

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Minska polja i deminiranje

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

MPD SIP

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

4

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

-Nema

7. Ograničenja pristupa:

-Nema

8. Trajanje / semestar:

1

6

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

10. Fakultet:

RUDARSKO GEOLOŠKO GRAĐEVINSKI FAKULTET

11. Odsjek / Studijski program:

SIGURNOST I POMOĆ

12. Odgovorni nastavnik:

Dr. sc. Kemal Gutić

13. E-mail nastavnika:

kemal.gutic@untz.ba

14. Web stranica:

www.rggf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Upoznati studente sa problematikom minsko eksplozivnih sredstava, minskim poljima zaostalim u periodu 92-95, konceptu deminiranja; Razvoj svjesnosti i uticaje u zajednici na opasnost od mina.
- Na osnovu teoretskih osnova i praktičnih primjera, studenti treba da razumiju, analiziraju i primjene stečena saznanja u rješavanju određenih problema; Rad u zajednici, praktična posjeta zonama deminiranja.
- Poboljšati komunikacijske vještine u pisanom i verbalnom obliku;
- Poboljšati kontinuirani rad studenata čitave godine, tako da od samog početka kursa uzmu aktivno učešće u svim nastavnim aktivnostima i obavezama;
- Ostvariti dvosmjernu komunikaciju student – nastavnik.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni da:

- koriste dostupnu raspoloživu literaturu vezanu za rješavanje različitih problema ovog kursa;
- rješavaju probleme različite složenosti individualno ili u timu i iste prezentiraju u pisanom ili verbalnom obliku;
- razumiju značaj ovog kursa u rješavanju različitih problema u društvu;
- polože završni ispit u prvim ispitnim terminima na kraju semestra.
- Mjere sigurnosti pri deminiranju.
- Zagovaranje na opasnost od mina.
- Upozoravanje na mine; pomoć žrtvama mina; uništavanje zaliha; protivpješadijskih mina; integralno planiranje protuminskih akcija za ugrožene; zajednice; temeljna načela; organizacija i odgovornosti; mjere sigurnosti;
- Proces priprema plana protuminskih akcija; nadzor nad postupkom; planiranje upozoravanja na opasnost od mina; organizacija i odgovornosti; mjere sigurnosti; proces planiranja upozoravanja na mine nadzor nad postupkom.
- Izveštavanje i evidencija upute za smanjenje rizika od mina u ugroženim zajednicama.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Prezentacija kursa silabusa Minskih polja i deminiranja.

- Mine kao svjetski problem; uvod; upotreba mina u konvencionalnim ratovima;
- Upotreba mina u sukobima poslije drugog svjetskog rata; upotreba mina u ratu u BiH od 1992. do 1995. god.;
- Upotreba mina; broj zaostalih mina, površina zagađenog zemljišta, proizvodnja, skladištenja i trgovina minama;
- Kopnene mine; konvencija iz Otave; međunarodna borba za zabranu protivpješadijskih mina; sredstva za izradu minsko-eksplozivnih prepreka, eksplozivi i sredstva za paljenje; protivpješadijske mine; protivtenkovske mine; specijalni upaljači.
- Neeksplozirana ubojita sredstva; mine stranih armija; mjere tehničke zaštite; izrada minsko- eksplozivnih prepreka; protivpješadijska minska polja; protivtenkovska minska polja; mješovita minska polja; sredstva i oprema za deminiranje; deminerska oprema alati; detektori za otkrivanje mina; mehanička sredstva za deminiranje; psi za otkrivanje eksploziva; zakonska legislativa u BiH za deminiranje; zakon o deminiranju; strategija protuminskih akcija u BiH; standardi za uklanjanje mina i nus-a u BiH; standardne operativne procedure bhmac-a; organizacija i provođenje protuminskih akcija u BiH; kontrola kvaliteta protuminskih akcija; protuminske akcije u BiH; humanitarno deminiranje.

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva kursa i kompetencija studenata na kraju semestra na kursu se koriste različite nastavne metode:

- predavanja (P),
- terenske vježbe (LV/TV),
- kratki testovi sa suštinom apsolviranog gradiva po oblastima ili nastavnim jedinicama).

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva kursa i kompetencija studenata na kraju semestra na kursu se koriste različite nastavne metode:

- predavanja (P),
- timski/grupni projekti (seminarski radovi) (GP) i
- kratki testovi sa suštinom apsolviranog gradiva po oblastima ili nastavnim jedinicama).

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

P, LV/TV

Student je u toku cijelog semestra obavezan dolaziti redovno na predavanja (P) vježbe (LTV). Nastavnik i asistent će tokom semestra evidentirati i pratiti prisutnost studenta.

U toku semestra student može maksimalno neopravdano izostati sa tri predavanja, odnosno tri laboratorijske/terenske vježbe. U slučaju da student usljed bolesti nije mogao pohađati nastavu u većem omjeru može razmotriti mogućnost nadoknade iste vodeći računa o objektivnim okolnostima i mogućnosti postizanja ciljeva učenja dodatnim angažmanom studenta i zamjenskim aktivnostima.

Kontinuirana aktivnost na nastavi u toku semestra, učešće u tematskim diskusijama.

Student je u toku cijelog semestra obavezan dolaziti redovno na predavanja (P). Nastavnik i asistent će tokom semestra evidentirati i pratiti prisutnost studenta.

U toku semestra student može maksimalno neopravdano izostati sa tri predavanja. U slučaju da student usljed bolesti nije mogao pohađati nastavu u većem omjeru može razmotriti mogućnost nadoknade iste vodeći računa o objektivnim okolnostima i mogućnosti postizanja ciljeva učenja dodatnim angažmanom studenta i zamjenskim aktivnostima.

Kontinuirana aktivnost na nastavi u toku semestra, učešće u tematskim diskusijama, inicijativa i druge aktivnosti koje pomažu u podizanju kvaliteta nastave stimulise će se dodatnim poenima u konačnoj ocjeni, a o čemu evidenciju vodi predmetni nastavnik. Student koji nema niti jedan neopravdan izostanak stiže pravo na dodatnih maksimalno 5 bodova od ukupno 100 na osnovu kojih se formira konačna ocjena.

Individualni i timski/grupni projekti (IP/GP)

Izrada individualnih i timskih projekata je obavezna. U toku semestra studenti će biti uključeni u izradu najmanje jednog timskog projekta. Timski/grupni rad će obuhvatati tematiku cjelokupne edukacije iz polja mehanizacije u rudarstvu, koja treba biti obrađena uz konsultovanje raspoložive dostupne udžbeničke literature, literature dostupne na internetu, i sl.

U timskom projektu studenti tima obavezni su aktivno učestvovati i dati svoj doprinos. Studenti su obavezani da u određenom vremenu, najkasnije mjesec dana do kraja semestra, u skladu sa uputstvima, timski projekat i isti dostave nastavniku na pregled. Za vrijeme izrade projekata, za sve nejasnoće i objašnjenja u vezi istih, nastavnik je na raspolaganju studentima u vidu konsultacija.

Kvizovi i brzi testovi

Cilj održavanja kvizova i brzih testova je da studenti kroz različita suštinska pitanja, vezana za kurs, kontinuirano ponavljaju i usvajaju obrađene suštinske stvari vezanih za kurs i kvalitetnije pripremanje za finalizaciju ispita. Nakon završetka određenih oblasti kursa nastavnik će organizovati testove odnosno mini ispite koji će se sastojati od određenog broja pitanja i zadataka u cilju provjere stečenih znanja studenata. Termin održavanja testova će biti saopšten studentima, najmanje sedam dana unaprijed, kako bi se oni mogli adekvatno pripremiti. Pitanja na brzim testovima odnosit će se na zadnju apsolviranu oblast ili nastavnu jedinicu.

20. Težinski faktor provjere:

Kriterij	Max broj bodova	Bodovi za prolaz	Osvojen br. bodova	Ocjena	ECTS ocjena
Urednost na nastavi	0	0	<54,00	5	F
Aktivnost	2	0	54,00-63,00	6	E
I parcijalni ispit	20	10	64,00-73,00	7	D
II parcijalni ispit	20	10	74,00-83,00	8	C
Seminarski rad	6	4	84,00-93,00	9	B
Završni ispit	50	30	94,00-100	10	A
Ukupno	100	54			

21. Osnovna literatura:

PREPORUČENA LITERATURA

1. Zakon o deminiranju (Sl. Gl. BiH 05/ O2)
2. Standardi za uklanjanje mina I NUS-a u BiH
3. Standardne operativne procedure BHMAC-a
4. Nedžad Kukuruzović: Minsko-eksplozivna sredstva 1995. god.
5. Fadil Hasanagić: Minski rat u BiH 2006. god.
6. Suzana Srnić: Upozoravanje na mine u ugroženim zajednicama 2005. god.
7. Zijad Ibrišimović, Kemal Gutić, N.Kukuruzović, Problemi sa minama i protuminske akcije u BiH, Tuzla 2011.god.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

07.09.2015.