

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Razvoj ruralnih područja

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

ne popunjavati

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

4

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema preduslova

**7. Ograničenja pristupa:**

Nema ograničenja

**8. Trajanje / semestar:**

1

4

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

**10. Fakultet:**

Tehnološki fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Agronomija

**12. Odgovorni nastavnik:**

dr.sc. Abdel Dozić, docent

**13. E-mail nastavnika:**

abdel.dozic@untz.ba

**14. Web stranica:**

www.tf.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Razvijanje aktivnog znanja o značaju, ulozi i potencijalu ruralnih područja u održivom razvoju društva.  
Razumijevanje interakcije između proizvodnje i povećanja dohodka poljoprivrednih proizvođača.  
Razumijevanje značaja zadržavanja stanovništva u ruralnim područjima.  
Razumijevanje interakcije okoliš-poljoprivredna proizvodnja-održivi razvoj.  
Ovladavanje tehnikama unaprjeđenja ruralnih područja kroz diverzifikaciju poslova.

**16. Ishodi učenja:**

Ustanovi kriterije za ruralni razvoj određenog područja,  
Identificira diverzifikaciju poslova.  
Izradi projekte iz oblasti ruralnog razvoja finansirane od strane domaćih i inostranih fondova.  
Identificira resurse ruralnih područja u funkciji održivog razvoja.  
Utvrđi ciljeve ruralnog razvoja u domenu zadržavanja stanovništva u ruralnim područjima

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Ruralno-sociološke kategorije i termini. Ruralni razvoj kao multifunkcionalni koncept (ekonomski, kulturološki, socijalni i okolišni pristup). Ruralni razvoj u europskoj uniji i Bosni i Hercegovini. Ciljevi ruralnog razvoja. Diverzifikacija poslova u ruralnom području. Multifunkcionalna uloga poljoprivrede i ruralni razvoj. Planiranje ruralnog razvoja. Ruralni okoliš i održivi razvoj. Ruralno finansiranje predpristupni fondovi EU (IPA – IPARD), Uloga nepoljoprivrednog sektora u ruralnom razvoju. Studija odabranog područja. Okolinski aspekti ruralnih područja. Biodiverzitet kao razvojna prednost ruralnog područja. Održivo upravljanje resursima ruralnih područja.

**18. Metode učenja:**

Planirane su slijedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo i promišljanje. Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, logičko-matematički i samostalni. Najznačanije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Eksperimentalne vježbe

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

U toku cijelog kursa, studenti su obavezni da redovno dolaze na predavanja i vježbe. Redovno će se voditi evidencija prisustva studenata. Na posebnom obrascu, predmetni nastavnik će kontinuirano pratiti prisutnost svakog studenta. U toku semestra student može maksimalno izostati sa tri predavanja i troje vježbe, pri čemu je dužan donijeti dokaz o opravdanosti nedolaska (ljekarsko uvjerenje, i slično). U slučaju više neopravdanih izostanaka, student gubi pravo na potpis predmetnog nastavnika.

- TESTOVI – Dva testa tokom semestra za usmeni dio ispita. Svaki test za usmeni dio ispita sastoji se od 20 kratkih teorijskih pitanja vezanih za obrađeno gradivo i nosi 15 bodova (min. za prolaz 8 bodova). Testovi se izvode otprilike nakon svakih šest sedmica nastave, pri čemu će ih predmetni nastavnik najaviti studentima bar dvije sedmice uoči svakog testa.
- LABORATORIJSKE VJEŽBE: student je u obavezi da odradi sve laboratorijske vježbe i na osnovu aktivnosti na vježbama može da ostvari maksimalno 25 bodova (min. za prolaz 12 bodova).
- ZAVRŠNI DIO ISPITA – Studenti koji su sakupili obavezan broj bodova po svim kriterijumima (54 boda), imaju mogućnost da dodatno (usmeno ili pismeno) odgovaraju za veću zaključnu ocjenu. Maksimalan broj bodova koji se može postići na završnom ispitu je 30. Minimalan broj bodova koje je obavezno postići na završnom ispitu je 18. Završnom ispitu pristupaju svi studenti koji nisu zadovoljili na nekom od testova ili koji nisu zadovoljni ocjenom, a imaju urađene sve obaveze na predmetu (imaju potpis predmetnog nastavnika u indeksu). Student ne može upisati ocjenu ukoliko nema položene sve testove.
- SEMINARSKI RAD STUDENTA: student ima mogućnost da radi jedan seminarski rad. Uspješno pripremljen i odbranjen seminarski rad vrednuje se sa maksimalno 10 bodova (minimalno 6 bodova), koji se dodaju ukupnom broju bodova postignutom po drugim osnovama u formiranju konačne ocjene.

**20. Težinski faktor provjere:**

Konačna ocjena zasnovana je na ukupnom broju bodova stečenih kroz predispitne obaveze i polaganje završnog ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina. Sadrži maksimalno 100 bodova, prema slijedećoj skali:

Urednost pohađanja nastave (P+V): 5 bodova

Aktivnost na laboratorijskim vježbama: 25 bodova

Testovi (teorija): 30 bodova

Seminarski rad: 10 bodova

Završni ispit: 30 bodova

**21. Osnovna literatura:**

1. Franić, Ramona,: Agrarna i ruralna politika I, Zagreb, 2010.
2. Franić, Ramona,: Agrarna i ruralna politika II,Zagreb, 2010.
3. European Commision (2000): Rural Development, Directorate General for Agriculture (DG VI), Brussel .

**22. Internet web reference:**

[www.ba.undp.org/content/dam/bosnia.../BiH\\_NHDR\\_Brochure.pdf](http://www.ba.undp.org/content/dam/bosnia.../BiH_NHDR_Brochure.pdf)

**23. U primjeni od akademske godine:**

2016/2017

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**