornom jeziku. Razvija se konverzacija te samostalnost u izražavanju. Predavanja obuhvaćaju tematske cjeline s područja turizma, (putovanja, destinacije, prijevozna sredstva, davanje informacija, smještaj, zabava, gastronomija...) ali i nadopunjuju osnovnu gramatiku novijim i složenijim strukturama jezika. Cilj je pružiti usvajanje komunikacijskih struktura standardnog jezika te novog turističkog vokabulara i mogućnost izražavanja na području turizma.

**16. Ishodi učenja:**

Na kraju semestra/kursa studenti, koji su tokom nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će moći:

Da komunicira, govori i piše na turskom jeziku na nivou A1, odnosno da koristi Turski jezik za osnovnu komunikaciju u turizmu.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Gramatika: Obuhvaća morfološke oblike (član i njegova upotreba, imenice, zamjenice, prilozi i pridjevi, prijedlozi, brojevi), glagoli (na čijoj je upotrebi poseban akcent s obzirom na tvorbu vremena i način iskazivanja misli), glagolska vremena u aktivu i pasivu, njihova upotreba i funkcija, razne kategorije glagola (pomoćni, modalni, nepravilni itd.) imperativ, glavna i zavisna rečenica, tipovi zavisnih rečenica (uzročne, odnosne, posljedične, vremenske, dopusne, pogodbene, poredbene, namjerne, načinske itd.), konjunktiv (slaganje vremena, indirektni govor, potencijalne i irealne rečenice) infinitivi, gerundi i participi i njihova upotreba i funkcija itd.

Teme su iz svakodnevnog života, ali iz stručne problematike (lakši aspekti stručnog jezika). Upoznavanje zemalja dotičnog jezičnog područja. Prirodni resursi, industrija, poljoprivreda, ostale privredne djelatnosti poput usluga i slično. Putovanja: na granici, pasoška i carinska kontrola. Turistička putovanja i prijevozna sredstva. Na banci: razgovor između klijenta i službenika koji obuhvaća uobičajene situacije.

**18. Metode učenja:**

Planirane su sljedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, posmatranje i promišljanje, stvaranje apstraktnih koncepata i aktivno eksperimentisanje. Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, kinestetički, logički, društveni i samostalni.

U cilju efikasnog izvođenja nastave, postizanja ishoda učenja i kompetencija studenata, planirane su sljedeće metode uspješnog učenja: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije i ilustracije, metoda razgovora u obliku pitanja i odgovora ili u obliku rasprave i tekstualna metoda.

Predavanja se uglavnom izvode frontalnim oblikom rada uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja, uz aktivno učešće i diskusije studenata.

Auditorne vježbe uključuju: frontalni rad, rad u grupama, rad u parovima i individualni rad.

Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem završnog ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova (Odjeljak 20.)

Aktivnost studenta se vrednuje angažmanom u nastavnom procesu, praćenjem i aktivnim učešćem u nastavi na predavanju i vježbama. Za aktivnost na predavanjima i vježbama u toku semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova. Za prisustvo na predavanjima i vježbama, u toku semestra, student može ostvariti od 0 do 5 bodova.

Maksimalan broj, 5 bodova, postižu studenti koji nisu imali izostanaka, 4 boda dobivaju studenti koji su do dva puta izostali, 3 boda studenti koji su tri puta izostali.

Nakon odslušane prve polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi kolokvij) koji obuhvata do tada obrađeni nastavni sadržaj predavanja i vježbi. Svaki tačan odgovor boduje se brojem bodova koja zavisi od težine pitanja. Na prvom testu student može ostvariti maksimalno 15 bodova. Nakon odslušane druge polovine semestra studenti pismeno polažu drugi test. Svaki tačan odgovor boduje se brojem bodova koji zavisi od težine pitanja. Na drugom testu student može ostvariti maksimalno 15 bodova. Ukupan broj bodova koji student može postići kroz navedeno testiranje je 30. Predispitne aktivnosi koje su uključene u sistem bodovanja odnose se na izradu i odbranu seminarskog rada u okviru planiranih auditornih vježbi, radom u kabinetu, ili terenu. Izradom i odbranom seminarskog rada student može postići maksimalnih 10 bodova.

Završni ispit se obavlja usmenom ili pismenom provjerom znanja. Provjera obuhvata cjelokupan nastavni sadržaj predavanja i vježbi. Ovom provjerom znanja student može maksimalno ostvariti 50 bodova. Na završnom ispitu student odgovara na pitanja usmenim odgovorom ili testom iz programskog sadržaja nastavnog predmeta, teoretskog karaktera. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student natpolovično odgovori na sva postavljena pitanja. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 boda.

**20. Težinski faktor provjere:**

Ocjena na ispitu sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali:

Kriterij	Broj bodova	Osvojen broj bodova	Ocjena	ECTS ocjena
Urednost pohađanja nastave	0-5	< 54	5	F
Aktivnost na nastavi	0-5	54 - 64	6	E
Testovi tokom nastave	0-30	65 - 74	7	D
Seminarski rad	0-10	75 - 84	8	C
Završni ispit	25-50	85 - 94	9	B
Ukupno	25-100	95 - 100	10	A

**21. Osnovna literatura:**

1. Komisyon, Yabancilar icin Turkce Dil Bilgisi, Gazi Tomer Yay., Ankara 2002
2. Mehmet Hengirmen, Turkce Ogreniyoruz 1, 2, 3, Engin Yay., Ankara, 2002
3. Enver Čaušević, Gramatika Suvremenog Turskog Jezika, Zagreb, 1996
4. Mehmet Hengirmen, Turkce Dil Bilgisi, Engin Yay, Ankara, 1997.

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:**

2022/2023.

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

27.09.2022