

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Sanacija klizišta

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

SKL

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Položen ispit iz predmeta: Mehanika tla, Mehanika stijena, Stabilnost kosina.

7. Ograničenja pristupa:

Nastavu mogu pratiti isključivo studenti studijskog programa Građevinarstvo, jer je ista po sadržaju i obimu prilagođena.

8. Trajanje / semestar:

1

7

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

10. Fakultet:

Rudarsko-geološko-građevinski

11. Odsjek / Studijski program:

Građevinski/Građevinarstvo

12. Odgovorni nastavnik:

Dr sc.-Dipl.ing. Adnan Ibrahimović, vanr. prof.

13. E-mail nastavnika:

adnan.ibrahimovic@untz.ba

14. Web stranica:

http://www.rggf.untz.ba/nastavno_osoblje.html

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznavanje sa zadacima, teoretskim postavkama i praktičnim rješavanjem zadataka iz domena nastanka fenomena klizišta i njihove uspješne (optimalne) sanacije, kao i spoznaja neophodnost kompletiranja tih saznanja, njihova aplikativnost i građenje inženjerskih vještina neophodnih kod rješavanja konkretnih i relanih stručnih problema u ovom području.

Poboljšati: njihove intelektualne vještine u smislu primjene stečenih saznanja, komunikacijske vještine u pisanom i verbalnom obliku, vještine vezane za individualni rad, vještine studenata vezane za kontinuiran rad u toku cijele godine, učesće studenata u svim nastavnim aktivnostima i obavezama i ostvare dvosmjernu i bez predrasuda komunikaciju nastavnik – student.

16. Ishodi učenja:

Na kraju kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni da:

- Koriste dostupnu raspoloživu literaturu vezanu za rješavanje različitih problema ovog kursa,
- Rješavaju probleme, različite složenosti, individualno i u timu i iste prezentiraju u pisanom ili verbalnom obliku,
- Razumiju značaj ovog kursa u rješavanju različitih problema u praksi,
- Polože završni ispit u prvim ispitnim terminima na kraju semestra,
- Koriste usvojena saznanja u eventualnom pohađanju drugog ciklusa, usmjerenje Geotehnika.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

UVOD;
FENOMEN KLIZIŠTA;
OSNOVNI ELEMENTI KLIZIŠTA;
KLASIFIKACIJE KLIZIŠTA;
ISTRAŽNI RADOVI;
MODELI NASTANKA KLIZIŠTA;
STABILNOST PADINA;
PRINCIPI METODA ZA STABILIZACIJU PADINA;
METODE SANACIJE KLIZIŠTA;
SANACIJA NESTABILNOSTI U STIJENSKOJ MASI;
MONITORING SANACIONIH RADOVA NA KLIZIŠTIMA;
PRIMJENA SOFTWARE-a KOD RJEŠAVANJA PROBLEMA KLIZIŠTA.

18. Metode učenja:

Predavanja (P), individualni terenski zadaci (PZ):

Student je u toku cijelog semestra obavezan dolaziti redovno na predavanja (P). U toku semestra student može maksimalno izostati sa: tri (3) P. Za kontinuiranu aktivnost na času u toku cijelog semestra, u diskusijama sa nastavnikom, moguće je dobiti 3 poena. Ukoliko student ispunji navedena ograničenja (maksimalno do 3 izostanka na P i bude aktivan na časovima) u toku semestra dobija maksimalno 15 poena (12 P + 3 aktivnost). Ovi bodovi su dio predispitnih bodova (predispitnih obaveza).

Individualni terenski zadatak (TZ) obuhvata određeni broj realnih primjera, koji obuhvataju oblasti koje su obrađene na P. Studenti su obavezni da u određenom vremenu, najkasnije 15 dana do kraja semestra urade izvještaje vezane za svoje TZ i iste dostave nastavniku na pregled i odbrane ih. Za urađene i odbranjene terenske zadatke student dobija još 15 predispitnih bodova.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Pismene i usmene metode.

Pismene metode obuhvataju provjeru znanja na testovima nakon određenih oblasti nastavnog plana.

Nakon završetka određenih oblasti kursa nastavnik će organizovati testove koji će se sastojati od određenog broja pitanja u cilju provjere stečenih znanja studenata. Testovi provjere se boduju i nose ukupno 20 bodova, a njihovi bodovi ulaze u skor predispitnih bodova (predispitne obaveze). Termini održavanja testova biće saopšteni studentima najmanje sedam dana unaprijed kako bi se oni mogli adekvatno pripremiti.

Završni ispit

Za studente koji su ispunili predispitne obaveze, predali sve programske zadatke i prikupili određen broj bodova iz testova (minimalno 10) organizuje se završni ispit. U tom slučaju studenti koji namjeravaju polagati završni ispit trebaju prijaviti isti kod predmetnog nastavnika /saradnika. Ispit je javan, mogu mu prisustvovati i studenti koji nisu prijavili polaganje, a organizuje se kao kraća diskusija 15-30 minuta, u kojoj student treba da pokaže da je korektno usvojio teoretske postavke iz kursa, ili sa testom sa ponuđenim pitanjima: a) da/ne-tačno/netačno; b) kratki odgovori; c) skiciraj i objasni princip rada; d) kombinacija navedenih primjera. Ovaj dio ispita nosi 50 bodova.

20. Težinski faktor provjere:

Prisutnost na predavanjima	12 bodova	Sistem ocjenjivanja:	
Aktivnost na času	3 boda	Broj bodova:	Konačna ocjena:
Individualni terenski zadatak	15 bodova	94 - 100	deset (10),
Testovi	20 bodova	84 - 93	devet (9),
Ukupno predispitnih bodova:	50 bodova	74 - 83	osam (8),
Završni ispit	50 bodova	64 - 73	sedam (7),
Ukupno ispitnih bodova	50 bodova	54 - 63	šest (6).

21. Osnovna literatura:

1. Ibrahimović, A., Mandžić, K.: Sanacija klizišta, Mikroštampa d.o.o. Tuzla, 2013.
2. Rokić, Lj., Vujanić, V.: Padine, Institut za puteve a.d. Beograd, 2000.
3. Selimović, M.: Mehanika tla i temeljenje, Dio I i II, Građevinski fakultet Univerziteta „Džemal Bijedić“ u Mostaru, 2000.
4. Čačković, I.: Stabilnost kosina i potporne konstrukcije, Rudarsko-geološko-građevinski Fakultet Tuzla, 2005.
5. Percel, B.: Primjenjena mehanika tla, Rudarsko-geološko-naftni fakultet Sveučiliška u Zagrebu, Studij geotehnike Varaždin, 1982.
6. Nonweiler, E.: Mehanika tla i temeljenje građevina, Školska knjiga Zagreb, 1979.
7. Highland, L.M., Bobrowsky, P.: The Landslide Handbook – A Guide to Understanding Landslides, U.S. Geological Survey, Reston, Virginia, 2008.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

07.09.2015