

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Okolišna geologija

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

4

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

5

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Rudarsko-geološko-građevinski

11. Odsjek / Studijski program:

Geologija

12. Odgovorni nastavnik:

prof.dr.sc.Rejhana Dervišević

13. E-mail nastavnika:

rejhana.dervisevic@untz.ba

14. Web stranica:

www.rggf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Sticanje osnovnih znanja o:

- ulozi geologije u proučavanju interakcije između fizičkog okoliša i ljudi;
- načinu korištenja geoloških informacija za rješavanje specifičnih problema u okolišu:
- geološki hazardi;
- upravljanje prirodnim resursima u skladu s konceptom održivog razvoja;
- onečišćenje okoliša;
- upravljanje otpadom;
- planiranje korištenja zemljišta, analize uticaja na okoliš i procjena rizika.

16. Ishodi učenja:

- ovladavanje općim i specifičnim znanjima i vještinama postupaka monitoringa životne sredine
- shvatanje primjene i odgovornosti geologije te njezine uloge u društvu, uključujući i aspekte zaštite okoliša.
- Znanje i razumijevanje kompleksnosti interakcija u geosferi.
- Poznavanje raspona primjene geologije.
- Razumijevanje potrebe za racionalnom upotrebom prirodnih resursa.
- Osnovno razumijevanje složenosti geoloških problema i izvodivosti njihovih rješenja.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Pojam okoliša, uloga geologije u rješavanju problema u okolišu faktori koji značajno utiču na promjene ekosistema Zemlje; analiza uticaja porasta stanovništva, proizvodnje i potrošnje mineralnih sirovina i efekata globalnog zagrijavanja Zemlje, sa primjerima zagađivanja životne sredine, do kojih dolazi eksploatacijom i preradom mineralnih sirovina. Prirodni procesi i hazardi. Stijene sa aspekta raspadanja i trošenja; prostorno planiranje i organizacija ljudskih aktivnosti u prostoru: Geološki hazardi i rizici u prirodnom okolišu; prirodni geohazardi; vulnerabilnost objekata i planirane aktivnosti; ublažavanje izloženosti prirodnim katastrofama. Zemljišni horizonti, erozije. Energetski resursi i alternativni izvori energije. Međunarodni sporazumi, zakonski propisi o zaštiti okoliša. Posljedice rudarenja. Upravljanje otpadom; kontaminatori u geološkom okruženju. Značaj održivog razvoja - važnost i zadaci koji proizilaze u interesu očuvanja zdrave životne sredine narušene istraživanjem,

18. Metode učenja:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Auditivne vježbe;
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Oba testa se sastoje od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

| Obaveze studenta | Bodovi |
|---------------------------------------|-----------|
| Prisutnost na predavanjima i vježbama | 5 bodova |
| Prvi test | 50 bodova |
| Drugi test | 45 bodova |

21. Osnovna literatura:

1. Keller, E.A. (2000): Introduction to environmental Geology, 8th edition, Prentice Hall, New Jersey.
2. Montgomery, C.W. (2006): Environmental Geology, 7th edition, McGraw-Hill Companies, New York.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:****24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**