

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

ISHRANA BILJA

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

ne popunjavati

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

3

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema preduslova za polaganje ovog nastavnog predmeta.

**7. Ograničenja pristupa:**

Nema ograničenja pristupa;

**8. Trajanje / semestar:** 1 5**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

**10. Fakultet:**

Tehnološki fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Agronomija

**12. Odgovorni nastavnik:****13. E-mail nastavnika:**

**14. Web stranica:**

www.tf.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Upoznavanje s procesima u tlu i biljci fizikalne, kemijske, fiziološke i biokemijske prirode koji u interakciji biljke i supstrata utiču na usvajanje, kretanje i distribuciju hranjivih tvari. Ishrana bilja daje znanja o primarnoj organskoj produkciji u sistemu tlo-biljka-atmosfera, s naglaskom na visinu i kvalitet prinosa.

**16. Ishodi učenja:**

Nakon uspješno završenog kursa student će moći:

- znati podjelu kemijskih elemenata s aspekta značaja za ishranu bilja
- objasniti plodnost tla, te status i dinamiku hraniva u tlu
- interpretirati uticaj plodnosti tla i sadržaja hraniva u biljkama na produktivnost biljaka
- objasniti postupak usvajanja hraniva
- tumačiti rezultate anallize tla

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Uvod u ishranu bilja. Biljna hraniva (mineralna, organska hraniva i podjela hranjivih elemenata). Biljna hraniva (podjela hranjivih elemenata). Hraniva u tlu (tlo kao supstrat biljne ishrane). Hraniva u tlu (oblici i sadržaj hraniva u tlu, dinamika hraniva u tlu). Produktivnost biljaka (vanjski i unutrašnji činitelji rasta, genetska specifičnost mineralne ishrane). Zakonitosti rasta i tvorbe prinosa. Opskrbljenost i sadržaj mineralnih tvari u biljkama. Usvajanje hraniva. Primarni i sekundarni mikroelementi. Korisni i toksični elementi.

**18. Metode učenja:**

Metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava,
- Terenske vježbe

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Nakon polovine semestra (u 8. sedmici) studenti pismeno polažu test koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja. Student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 20 bodova. U 13. sedmici semestra studenti pismeno polažu test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja iz drugog dijela semestra. Student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 20 bodova. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Završni ispit je pismeni ili usmeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju svi studenti. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na završnom ispitu je 50. Minimalan broj bodova na završnom ispitu je 25. Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom ispitu.

**20. Težinski faktor provjere:**

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Obaveze studenta	Bodovi
Prisutnost i akt. na nastavi	10
Test I	20
Test II	20
Završni ispit	50
Ukupno	100

**21. Osnovna literatura:**

1. Vukadinović V. i Lončarić Z. (1997): Ishrana bilja, Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku, Poljoprivredni fakultet Osijek.
2. Lončarić, Z. (2005): Program vježbi iz kolegija Ishrana bilja. Poljoprivredni fakultet Osijek.

**22. Internet web reference:**

--

**23. U primjeni od akademske godine:**

2016/2017
-----------

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

--