

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

MELIORACIJE

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

5

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

10. Fakultet:

Tehnološki fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Agronomija / biljna proizvodnja

12. Odgovorni nastavnik:

Prof. dr. sc. Jasenka Šoštarić, red.prof.

13. E-mail nastavnika:

jasna.sostaric@pfos.hr

14. Web stranica:

<http://www.tf.untz.ba/>

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Sticanje osnovnih znanja iz područja geodezije, hidrologije, uređenja zemljišta, odvodnjavanja i navodnjavanja, erozije i konzervacije tla.

16. Ishodi učenja:

Sposobnost za samostalno planiranje i rješavanje manjih, te timsko rješavanje krupnijih meliorativnih zahvata u neposrednoj struci. Sticanje solidne osnove za nastavak školovanja i proširenje znanja u ovoj oblasti.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Uvod u meliorativnu problematiku BiH,
Osnovi geodezije, Osnovi hidrologije i vodni bilans tla
Osnovna hidraulička računanja i hidrometrijska mjerenja , Odvodnjavanje (potreba odvodnjavanja, osnovni dijelovi sistema za odvodnjavanje, načini odvodnjavanja), Navodnjavanje (potreba navodnjavanja, kvalitet vode, režim, norma navodnjavanja i zalijevanja, Osnovni dijelovi sistema za navodnjavanje, načini navodnjavanja).Održavanje i eksploatacija sistema za odvodnju i navodnjavanje, Erozija i konzervacija tla (vrste, oblici, faktori i prognoza erozije; mjere konzervacije tla: tehničke, agrotehničke, biološke).

18. Metode učenja:

Najznačnije metode učenja na predmetu su:

- predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava,
- tehnika aktivnog učenja uz aktivno učešće i diskusije studenata.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon prve polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi međuispit) koji obuhvaća do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od zadataka jednostavnog dosjećanja i opisnih zadataka. Svaki točan odgovor boduje se sa 1 do 5 bodova, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 30 bodova. Nakon završetka druge polovine semestra studenti pismeno polažu test (drugi međuispit) koji obuhvaća obrađenu tematiku s predavanja i vježbi iz tog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka jednostavnog dosjećanja i opisnih zadataka. Svaki točan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 30 bodova.

Da bi student položio međuispit mora imati minimalno 50% bodova od ukupnog broja bodova.

Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 10 bodova.

Na kraju semestra se organizira završni test prema istom principu kao i parcijalni testovi, s tim da je uključeno kompletno gradivo. Završnom testu mogu pristupiti oni studenti koji nisu položili sve parcijalne testove ili oni koji su ih položili ali nisu zadovoljni postignutom ocjenom. Maksimalan broj osvojenih bodova na završnom ispitu je 30.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu temelji se na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i završnog ispita i sadrži maksimalno 100 bodova te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Obaveze studenta	Bodovi
Prisutnost na predavanjima	3
Prisutnost na vježbama	3
Aktivnost studenta	4
Međuispiti I i II	60
Završni ispit	30

21. Osnovna literatura:

1. Žurovec, J. (2008): Poljoprivredne melioracije i uređenje zemljišta, Interna skripta, Poljoprivredno - prehrambeni fakultet, Sarajevo.
2. Vlahinić, M. Hakl Z.(2001); Odvodnjavanje poljoprivrednih zemljišta, Poljoprivredni fakultet Sarajevo.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2016/2017

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: