

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

OPĆA GEOLOGIJA II

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

prisustvo predavanjima i seminarski rad

7. Ograničenja pristupa:

Usmenom ispitu se može pristupiti tek nakon urađenog seminarskog rada

8. Trajanje / semestar:

1

2

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

5

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

RUDARSKO–GEOLOŠKO–GRAĐEVINSKI FAKULTET

11. Odsjek / Studijski program:

GEOLOŠKI

12. Odgovorni nastavnik:

Dr.AMIR BARAKOVIĆ, redovni prof.

13. E-mail nastavnika:

amir.baraković@untz.ba

14. Web stranica:

untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznavanje sa egzodinamikom Zemlje, morfostrukturama Zemlje i morfoskulpturama Zemljine kore, geološkim i geomorfološkim kartama različite razmjere i namjene, diskontinuitetima, analizom geološke građe terena sa GK, geološkog kartiranja i kvantitativne geomorfološke analize morfostrukture i morfoskulptura sa topografskih, geoloških karata, avio i satelitskih snimaka nekog terena, te analize geološke dokumentacije.

16. Ishodi učenja:

Na kraju kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni da:

Koriste dostupnu raspoloživu literaturu, analiziraju geološke i geomorfološke karte, determinišu geološku građu terena vezanu za rješavanje različitih problema iz geologije. Upoznaju sa geološkim istraživanjima, programima i projektima GIR, Razumiju značaj ovog kursa u rješavanju različitih problema u praksi i Polože završni ispit u prvim ispitnim terminima na kraju semestra

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Egzogeni geodinamički pokreti i procesi, savremene strukture, morfoskulpture i sastav Zemljine kore, uticaj geodinamičkih pokreta na stvaranje različitih oblika u Zemljinoj kori: - nabori, šarijaži i naborne i šarijaške planine, kontinentalne visije i nizije, - rasjedi i rasjedne planine, okeanske visije i nizije. Proces koji obrazuju orudnjenja i stijene u litosferi i mega strukture Bosne i Hercegovine. Egzodinamički procesi kao faktori obrazovanja različitih oblika i nanosnih ležišta u Zemljinoj kori, klasifikacija geomorfoloških procesa i oblika u reljefu Zemljine površine. Geološka dokumentacija, sadržaj, oznake i analiza terena sa geoloških karata. Osnovne odredbe geoloških istraživanja, sadržaj i vrste programa i projekata osnovnih geoloških i detaljnih geoloških istraživanja. Metode i postupci izrade i analize geoloških i geomorfoloških karata sa kvantitativnom analizom geološke građe terena.

18. Metode učenja:

- predavanja (P),
- samostalni projekti, (seminar), (IR).

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Prisutnost i aktivnost na P

Individualni projekti (seminar)

Testovi

Pismeni dio ispita

Usmeni dio ispita

Na kraju kursa bodovanjem pojedinih aktivnosti formira se konačna ocjena

- prisutnost na predavanjima	10 bodova
- aktivnost u nastavi	5 bodova
- individualni projekat (seminar)	
i testovi	30 bodova
Ukupno	45 bodova

Završni ispit:

- pismeni ispit/ testovi	30 bodova
- usmeni ispit	25 bodova
Ukupno	55 bodova

Sveukupno: 100 bodova

20. Težinski faktor provjere:

Konačan uspjeh studenta izražava se brojnom ocjenom, prema kvalitetu stečenih znanja i vještina i sadrži maksimalno 100 poena, te se utvrđuje prema skali:

a) ocjena 5 (pet) za ostvarenih 0-53 boda, b) ocjena 6 (šest) za ostvarenih 54-63 boda, c) ocjena 7 (sedam), za ostvarenih 64-73 boda, ocjena 8 (osam), za ostvarenih 74-83 boda, ocjena 9 (devet) za ostvarenih 84-93 boda i ocjena 10 (deset) za ostvarenih 94-100 bodova.

21. Osnovna literatura:

Baraković, A. 2007.: Opća geologija. Univerzitetski udžbenik, RGGF, Univeziteta u Tuzli , 374, Tuzla. Baraković, A. 2008.: Geomorfologija. Univerzitet u Tuzli, 269, Tuzla. Baraković, A. 2000: Geologija. RGGF Univerzitet u Tuzli, 271, Tuzla.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2011/2012

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: