

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

PRIMJENJENA GEOFIZIKA I SEIZMIČKA ISTRAŽIVANJA

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

3

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:****7. Ograničenja pristupa:**

nema

**8. Trajanje / semestar:**

1

3

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

**10. Fakultet:**

Rudarsko-geološko-građevinski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

GRAĐEVINSKI

**12. Odgovorni nastavnik:**

Dr.sc.Eldar Husejnagić, vanr.prof.

**13. E-mail nastavnika:**

eldar.husejnagic@untz.b;heldar2001@yahoo.com

**14. Web stranica:**

www.untz.rggf.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

• upoznavanje studenata sa osnovama geofizičko-seizmičkih istraživanja, sdeizmičke metode istraživanja, geoelektrične metode istraživanja, seizmičke metode istraživanja, geofizičkih metoda istraživanja (bušotinski karotaz), ovladavanje vještinama interpretacije dobivenih rezultata mjerenja, korištenja savremen opreme za izvođenje geofizičkih istraživanja kao i alata koji poržavaju rad same opreme. Alata za interpretaciju dobivenih rezultata istraživanja, kvalitativna i kvantitavna analiza dobivenih rezultata istraživanja.

**16. Ishodi učenja:**

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni da:

- koriste dostupnu raspoloživu literaturu vezanu za rješavanje različitih problema iz oblasti primjenjene geofizike,
- rješavaju probleme, različite složenosti, individualno i u timu i iste prezentiraju u pisanom ili verbalnom obliku,
- razumiju značaj ovog kursa u rješavanju različitih problemaa interpretaciju dobivenih rezultat da vežu na geološke informacije, podatke bušenja, geotehničke opite itd.
- polože završni ispit u prvim ispitnim terminima

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

- poboljšati njihove intelektualne vještine u smislu aplikacije/primjene stečenih saznanja u rješavanju različitih problema a vezanih za otkrivanje geološke građe i sustva istraživanog terena (gotovo sva geološka istraživanja, arheogeološka istraživanja itd.), pravilne primjene odgovarajućih metodologija u rješavanju konkretnih i jasno postavljenih ciljeva.
- poboljšati njihove komunikacijske vještine u pisanom i verbalnom obliku,
- poboljšati njihove vještine vezane za individualni odnosno timski/grupni rad,
- poboljšati vještine studenata vezane za kontinuirani rad tokom čitave godine.

**18. Metode učenja:**

- predavanja, vježbe, konsultacije
- predavanja i vježbe su interaktivne i praktične prirode

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Metode provjere znanja studenata obuhvata slijedeće kriterije:

1. Testovi iz gradiva
2. Testovi iz laboratorijskog rada
3. Završni ispit

Na osnovu navedenih činjenica na kraju kursa nastavnik će, bodovanjem pojedinih aktivnosti, formirati konačnu zaključnu ocjenu.

**SISTEM BODOVANJA I OCJENIVANJA**

Obaveze studenta    Bodovi

Lab. vježbe	10
Test I	18
Test II	18
Aktivnost	4
Završni ispit	50
<b>Ukupno bodova</b>	<b>100</b>

Za prolaz je potrebno ostvariti 54 boda od ukupne sume. Kontinuiranom aktivnošću tokom čitavog semestra studenti mogu ostvariti 50 bodova što čini 50 % od ukupnog ispita, dok preostali broj bodova (50%) ostvaruju na završnom ispitu, te ostvariti ocjene:

- 0 do 53 bodova 5 (pet)
- 54 do 63 bodova 6 (šest)
- 64 do 73 bodova 7 (sedam)
- 74 do 83 bodova 8 (osam)
- 84 do 93 bodova 9 (devet)
- 94 do 100 bodova 10 (deset)

**20. Težinski faktor provjere:**

**21. Osnovna literatura:**

Stefanović D., Martinović S., Stanić S., Osnovi geofizike I i II , Univerzitetski udžbenik, Rudarsko-geološki fakultet, Beograd, Komatina-Petrović S., Ekofizika, geofizika i zaštita životne sredine, Lillie J. R., Whole Earth Geophysics, OSU

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:**

2015/2016

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

07.09.2015.