

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

HEMIJSKA I FIZIČKA MJERENJA U RUDARSTVU

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

4

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:****7. Ograničenja pristupa:**

nema

8. Trajanje / semestar:

1

4

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

10. Fakultet:

Rudarsko-geološko-građevinski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Rudarski

12. Odgovorni nastavnik:

dr.sc. Jelena Marković

13. E-mail nastavnika:

jelena.markovic@untz.ba

14. Web stranica:

<http://groups.google.com/group/studenti-rggf>

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Prenijeti studentima bazna saznanja o značaju obezbjeđenja povoljne atmosfere cjelokupnog podzemnog proizvodnog sistema, te da se ukaže na veliki značaj kontrole fizičko-hemijskih svojstava rudničkog vazduha; zapašenosti vazduha i rudarskih prostorija nataloženom ugljenom prašinom.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa od uspješnih studenta, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, očekuje se da razumiju značaj ovog kursa u rješavanju različitih problema u praksi, rješavaju probleme različite složenosti, individualno i u timu i iste prezentiraju u pisanom ili verbalnom obliku.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Značaj ventilacije rudnika; Podjela janskog vazduh; Hemijski sastav rudničkog vazduha; Kontrola janskog vazduha (hemijska analiza, prenosni instrumenti za mjerenje u janskim prostorijama, stacionarni instrumenti; automatska daljinaska kontrola); Fizička svojstva rudničkog vazduha; Određivanje osnovnih parametara rudničkog vazduha; Fizičko-hemijske karakteristike ugljene prašine; Mjerenje zapašenosti rudničkih prostorija nataloženom prašinom; Utvrđivanje koncentracije prašine u vazduhu.

LABORATORIJSKE (TERENSKE) VJEŽBE

Praktični primjeri tematskih oblasti obrađenih na predavanjima. Mjerni instrumenti u monitoringu.

18. Metode učenja:

- predavanja, laboratorijske (terenske) vježbe, individualni/grupni projekti, konsultacije
- predavanja i vježbe su interaktivne i praktične prirode

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Metode provjere znanja studenata obuhvata slijedeće kriterije:

1. Aktivnost na predavanjima, terenskim i laboratorijskim vježbama
2. Individualni projekti
3. Testovi iz gradiva (ukupno se polažu dva testa)

Na osnovu navedenih činjenica na kraju kursa nastavnik će, bodovanjem pojedinih aktivnosti, formirati konačnu zaključnu ocjenu.

SISTEM BODOVANJA I OCENJIVANJA

Obaveze	bodovi
Terenske vježbe	5
Individualni projekti	10
Aktivnost	5
Testovi	30
Završni test	50

Za prolaz je potrebno ostvariti 54 boda od ukupne sume. Kontinuiranom aktivnošću tokom čitavog semestra studenti mogu ostvariti 50 bodova što čini 50% ukupnog ispita, dok preostali broj bodova (50%) ostvaruju na završnom ispitu, te ostvariti ocjene:

- 0 do 53 bodova 5 (pet)
- 54 do 63 bodova 6 (šest)
- 64 do 73 bodova 7 (sedam)
- 74 do 83 bodova 8 (osam)
- 84 do 93 bodova 9 (devet)
- 94 do 100 bodova 10 (deset)

20. Težinski faktor provjere:

21. Osnovna literatura:

1. E. Teply: Rudnička ventilacija, Zagreb 1990.
2. V.Jovičić: Ventilacija rudnika, Beograd 1989.
3. H. Tanović, Plinovi u rudnicima, RGGF Tuzla, 1999.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

07.09.2015.