

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

FITOPATOLOGIJA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta:

 Obavezni Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

5

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

10. Fakultet:

Tehnološki fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Agronomija / biljna proizvodnja

12. Odgovorni nastavnik:

Prof. dr. sc. Jasenka Ćosić

13. E-mail nastavnika:

jasenka.cosic@pfos.hr

14. Web stranica:

<http://www.tf.untz.ba/>

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Sticanje znanja o biljnim patogenima, biologiji, epidemiologiji i načinu suzbijanja.

16. Ishodi učenja:

- Prepoznati simptome kod bolesnih biljaka (abiotski i biotski uzročnici)
- Opisati i identificirati sistematske jedinice gljiva
- Objasniti utjecaj okolišnih faktora na uzročnike bolesti
- Odabrati odgovarajući način borbe protiv biljnih parazita
- Identificirati i opisati najznačajnije uzročnike bolesti
- Grupirati i predložiti mjere zaštite

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Uvod u fitopatologiju. Uzročnici bolesti biljaka i njihove osobine. Neparazitske bolesti. Otpornost biljaka prema patogenima. Simptomi bolesti biljaka. Patogeneza. Epidemija i prognoze biljnih bolesti. Mjere suzbijanja. Bolesti ratarskih, povrtlarskih i ukrasnih biljaka, voćaka i vinove loze. Laboratorijske vježbe: Upoznavanje sa osnovnim osobinama mikroorganizama uzročnika bolesti biljaka. Upoznavanje sa laboratorijskom opremom i uređajima. Mikroskopi i mikroskopiranje.

18. Metode učenja:

Najznačnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Laboratorijske vježbe

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon prve trećine semestra studenti pismeno polažu test (prvi međuispit) koji obuhvaća do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja i opisnih zadataka. Student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 25 bodova. Nakon završetka druge trećine semestra studenti pismeno polažu test (drugi međuispit) koji obuhvaća obrađenu tematiku s predavanja i vježbi iz tog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja i opisnih zadataka. Student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 25 bodova. Nakon završetka treće trećine semestra studenti pismeno polažu test (treći međuispit) koji obuhvaća obrađenu tematiku s predavanja i vježbi iz tog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja i opisnih zadataka. Student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 25 bodova. Sva tri testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uvjeti pod kojima student polaže ispit. Da bi student položio međuispit mora imati minimalno 50% bodova od ukupnog broja bodova. Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Po završetku semestrastudent polaže završni ispit na kojem može osvojiti maksimalno 15 bodova.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu temelji se na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem međuispita i sadrži maksimalno 100 bodova te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Obaveze studenta	Bodovi
Prisutnost na predavanjima	3
Prisutnost na vježbama	3
Aktivnost studenta	4
Testovi I, II i III	75
Završni ispit	15

21. Osnovna literatura:

1. Agrios (1997): Plant pathology 4th edn. Academic Press, California
2. Stojanović, S. (2004.): Poljoprivredna fitopatologija. Srpsko biološko društvo Stevan Jakovljević, Kragujevac.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:****24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**