

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

OPĆA GEOLOGIJA, MINERALOGIJA I PETROGRAFIJA (MODUL 1-OPĆA GEOLOGIJA)

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

ne popunjavati

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

4

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

prisustvo predavanjima i položen pismeni test

**7. Ograničenja pristupa:**

Usmenom ispitu se može pristupiti tek nakon položenog pismenog ispita

**8. Trajanje / semestar:**

1

1

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

RUDARSKO-GEOLOŠKO-GRAĐEVINSKI FAKULTET

**11. Odsjek / Studijski program:**

Rudarski

**12. Odgovorni nastavnik:**

Dr.AMIR BARAKOVIĆ, redovni prof.

**13. E-mail nastavnika:**

amir.baraković@untz.ba

**14. Web stranica:**

--

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Upoznavanje sa sastavom i sfernom građom Zemlje i Zemljine kore, geodinamičkim endo i egzo pokretima i procesima koji se dešavaju u Litosferi i na njenoj površini, te elementima dinamičke, historijske, inženjerske geologije i stratigrafije, kao i geološkog kartiranja. Kako razlikovati minerale, stijene i rude u ZK.

**16. Ishodi učenja:**

Na kraju kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni da:

Koriste dostupnu raspoloživu literaturu vezanu za rješavanje različitih problema iz geologije u rudarstvu, Rješavaju probleme, različite složenosti, individualno i u timu i iste prezentiraju u pisanom ili verbalnom obliku, Razumiju značaj ovog kursa u rješavanju različitih problema u praksi i Polože završni ispit u prvim ispitnim terminima na kraju semestra

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Daju se osnovi geologije: Upoznavanje studenata sa osnovnim fizičkim karakteristikama Zemlje i ZK, geodinamike i hromologije Zemlje. Posebna poenta je data na endodinamičke pokrete, a posebno na egzodinamičke procese. Sadržaj kursa predstavlja jednu cjelinu, vezanu za osnovna saznanja iz oblasti geologije te mineralogije i petrografije. Materija je izložena logičnim redom od nastanka planete Zemlje i njenog zatvorenog dinamičkog sistema, preko tektonskih, vulkanskih, seizmičkih i drugih manifestacija endogene dinamike Zemlje, zatim egzodinamičkih zbivanja na samoj površini Zemlje, pod uticajem različitih faktora. Geodinamički pokreti u Zemljinoj kori dovode do stvaranja različitih morfostruktura i morfoskulptura u reljefu, kao neprekidne geodinamike Zemlje u jedinstvu i borbi suprotnosti endo i egzodinamičkih sila. Na kraju je posebno protumačena istorija planete naročito u fanerozoiku (Pz, Mz i Kz).

**18. Metode učenja:**

- predavanja (P),
- samostalni projekti (IR).

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Prisutnost i aktivnost na P

Individualni projekti (seminar)

Testovi

Pismeni dio ispita

Usmeni dio ispita

Na kraju kursa bodovanjem pojedinih aktivnosti formira se konačna ocjena

- prisutnost na predavanjima	10 bodova
- aktivnost u nastavi	5 bodova
- individualni projekat (seminar)	
i testovi	30 bodova
Ukupno	45 bodova

Završni ispit:

- pismeni ispit/ testovi	30 bodova
- usmeni ispit	25 bodova
Ukupno	55 bodova

Sveukupno: 100 bodova

**20. Težinski faktor provjere:**

Konačan uspjeh studenta izražava se brojnom ocjenom, prema kvalitetu stečenih znanja i vještina i sadrži maksimalno 100 poena, te se utvrđuje prema skali:

a) ocjena 5 (pet) za ostvarenih 0-53 boda, b) ocjena 6 (šest) za ostvarenih 54-63 boda, c) ocjena 7 (sedam), za ostvarenih 64-73 boda, ocjena 8 (osam), za ostvarenih 74-83 boda, ocjena 9 (devet) za ostvarenih 84-93 boda i ocjena 10 (deset) za ostvarenih 94-100 bodova.

**21. Osnovna literatura:**

Baraković, A. 2007.: Opća geologija. Univerzitetski udžbenik, RGGF, Univeziteta u Tuzli , 374, Tuzla. Baraković, A. 2008.: Geomorfologija. Univerzitet u Tuzli, 269, Tuzla. Baraković, A. 2000: Geologija. RGGF Univerzitet u Tuzli, 271, Tuzla.

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:**

2015/2016

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

07.09.2015.