

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

GEOMORFOLOGIJA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

2

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

prisustvo predavanjima i seminarski rad

7. Ograničenja pristupa:

Usmenom ispitu se može pristupiti tek nakon izrade seminarskog rada

8. Trajanje / semestar:

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

RUDARSKO–GEOLOŠKO–GRAĐEVINSKI FAKULTET

11. Odsjek / Studijski program:

Geologija

12. Odgovorni nastavnik:

dr.sc.Izudin Đulović, vanr.prof.

13. E-mail nastavnika:

izudin.dulovic@untz.ba

14. Web stranica:

untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznavanje sa genezom i izgledom reljefa Zemljine kore, geomorfološkim pokretima i procesima koji se dešavaju u Litosferi i na njenoj površini u funkciji formiranja oblika u reljefu, njegovih morfostrukture i morfoskulptura, te njihov uticaj na savremeni reljef. Oblike u reljefu analizirati sa pet aspekata: geološke građe terena, morfogeneze, morfografije, morfohronologije i morfometrije, a posebno savremeni neotektonski reljef BiH.

16. Ishodi učenja:

Na kraju kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni za:
rješavanje različitih problema iz geomorfologije. Rješavaju probleme, različite složenosti, individualno i u timu i iste prezentiraju u pisanom ili verbalnom obliku, Razumiju značaj ovog kursa u rješavanju različitih problema u praksi i polože završni ispit u prvim ispitnim terminima na kraju semestra

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Pojam, predmet i zadaci geomorfologije, podjela, geomorfološke naučne metode, istorijski razvoj, pojam reljef i njegova evolucija, geomorfološki procesi i klasifikacija oblika, endogeni i egzogeni geomorfološki agensi i procesi, diskontinuiteti i megastrukture Zemljine kore. Vjenačne-naborane i šarijaške planine, Radijalni tektonski pokreti i oblici: Rasjedne planine, Reljef Zemljine kore: geomorfološke strukture u reljefu kontinenata, geomorfološke strukture u reljefu okeanskih basena, Tektonske morfostrukture B i H, Vulkanske pojave i oblici, Metamorfni procesi u litosferi, Seizmičke pojave i oblici, Geomorfološko kartiranje: geomorfološke karte, sadržaj i prikaz podataka na geomorfološkim kartama, legenda i tumač geomorfoloških karata, metodologije geomorfološkog kartiranja, Geomorfološka analiza reljefa, metode geomorfologije: kabinetske metode geomorfoloških analiza: topografskih i geoloških karata.

18. Metode učenja:

- predavanja (P),
- samostalni projekti (IR).

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Prisutnost i aktivnost na P

Individualni projekti (seminar)

Testovi

Pismeni dio ispita

Usmeni dio ispita

Na kraju kursa bodovanjem pojedinih aktivnosti formira se konačna ocjena

- prisutnost na predavanjima	10 bodova
- aktivnost u nastavi	5 bodova
- individualni projekat (seminar)	
i testovi	30 bodova
Ukupno	45 bodova

Završni ispit:

- pismeni ispit/ testovi	30 bodova
- usmeni ispit	25 bodova
Ukupno	55 bodova

Sveukupno: 100 bodova

20. Težinski faktor provjere:

Konačan uspjeh studenta izražava se brojnom ocjenom, prema kvalitetu stečenih znanja i vještina i sadrži maksimalno 100 poena, te se utvrđuje prema skali:

a) ocjena 5 (pet) za ostvarenih 0-53 boda, b) ocjena 6 (šest) za ostvarenih 54-63 boda, c) ocjena 7 (sedam), za ostvarenih 64-73 boda, ocjena 8 (osam), za ostvarenih 74-83 boda, ocjena 9 (devet) za ostvarenih 84-93 boda i ocjena 10 (deset) za ostvarenih 94-100 bodova.

21. Osnovna literatura:

Baraković, A. 2007.: Opća geologija. Univerzitetski udžbenik, RGGF, Univeziteta u Tuzli , 374, Tuzla. Baraković, A. 2008.: Geomorfologija. Univerzitet u Tuzli, 269, Tuzla. Baraković, A. 2000: Geologija. RGGF Univerzitet u Tuzli, 271, Tuzla.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2021/22

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

19.07.2021.