

## SYLLABUS

## 1. Puni naziv nastavnog predmeta:

LJEKOVITO I AROMATIČNO BILJE

## 2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

## 3. Ciklus studija:

1

## 4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

## 5. Status nastavnog predmeta:

 Obavezni  Izborni

## 6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Nema preduslova

## 7. Ograničenja pristupa:

## 8. Trajanje / semestar:

1

6

## 9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

## 10. Fakultet:

Tehnološki

## 11. Odsjek / Studijski program:

Agronomija

## 12. Odgovorni nastavnik:

## 13. E-mail nastavnika:

**14. Web stranica:**

www.tf.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Upoznati studente s biologijom i ekologijom ljekovitih i aromatskih biljaka, te s tehnološkim rješenjima uzgoja i industrijske prerade glavnih vrsta ljekovitog i aromatičnog bilja.

**16. Ishodi učenja:**

Nakon uspješno položenog kursa student će moći:

- prepoznati ljekovito i aromatično bilje u prirodnim staništima
- izabrati i primijeniti određeni model proizvodne tehnologije u ovisnosti o glavnim karakteristikama vrste, medija uzgoja i agroekoloških faktora
- prepoznati bolesti i štetnike ljekovitih i aromatskih biljaka i provoditi mjere njihovog suzbijanja
- upravljati procesom proizvodnje, prerade i finalizacije proizvoda
- predvidjeti prinose i količinu proizvoda

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Liječenje biljem – fitoterapija. Aktivne tvari biljaka. Uticaj ekoloških i antropoloških faktora na količinu i sastav biljnih droga. Tehnologija uzgoja vrsta iz porodice Lamiaceae. Tehnologija uzgoja, porodice Apiaceae i Valerianaceae. Tehnologija uzgoja, porodice Papaveraceae. Oblici biljnih lijekova. Postupci dobijanja biljnih ekstrakata i eteričnog ulja. Otrovnosti i kancerogeni sastojci biljaka. Biljni alergeni.

**18. Metode učenja:**

Metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava,
- Učenje uz aktivno učešće i diskusiju studenata
- laboratorijske vježbe

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Nakon polovine semestra (u 8. sedmici) studenti pismeno polažu test koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja. Student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 20 bodova. U 13. sedmici semestra studenti pismeno polažu test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja iz drugog dijela semestra. Student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 20 bodova. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Završni ispit je pismeni ili usmeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju svi studenti. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na završnom ispitu je 50. Minimalan broj bodova na završnom ispitu je 25. Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom ispitu.

**20. Težinski faktor provjere:**

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Obaveze studenta	Bodovi
Prisutnost i akt. na nastavi	10
Test I	20
Test II	20
Završni ispit	50
<b>Ukupno</b>	<b>100</b>

**21. Osnovna literatura:**

1. Stepanović B., Radanović D., Turšić I., Nemčević N., Ivanec J., (2009): Uzgoj ljekovitog i aromatičnog bilja. Jan-Spider d.o.o., Pitomača
2. Toplak Galle, K. (2009): Domaće ljekovito bilje, Mladinska knjiga Založba, Ljubljana

**22. Internet web reference:**

--

**23. U primjeni od akademske godine:**

2016/2017
-----------

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

--