

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

PRIMIJEJENA GEOHEMIJA

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

2

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Predznanja iz opšte hemije, opšte geologije, opšte mineralogije i petrografije

**7. Ograničenja pristupa:**

Nema

**8. Trajanje / semestar:**

1

6

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Rudarsko-geološko-građevinski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Geologija / Geologija

**12. Odgovorni nastavnik:**

Dr.sc. Zehra Salkić, vanr.prof.

**13. E-mail nastavnika:**

zehra.salkic@untz.ba

**14. Web stranica:**

<http://www.rggf.untz.ba/>

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

- prenijeti studentima bazna saznanja i stečena iskustva vezana za razumijevanje problematike koja se izučava u ovom predmetu
- poboljšati njihove intelektualne vještine u smislu aplikacije/primjene stečenih saznanja u rješavanju različitih problema,
- poboljšati njihove komunikacijske vještine u pisanom i verbalnom obliku,
- poboljšati njihove vještine vezane za individualni, odnosno timski/grupni rad,
- poboljšati vještine studenata vezane za kontinuirani rad tokom čitave godine,
- aktivno učešće studenata u svim nastavnim aktivnostima i obavezama,
- polaganje završnog ispita u prvim ispitnim terminima na kraju semestra.

**16. Ishodi učenja:**

Na kraju kursa uspješni studenti koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni da:

- koriste dostupnu raspoloživu literaturu vezanu za rješavanje različitih problema ovog kursa,
- rješavaju geološke probleme različite složenosti, individualno i u timu i iste prezentiraju u pisanom ili verbalnom obliku,
- primjenjuju stečena saznanja u rješavanju različitih geoloških procesa i problema, a na osnovu evaluacije, prezentacije i interpretacije različitih geohemijskih podataka,
- bit će kompetentni za određivanje vrste analitičke metode za određivanje glavnih i elemenata u tragovima, koje će zatim koristiti za tumačenje geneze, načina postanka i tektonskog okruženja u kojem su nastale različite vrste stijena,

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Uvodni sat: Prezentacija kurs silabusa "Primjena geohemijskih podataka".  
Analitičke metode u geohemiji.  
Izvori grešaka u geohemijskim analizama.  
Klasifikacija magmatskih stijena na osnovu glavnih elemenata.  
Prepoznavanje geohemijskih procesa na varijacijskim dijagramima glavnih elemenata.  
Geološka kontrola raspodjele elemenata u tragovima.  
Normalizirani višekomponentni dijagrami.  
Diskriminacijski dijagrami za stijene bazalnog do andezitskog i granitskog sastava.  
Diskriminacijski dijagrami za klastične sedimente.  
Tektonska kontrola magmatske i sedimentne geohemije.

**18. Metode učenja:**

- predavanja uz korištenje multimedijalnih sredstava, auditorne vježbe, konsultacije
- tehnika učenja uz aktivno učešće i diskusije studenata

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Za provjeru usvojenog znanja na predmetu za studente koji slušaju kurs koriste se:

- pismene i/ili
- usmene metode.

Pismene metode obuhvataju pismenu provjeru znanja na testovima (mini ispitima) nakon određenih oblasti nastavnog plana. Završni ispit se polaže u formi testa.

Usmene metode se koriste za polaganje završnog ispita u slučaju da je test polovično urađen ili na zahtjev studenta.

Usmeni ispit obuhvata razgovor o bitnim konceptualnim stvarima vezanim za nastavni predmet.

**Testovi – mini ispiti**

Nakon završetka određenih oblasti kursa nastavnik će organizovati testove odnosno mini ispite koji će se sastojati od određenog broja pitanja i zadataka u cilju provjere stečenih znanja studenata. Studenti koji zadovolje na ovom vidu provjere znanja biće oslobođeni polaganja završnog pismenog ispita na kraju semestra.

Termin održavanja testova će biti saopšten studentima, najmanje sedam (7) dana unaprijed kako bi se oni mogli adekvatno pripremiti.

**Završni ispit**

Završni ispit predstavlja sintezu dva prethodna mini ispita. Maksimalni broj bodova koji se može ostvariti u završnom testiranju je 30, a minimalni broj bodova da bi se položio ispit je 16. Završni ispit polažu studenti koji nisu položili mini ispite.

**Individualni projekti (IP)**

Individualni projekat (seminarski rad) obuhvata obradu zadate teme iz oblasti koje su rađene na predavanju. Studenti su obavezni da u određenom vremenu, najkasnije mjesec dana do kraja semestra urade IP i isti dostave nastavniku na pregled. Za vrijeme izrade projekata, za sve nejasnoće i objašnjenja u vezi istih nastavnik i asistent je na raspolaganju studentima u vidu konsultacija.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi minimalno 50% od ukupno traženog znanja i vještina .

Na kraju semestra nastavnik će, bodovanjem pojedinih aktivnosti i svih oblika provjere znanja, formirati konačnu ocjenu. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 61 kumulativna boda.

**20. Težinski faktor provjere:**

Ocjena na ispitu zasnovana je na kvalitetu stečenih znanja i vještina, a sadrži maksimalno 100 bodova:

**SISTEM OCJENJIVANJA**

bodovi	ocjena
0 do 60 bodova	5 (pet)
61 do 69 bodova	6 (šest)
70 do 78 bodova	7 (sedam)
79 do 87 bodova	8 (osam)
88 do 95 bodova	9 (devet)
95 do 100 bodova	10 (deset)

**21. Osnovna literatura:**

1. Kubat, I. (1997): Geohemija. Rudarsko-geološki Fakultet, JU Univerzitet u Tuzli, Tuzla.
2. Prohić, E. (1998): Geokemija. Udžbenici Sveučilišta u Zagrebu, Targa, Zagreb.
3. Rollinson, H.R. (1993): Using Geochemical Data. Longman Scientific & Technical, New York.
4. Salkić, Z. (2010): Primjena geohemijskih podataka. Univerzitetski udžbenik, RGGF Univerzitet u Tuzli; Tuzla
5. Publikacije, izvještaji i studije iz interesne oblasti

**22. Internet web reference:**

Dostupna literatura i informacije iz interesne oblasti putem Interneta

**23. U primjeni od akademske godine:**

2011/12

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**