

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Zdravstveni i sportsko-rekreativni turizam

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

5

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

**7. Ograničenja pristupa:**

Studenti studijskog programa Turizmologija

**8. Trajanje / semestar:**

1

7

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Prirodno-matematički fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Geografija/Turizmologija

**12. Odgovorni nastavnik:**

Dr. sc. Dževad Mešanović, vanredni profesor

**13. E-mail nastavnika:**

dzevad.mesanovic@untz.ba

**14. Web stranica:**

www.unitz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

- Predmet ima za cilj proučavanje turističkih kretanja kojima je osnovni motiv očuvanje i unapređenje zdravlja ljudi;
- Upoznavanje studenata sa zdravstvenim i sportsko-rekreativnim turizmom i sve većom ulogom koji ovaj savremeni vid turističkih kretanja ima u životu savremenog čovjeka;
- Definisati i objasniti specifičnu prirodu zdravstvenog i sportsko-rekreativnog turizma kao selektivnog oblika turizma;
- Definisati odnose između sporta i turizma.

**16. Ishodi učenja:**

- Osposobljenost i spremnost organizovanja putovanja kao oblika zdravstvenog turizma, a koja se preduzimaju u cilju održavanja, stabilizovanja i po mogućnošću vraćanja fizičkog i mentalnog dobrostanja, korišćenjem prirodnih ljekovitih faktora, medicinskih usluga, sportsko-rekreativnih i wellness sadržaja van mjesta stalnog boravka. Cilj takvog putovanja je što duže očuvanje zdravlja i poboljšanje aktuelnog zdravstvenog stanja pojedinca;
- Studeni će biti osposobljeni da analiziraju ulogu i značaj zdravstvenog i sportsko-rekreativnog turizma u razvoju turističke ponude i cjelokupne turističke privrede kako u Bosni i Hercegovini tako i u svijetu.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

1. Uvod u zdravstveni turizam
2. Historijski razvoj zdravstvenog turizma
2. Terapije u zdravstvenom turizmu
3. Rizici zdravstvenog turizma i moralne dileme
4. Oblici zdravstvenog turizma
5. Destinacije zdravstvenog turizma
6. Uvod u sportski turizam
7. Historijski razvoj sporta i sportskog turizma
8. Veze između sporta i turizma
9. Posjeta atrakcijama vezanim za sport
10. Demokratizacija sporta i turizma
11. Infrastruktura sporta, turizma i sportskog turizma
12. Tipovi sportskog turizma
13. Podjela sportskih događaja 14. Definicija rekreacije i rekreacijskog turizma 15. Adrenalinski turizam

**18. Metode učenja:**

Planirane su sljedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, posmatranje i promišljanje, stvaranje apstraktnih koncepata i aktivno eksperimentisanje. Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, kinestetički, logički, društveni i samostalni.

U cilju efikasnog izvođenja nastave, postizanja ishoda učenja i kompetencija studenata, planirane su sljedeće metode uspješnog učenja: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije i ilustracije, metoda razgovora u obliku pitanja i odgovora ili u obliku rasprave i tekstualna metoda.

Predavanja se uglavnom izvode frontalnim oblikom rada uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja, uz aktivno učešće i diskusije studenata.

Auditorne vježbe uključuju: frontalni rad, rad u grupama, rad u parovima i individualni rad.

Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem završnog ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina i sadrži maksimalno 100 bodova (Odjeljak 20). Za prisustvo na predavanjima i vježbama u toku semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova. Maksimalan broj od 5 bodova dobivaju studenti koji nisu ili su jednom izostali, 4 boda dobivaju studenti koji su 2 puta izostali, 3 boda studenti koji su 3 puta izostali a studenti koji su više od tri puta izostali, a nisu priložili odgovarajuće opravdanje nemaju pravo na bodove.

Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova. Aktivnost studenta se određuje angažmanom u nastavnom procesu, praćenjem i aktivnim učešćem u nastavi na predavanju i vježbama.

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi parcijalni ili prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od definisanja i objašnjenja pojmova, dopunjavanja, povezivanja i zaokruživanja tačnih odgovora. Svaki tačan odgovor boduje se sa količinom bodova koja isključivo zavisi od težine pitanja. Student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu test (drugi parcijalni ili drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Drugi parcijalni test je indentičan prvom parcijalnom testu. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime se postiže ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit.

Obavezna je izrada seminarskog rada na kojem student može maksimalno ostvariti 10 bodova. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku/saradniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno.

Završni ispit se obavlja usmenom ili pismenom provjerom znanja. Provjera obuhvata cjelokupan nastavni sadržaj predavanja i vježbi. Ovom provjerom znanja student može maksimalno ostvariti 50 bodova. Na završnom ispitu student odgovara na pitanja usmenim odgovorom ili testom iz programskog sadržaja nastavnog predmeta, teoretskog karaktera. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student natpolovično odgovori na sva postavljena pitanja. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 boda.

**20. Težinski faktor provjere:**

Ocjena na ispitu sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali:

Kriterij	Broj bodova	Osvojen broj bodova	Ocjena	ECTS ocjena
Urednost pohađanja nastave	0-5	< 54	5	F
Aktivnost na nastavi	0-5	54 - 64	6	E
Testovi tokom nastave	0-30	65 - 74	7	D
Seminarski (praktični rad) rad	0-10	75 - 84	8	C
Završni ispit	25-50	85 - 94	9	B
Ukupno	25-100	95 - 100	10	A

**21. Osnovna literatura:**

- Gatrell, A. C. (2001): Geography of health – an introduction. Blackwell publishing limited. Oxford
- Meade, M. S. – Earickson, R. J. (2005): Medical geography. New York: The Guilford press
- Sinha, S. P. (1993): Medical geography. New Delhi: Mittal publications
- Obradović, D. (2004): Geografski faktori kvaliteta životne sredine i njihov uticaj na zdravlje stanovništva – magistarski rad. Geografski fakultet Univerziteta u Beogradu. Beograd
- Jovičić Ž. (1988): Osnovi medicinske geografije Srbije (teorijsko-metodološki koncept). SGD. Beograd
- Radić, A. (1969): Osnovi medicinske geografije. Beograd-Zagreb: Medicinska knjiga
- Radić, A., Funtek, M. (1987): Osnovi vojnomedicinske geografije. Beograd: Vojnoizdavački i novinski centar
- Barteluci, M., Čavlek, N. (1988): Turizam i sport. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu i Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

**22. Internet web reference:**

World Tourism Organisation - UNWTO, [www.e-unwto.org](http://www.e-unwto.org)  
 World Travel and Tourism Council - WTTC, [www.wttc.org](http://www.wttc.org)  
 UNESCO World Heritage Centre, [whc.unesco.org](http://whc.unesco.org)  
 Agencija za statistiku Bosne i Hercegovine, [www.bhas.ba](http://www.bhas.ba)  
 World Health Organization (WHO)  
 International Olympic Committee (IOC)

**23. U primjeni od akademske godine:**

2022/2023.

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

27.09.2022