

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

TJELESNI I ZDRAVSTVENI ODGOJ

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

0

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Ovjeren prvi i upisan drugi semestar prve godine prvog ciklusa studija

7. Ograničenja pristupa:

Studenti I ciklusa studija Geologija

8. Trajanje / semestar: 1 2**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

0

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

10. Fakultet:

Rudarsko-geološko-građevinski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Geologija

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.ftos.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj tjelesnog i zdravstvenog odgoja u visokom obrazovanju je:

1. učenje novih motoričkih znanja,
2. usavršavanje osnovnih teorijskih i praktičnih motoričkih znanja,
3. sprečavanje procesa deterioracije ili preranog smanjivanja nivoa osobina i sposobnosti uslijed nedovoljne tjelesne aktivnosti,
4. osposobljavanje studenata za individualno tjelesno vježbanje i racionalno, sadržajno korištenje i provođenje slobodnog vremena,
5. promovisanje tjelovježbene i sportske kulture,
6. pomoć kvalitetnom životu u mladosti, zrelosti i starosti.

16. Ishodi učenja:

Razumjeti smisao kineziološkog praktičnog obrazovanja u tjelesnom i zdravstvenom odgojno-obrazovnom području. Studenti će steći teorijska znanja o pravilima i sportskim takmičenjima i usavršiti osnovne elemente tehnike i taktike izabrane sportske igre kao i dobiti upute na održavanje i unapređenje pojedinih antropoloških obilježja. Informisanjem o značaju svakodnevnog tjelesnog vježbanja, pravilnoj prehrani, ličnoj higijeni, sportskoj odjeći i obući i ponašanju na sportskim terenima, odgojno se može uticati na formiranje navike vježbanja u svrhu unapređenja zdravlja i kvaliteta života.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Program tjelesnog i zdravstvenog odgoja na Univerzitetu u Tuzli podijeljen je na nekoliko nastavnih programa kojima je zajednička karakteristika izbor kineziološke aktivnosti tokom akademske godine.

Konceptualno ovaj nastavni program nadovezuje se na programske sadržaje nastave tjelesnog i zdravstvenog odgoja u srednjoj školi.

Za njih se studenti opredjeljuju s obzirom na interes, stepen usvojenosti motoričkih znanja, nivo sposobnosti i prema stanju zdravlja.

U okviru nastavnog predmeta studenti se na početku semestra opredjeljuju za ponuđeni nastavni program koji su obavezni pohađati u drugom semestru.

To su sljedeći programi: Košarka, Nogomet, Odbojka, Aerobik, Fitness, Stolni tenis, Samoodbrana, Pješaćenje u prirodi, Akrobatika, Sportsko penjanje, Rukomet, Plesovi, Karate, Tee-bo, Badminton, Tenis i Šah.

Program za koji se student opredijelio u prvom semestru ne obavezuje ga da isti pohađa u drugom semestru (može nastaviti isti ili izabrati i pohađati neki drugi od ponuđenih).

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva predmeta i kompetencija studenata tokom i na kraju semestra na predmetu su planirane aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, posmatranje i aktivno eksperimentisanje. Stilovi učenja zastupljeni na nastavi: vizuelni, auditivni, kinestetički, a nastavne metode: Teorijsko – praktična nastava (vježbe).

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Provjera znanja i vještina provoditi će se tokom rada sa studentima (redovnost i aktivnost na nastavi) u toku prvog semestra - 30 sati (15 dolazaka).

20. Težinski faktor provjere:

Končna ocjena se formira u odnosu na ukupan broj dolazaka na nastavu u toku drugog semestra. Da bi student kolokvirao mora da prisustvuje (aktivno učestvuje) najmanje na $2/3$ nastave (20 nastavni sati). U slučaju da ne ispuni ovaj kriterij propuštenu nastavu dužan je nadoknaditi u naknadno utvrđenim terminima. Za uspješno ovladavanje programa iz ovog predmeta dobiva konačnu ocjenu "KOLOKVIRAO".

21. Osnovna literatura:

--

22. Internet web reference:

--

23. U primjeni od akademske godine:

2011/12

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

--