

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

OKOLINSKO INŽENJERSTVO

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

8

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

10. Fakultet:

RUDARSKO-GEOLOŠKO-GRAĐEVINSKI

11. Odsjek / Studijski program:

BUŠOTINSKA EKSPLOATACIJA MINERALNIH SIROVINA

12. Odgovorni nastavnik:

Dr sc. Zvezdan Karadžin, vanredni profesor

13. E-mail nastavnika:

zvezdan.karadzin@untz.ba

14. Web stranica:

| |
|--|
| |
|--|

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Ciljevi kursa su:

- prenijeti studentima bazna saznanja i stečena iskustva vezana za sigurnost na radu i zaštitu okoliša sa naglaskom na primjere iz prakse
- poboljšati njihove komunikacijske vještine u pisanom i verbalnom obliku,
- poboljšati vještine studenata vezane za kontinuirani rad tokom čitave godine
- da studenti shvate promjenu u sistemu edukacije gdje su oni u centru nastavnog procesa, nasuprot staromodnom pristupu sa nastavnikom u centru pažnje, te da od samog početka kursa uzmu aktivno učešće u svim nastavnim aktivnostima i obavezama i ostvare komunikaciju sa nastavnikom

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni da:

- razumiju značaj ovog kursa i sigurnosno/okolinske problematike, kako globalne tako i regionalne. kao i postojećih inicijativa i načina za prevazilaženja problema u sferi sigurnosti na radu i zaštite okoliša.
- koriste dostupnu raspoloživu literaturu vezanu za rješavanje različitih problema ovog kursa,
- polože završni ispit u prvim ispitnim terminima na kraju semestra.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Zakonska regulative iz oblasti zaštite na radu, razvoj sigurnosti na radu, regulisanje sigurnosti na radu u međunarodnim okvirima, teorije o nastanku nesreća, povrede na radu i profesionalna oboljenja, Epidemiologija nesreća na radu, analiza nezgoda na radu, sređivanje i obrada podataka o nezgodama na radu, etiološki faktori povređivanja, profesionalna oboljenja, indikatori povređivanja, statistika povređivanja kao preduslov profilaktičkih mjera, ergonomija kao naučna disciplina, sigurnost na radu i zona opasnosti pri montaži bušače garniture, tehnička uputstva. Globalno stanje po pitanju zaštite okoliša u svijetu, Osnovni pojmovi iz oblasti zaštite okoliša. Struktura i glavne karakteristike ekosistema. Štetne supstance i njihovo djelovanje na okolinu. Sastojnice okoliša: 1. Voda, 2. Vazduh, 3. Tlo, Otpad, Okolinski hazardi i rizici u bušotinskoj eksploataciji mineralnih sirovina. Primjeri zagađenja okoliša uslijed bušotinske eksploatacije mineralnih sirovina

18. Metode učenja:

Predavanja (P) i laboratorijske (terenske) vježbe (LV/TV)

- Student je u toku cijelog semestra obavezan dolaziti redovno na predavanja (P) i vježbe (LV/TV).

Individualni i timski/grupni projekti (IP/GP)

- Izrada individualnih i timskih projekata je obavezna.

Kvizovi i brzi testovi

- Cilj održavanja kvizova i brzih testova je da studenti kroz različita suštinska pitanja, vezana za kurs, kontinuirano ponavljaju i usvajaju obrađene teme i gradivo.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Pismeni ispit

Pismene metode obuhvataju pismenu provjeru znanja na testovima (mini ispitima) nakon određenih oblasti nastavnog plana. Pismeni ispiti obuhvataju odvojeno polaganje dijela koji se odnosi na rješavanje primjera/zadataka i dijela koji se odnosi na poznavanje teorije apsolvirane oblasti.

Usmeni dio provjere znanja podrazumijeva odbranu timskog projekta putem prezentacije i druge vidove verbalne komunikacije kroz interaktivni rad.

Usmeni ispit

Ukoliko student nije zadovoljan ocjenom ili brojem bodova tokom cijelog nastavnog procesa i organizovanja završnih ispita može tražiti dodatnu usmenu provjeru znanja iz segmenta u kome želi popraviti svoje rezultate. Predmetni nastavnik može, u slučaju procjene da je to potrebno, tražiti da se žalba studenta na ocjenu riješi tako da se ponovi provjera znanja na način kako je to prvobitno urađeno, vodeći računa o osnovanosti žalbe.

Studenti koji tokom nastavnog procesa ne osvoje 5 bodova za prisustvo nastavi i 5 bodova za aktivnosti na časovima neće moći naknadno sticati bodove po ovom osnovu, osim ako se ustanovi greška u evidentiranju i bodovanju. Nije moguće naknadno osvajati bodove za testove planirane tokom nastavnog procesa.

Usmena provjera znanja i vještina organizovat će se kao kraća diskusija, od 15-30 minuta, sa osvrtom na srž kursa ili kao test sa poduđenim pitanjima, te na osnovu rezultata studentima će se predložiti način rješavanja žalbe na stečeni broj bodova.

Sistem bodovanja:

- Prisutnost i aktivnost na časovima predavanja 10 bodova max.
- Aktivnost na času 10 bodova max.
- Individualni/grupni projekti ili seminarski rad 10 bodova max.
- Kratki testovi (2/semestru) 20 bodova max.
- Završni ispit 50 bodova max.

Sistem ocjenjivanja:

- 90-100 bodova ocjena 10 (deset)
- 80-89 bodova ocjena 9 (devet)
- 70-79 bodova ocjena 8 (osam)
- 60-69 bodova ocjena 7 (sedam)
- 50-59 bodova ocjena 6 (šest)
- < 50 bodova ocjena 5 (pet - nije prolazna)

20. Težinski faktor provjere:

Maksimalan broj bodova koji se može ostvariti u završnom testiranju je 45, a minimalni broj bodova da bi se položio ispit je 23 (najmanje 50% od ukupnog broja bodova).

Ukoliko student nije zadovoljan ocjenom ili brojem bodova tokom cijelog nastavnog procesa i organizovanja završnih ispita može tražiti dodatnu usmenu provjeru znanja iz segmenta u kome želi popraviti svoje rezultate.

21. Osnovna literatura:

1. Sigurnost i zaštita na radu, H.Uljić, Tuzla, 1998.god.
2. Osnove sigurnosti, N.Kacijan, Zagreb, 2004.god.
3. Sigurnosni standardi i propisi, N.Kacijan, zagreb, 2004.god.
4. Skripta iz Zaštite okoliša, Z.Karadžin, 2013.

22. Internet web reference:

| |
|--|
| |
|--|

23. U primjeni od akademske godine:

| |
|-----------|
| 2023/2024 |
|-----------|

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

| |
|-------------|
| 01.06.2023. |
|-------------|