

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

PALEONTOLOGIJA I

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

6

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:****7. Ograničenja pristupa:****8. Trajanje / semestar:**

1

1

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

5

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Rudarsko-geološko-građevinski

**11. Odsjek / Studijski program:**

Geologija/geologija

**12. Odgovorni nastavnik:**

Dr.sc.Zijad Ferhatbegović

**13. E-mail nastavnika:**

zijad.ferhatbegovic@untz.ba

**14. Web stranica:**

[http://www.pmf.untz.ba/nastavno\\_osoblje.html](http://www.pmf.untz.ba/nastavno_osoblje.html)

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Upoznavanje sa predmetom i zadacima paleontologije, vrstama fosila ,procesima fosilizacije, organizmima i tipovima životni sredina, genetikom i evolucijom, faktorima evolucije, pravcima evolucije, pojamo i značajem taksonomije, paleobotanikom ( niže i više biljke )

**16. Ishodi učenja:**

Na kraju kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni da:

1. Koriste dostupnu raspoloživu literaturu vezanu za rješavanje različitih problema ovog kursa;
2. Rješavaju probleme, različite složenosti, individualno i u timu i iste prezentiraju u pisanom ili verbalnom obliku,
3. Razumiju značaj ovog kursa u rješavanju različitih problema u praksi,
4. Polože završni ispit u prvim ispitnim terminima na kraju semestra.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

- Definicija, predmet i zadaci paleontologije, Razvoj paleontologije. Podjela paleontologije.
- Fosili i fosilizacija.
- Makropaleontološko i mikropaleontološko ispitivanje. Značaj i primjena fosila.
- Nastanak i karakteristike fosilnih asocijacija ( biocenoza, tanatocenoza, liptocenoza,tafocenoza,oriktocenoza )
- Organizmi i životne sredine ( biosfera, biotop, ekološka niša , evribiotički i stenobiotički organizmi )
- Tipovi životnih sredina ( mora i okeani, neritska , batijalna , abisalna i hadalna oblast , slatka voda ,)
- Veza paleontologije sa drugim naučnim granama,
- Genetika i evolucija, faktori evolucije (mutacije, izolacije, prirodna selekcija).
- Pravci evolucije ,Filogenija i ontogenija, monofilija i polifilija
- Pojam i značaj taksonomije, ( period opisne i praktično korisne sist., period vještačkih ,prirodnih i filogenetskih sistema)
- Paleobotanika
- Niže biljke-alge
- Više biljke (Psilophyta i psilogena)

**18. Metode učenja:**

- predavanja, vježbe, konsultacije
- predavanja i vježbe su interaktivne i praktične prirode

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Metode provjere znanja studenata obuhvata slijedeće kriterije:

1. Testovi iz gradiva
2. Testovi iz laboratorijskog rada
3. Završni ispit

Na osnovu navedenih činjenica na kraju kursa nastavnik će, bodovanjem pojedinih aktivnosti, formirati konačnu zaključnu ocjenu.

**SISTEM BODOVANJA I OCJENIVANJA**

Obaveze studenta Bodovi

Lab. vježbe	10
Test I	18
Test II	18
Aktivnost	4
Završni ispit	50
<b>Ukupno bodova</b>	<b>100</b>

Za prolaz je potrebno ostvariti 54 boda od ukupne sume. Kontinuiranom aktivnošću tokom čitavog semestra studenti mogu ostvariti 50 bodova što čini 50 % od ukupnog ispita, dok preostali broj bodova (50%) ostvaruju na završnom ispitu, te ostvariti ocjene:

- 0 do 53 bodova 5 (pet)
- 54 do 63 bodova 6 (šest)
- 64 do 73 bodova 7 (sedam)
- 74 do 83 bodova 8 (osam)
- 84 do 93 bodova 9 (devet)
- 94 do 100 bodova 10 (deset)

**20. Težinski faktor provjere:**

**21. Osnovna literatura:**

1. Mitrović J.& Pavlović M., 1980: Paleozologija. Univerzitet u Beogradu.
2. Pisana predavanja predmetnog nastavnika,
3. Ostali udžbenici i stručna literatura po preporuci predmetnog nastavnika, a ne starija od 10 godina,
4. Literatura sa interneta

**22. Internet web reference:**

--

**23. U primjeni od akademske godine:**

2011/2012
-----------

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

--