

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

OPŠTE VOĆARSTVO

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

7

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

**7. Ograničenja pristupa:**

Nema

**8. Trajanje / semestar:**

1

6

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

**10. Fakultet:**

Tehnološki fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Agronomija / biljna proizvodnja

**12. Odgovorni nastavnik:**

dr sc. Zlatko Čmelik, red. prof.

**13. E-mail nastavnika:**

zcmelik@agr.hr

**14. Web stranica:**

<http://www.tf.untz.ba/>

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

- osposobljavanje studenata da razumiju morfološka svojstva i fiziološke zakonitosti rasta i rodnosti voćaka
- upoznavanje specifičnih zahtjeva za uzgoj pojedinih voćnih vrsta
- Upoznavanje tehnologija proizvodnje voća (od proizvodnje sadnica, pripreme terena za podizanje voćnjaka, formiranja uzgojnog oblika, održavanja voćnjaka u rodu do berbe plodova)
- Sticanje neophodnih teorijskih i praktičnih znanja nužnih za razumijevanje i usvajanje gradiva iz drugih voćarskih predmeta

**16. Ishodi učenja:**

Nakon uspješno savladanog predmeta studenti će moći:

- izabrati prikladne sustave uzgoja voćaka
- organizirati i provesti agrotehničke zahvate voćnjaku tijekom vegetacije
- isplanirati i provesti slijed pojedinih aktivnosti u procesu uzgoja voćaka
- provesti rezidbu voćnjaka u razdoblju mirovanja.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Opće voćarstvo obrađuje poglavlja iz morfologije voćaka, razmnožavanja i ekoloških uvjeta za uzgoj voćaka, fiziologije rasta i rodnosti te pomotehničkih i agrotehničkih zahvata. Nastava uključuje predavanja i vježbe. Student dobiva temeljna znanja potrebna za nastavak studija i razumijevanje ostalih predmeta iz voćarske domene i osnovne vještine za svladavanje tehnologije proizvodnje voća u praksi.

### 18. Metode učenja:

Najznačnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Vježbe u praktikumu i u voćnjaku (rasadniku);
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova iz gradiva koje se obrađuje na predmetu.

### 19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki odgovor boduje se sa 0-3 boda, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki odgovor boduje se sa 0-3 boda, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uvjeti pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 10 bodova.

Završni ispit je usmeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju studenti koji ispunili predispitne obaveze.

Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz programa nastavnog predmeta obrađenog na predavanjima i vježbama. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student odgovori na sva tri pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 49.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

### 20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu je zasnovana na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali:

Obaveze studenta	Bodovi
Prisutnost (predavanja)	3
Prisutnost (vježbe)	3
Aktivnost studenta	4
Seminarski rad	10
Mini testovi	30
Završni ispit	50

**21. Osnovna literatura:**

1. Memić, S. (1999) Osnovi biologije voćaka. Edis, Sarajevo.
2. Lučić, P. i sur. (1996) Voćarstvo I, Birografika, Subotica.

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:****24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**