

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Turizam i prostorno planiranje

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Samo studenti studijskog programa Turizmologija

8. Trajanje / semestar:

1

8

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Prirodno-matematički fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Geografija/Turizmologija

12. Odgovorni nastavnik:

Dr. sc. Dževad Mešanović, vanredni profesor

13. E-mail nastavnika:

dzevad.mesanovic@untz.ba

14. Web stranica:

www.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Upoznati studente sa osnovnim fizičkogeografskim, društvenogeografskim, regionalnogeografskim i geokološkim elementima prostornog planiranja;
- Upoznavanje studenata sa osnovnim pojmovima koji se koriste u procesu planiranja i uređivanja prostora, kao i organizacijom planiranja i metodologijom izrade prostornih planova;
- Sticanje znanja o urbanističkom, regionalnom i teritorijalnom planiranju kao sastavnim dijelovima prostornog planiranja;
- Osposobiti studente za upravljanje prostornim aspektima u turizmu na razini destinacije i pojedinačnih zgrada za potrebe korištenja. Poseban naglasak stavljen je na korištenje instrumenata za smanjenje negativnih uticaja na prostor kroz održivo upravljanje turizmom.

16. Ishodi učenja:

- Osposobljavanje studenata za učešće u izradi i sprovođenju prostornih planova;
- Ovladavanje osnovnim administrativnim i stručnim vještinama radi uspješne realizacije procedure raspisivanja, izrade programa, analitičko-studijske dokumentacije, prijedloga plana, kao i učešće u javnom uvidu;
- Korišćenje instrumenata upravljanja prostorom za potrebe održivog turizma i (direktne i indirektno);
- Vrednovati i interpretirati primjere najbolje prakse upravljanja prostorom;
- Primijeniti metode upravljanja prostorom u procesu planiranja razvoja održivog turizma;
- Osposobljavanje studenata za korišćenje osnovnih prostorno-planerskih principa u planiranju turizma, praktična primjena stečenih znanja na primjerima prostornih planova u Bosni i Hercegovini i usaglašavanje ovakvih vrsta planova sa ostalim strateškim dokumentima.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

1. Uvod u prostorno planiranje (pojam, predmet, ciljevi, zadaci, principi, temeljne osobine i dr.)
2. Proces prostornog planiranja
3. Planerska struka u izradi prostorne dokumentacije
4. Planerska ekipa
5. Metodologija izrade prostornih planova
6. Pojam i podjela planova prostornog uređenja
7. Turizam i prostor
8. Razvoj regionalnog planiranja u turizmu
9. Planiranje infrastrukture i turizam
10. Turističko planiranje područja
11. Turističko uređenje prostora i njegovi aspekti
12. Planiranje područja posebne namjene i turizam (nacionalni parkovi, parkovi prirode i dr.)
13. Zaštita životne sredine, održivi razvoj i turizam
14. Primjena GIS-a u prostornom planiranju
15. Primjena GIS-a u turizmu

18. Metode učenja:

Planirane su sljedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, posmatranje i promišljanje, stvaranje apstraktnih koncepata i aktivno eksperimentisanje. Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, kinestetički, logički, društveni i samostalni.

U cilju efikasnog izvođenja nastave, postizanja ishoda učenja i kompetencija studenata, planirane su sljedeće metode uspješnog učenja: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije i ilustracije, metoda razgovora u obliku pitanja i odgovora ili u obliku rasprave i tekstualna metoda.

Predavanja se uglavnom izvode frontalnim oblikom rada uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja, uz aktivno učešće i diskusije studenata.

Auditorne vježbe uključuju: frontalni rad, rad u grupama, rad u parovima i individualni rad.

Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem završnog ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina i sadrži maksimalno 100 bodova (Odjeljak 20). Za prisustvo na predavanjima i vježbama u toku semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova. Maksimalan broj od 5 bodova dobivaju studenti koji nisu ili su jednom izostali, 4 boda dobivaju studenti koji su 2 puta izostali, 3 boda studenti koji su 3 puta izostali a studenti koji su više od tri puta izostali, a nisu priložili odgovarajuće opravdanje nemaju pravo na bodove.

Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova. Aktivnost studenta se određuje angažmanom u nastavnom procesu, praćenjem i aktivnim učešćem u nastavi na predavanju i vježbama.

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi parcijalni ili prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od definisanja i objašnjenja pojmova, dopunjavanja, povezivanja i zaokruživanja tačnih odgovora. Svaki tačan odgovor boduje se sa količinom bodova koja isključivo zavisi od težine pitanja. Student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu test (drugi parcijalni ili drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Drugi parcijalni test je indentičan prvom parcijalnom testu. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime se postiže ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit.

Obavezna je izrada seminarskog rada na kojem student može maksimalno ostvariti 10 bodova. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku/saradniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno.

Završni ispit se obavlja usmenom ili pismenom provjerom znanja. Provjera obuhvata cjelokupan nastavni sadržaj predavanja i vježbi. Ovom provjerom znanja student može maksimalno ostvariti 50 bodova. Na završnom ispitu student odgovara na pitanja usmenim odgovorom ili testom iz programskog sadržaja nastavnog predmeta, teoretskog karaktera. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student natpolovično odgovori na sva postavljena pitanja. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 boda.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali:

Kriterij	Broj bodova	Osvojen broj bodova	Ocjena	ECTS ocjena
Urednost pohađanja nastave	0-5	< 54	5	F
Aktivnost na nastavi	0-5	54 - 64	6	E
Testovi tokom nastave	0-30	65 - 74	7	D
Seminarski rad	0-10	75 - 84	8	C
Završni ispit	25-50	85 - 94	9	B
Ukupno	25-100	95 - 100	10	A

21. Osnovna literatura:

1. Maksin-Mičić, M. (2008): Turizam i prostor. Beograd: Singidunum
2. Đorđević, J., Tošić, B. (2013.): Regionalno planiranje i razvoj. Novi Sad: Prorodno-matematički fakult, Departman za geografiju, turizam i hotelijerstvo
3. Kicošev, S., Dunčić, D. (1998): Geografske osnove prostornog planiranja. Novi Sad: Prirodno-matematički fakultet Univerziteta u Novom Sadu, Institut za geografiju
4. Mujagić, N. (2010). Prostorno planiranje za geografe. Sarajevo: Fakultet za javnu upravu
5. Piha, B. (1973). Prostorno planiranje. Beograd: Građevinska knjiga
6. Šećibović, R., Maksin-Mičić, M., Komlenović, Đ., Manić, E. (2006): Uvod u geografiju turizma sa osnovama prostornog planiranja. Beograd: Centar za izdavačku djelatnost Ekonomskog fakulteta u Beogradu
7. Bublin, M. (2000): Prostorno planiranje. Sarajevo: Univerzitetska knjiga
8. Marinović-Uzelac, A. (2001): Prostorno planiranje. Zagreb: Dom i svijet

22. Internet web reference:

1. World Tourism Organisation - UNWTO, www.e-unwto.org
2. World Travel and Tourism Council - WTTC, www.wttc.org
3. www.globalpositions.com/knowgis.html
4. <http://www.openstreetmap.org>
5. www.gisdata.com
6. www.esri.com
7. <http://www.vladatk.kim.ba/ministarstva-tk/ministarstvo-prostornog-uredenja-i-zastite-okolice>

23. U primjeni od akademske godine:

2022/2023.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

27.09.2022