

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

STRANI JEZIK II

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:****4. Bodovna vrijednost ECTS:****5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

**7. Ograničenja pristupa:**

Nema

**8. Trajanje / semestar:****9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

9.2. Auditorne vježbe:

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

**10. Fakultet:**

Rudarsko-geološko-građevinski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Građevinski

**12. Odgovorni nastavnik:**

Selma Kešetović

**13. E-mail nastavnika:**

**14. Web stranica:**

www.rggf.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Na kraju semestra studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će komunicirati na engleskom jeziku, razumjeti i analizirati tekstove, te iznositi ideje o pitanjima iz njihove struke, tj. iz oblasti građevinarstva.

**16. Ishodi učenja:**

1. Vladati gramatičkim strukturama engleskog jezika nabrojanim u sadržaju kursa;
2. Vladati leksičkim strukturama iz oblasti građevinarstva na engleskom jeziku;
3. Aktivno primjenjivati znanja i to pisanje, čitanje, razumijevanje tematskih cjelina i vođenje konverzacije na engleskom jeziku iz strukovne oblasti;
4. Uspoređivati sličnosti i razlike između gramatičkih struktura nabrojanih u sadržaju kursa;
5. Analizirati tematske cjeline na engleskom jeziku iz strukovne oblasti;
6. Prevoditi tekstove sa engleskog na bosanski, hrvatski, srpski jezik i obratno.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Stručna terminologija: vrste poslova u građevinarstvu, sigurnost na gradilištu, istraživanja i raspored gradilišta, temelji, oplata, podovi, zidarstvo.

Revizija gramatike.

**18. Metode učenja:**

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava;
- Tehnika interaktivnog učenja uz aktivno učešće i diskusiju studenata na predavanjima i vježbama;
- Auditorne vježbe.
- Nastava se izvodi na engleskom jeziku.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu prvi test koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka prevođenja, zadataka povezivanja, zadataka pronalaženja ekvivalenata u oba jezika. Zadaci se boduju ovisno o tipu zadataka od 5 do 10 bodova. Student na prvom testu može ostvariti maksimalno 30 bodova. Svi studenti polažu prvi test istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima studenti polažu test.

Obzirom da je akcenat na interaktivnom učenju, studenti su obavezni aktivno učestvovati i na predavanjima i na vježbama i tako osvojiti 10 bodova od čega 5 na predavanjima i 5 na vježbama.

Studenti su obavezni prisustvovati na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra i za to mogu osvojiti od 0 do 10 bodova, i to 5 za prisustvo na predavanjima i 5 za prisustvo na vježbama.

Završni ispit je također pismeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju svi studenti. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka prevođenja, zadataka povezivanja, zadataka pronalaženja ekvivalenata u oba jezika. Zadaci se boduju ovisno o tipu zadataka od 5 do 10 bodova. Student na završnom ispitu može ostvariti od 25 do 50 bodova.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom pismenom ispitu.

**20. Težinski faktor provjere:**

Obaveze studenata	Bodovi
Prisustvo na predavanjima	5
Prisustvo na vježbama	5
Aktivnost na predavanjima	5
Aktivnost na vježbama	5
Prvi test	30
Ukupno predispitne obaveze	50
Završni ispit	25-50
Ukupno	100

**21. Osnovna literatura:**

- Evans, V., Dooley, E., Revels, J. (2012) Construction I: Buildings. Newbury: Express Publishing UK Ltd.
- Murphy, R. (1993) English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press.

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:**

2015/16

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

07.09.2015.