

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

TROŠKOVI I KALKULACIJE

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

ne popunjavati

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

3

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema preduslova za polaganje ovog nastavnog predmeta.

**7. Ograničenja pristupa:**

Nema ograničenja pristupa;

**8. Trajanje / semestar:**

1

7

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Tehnološki fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Agronomija

**12. Odgovorni nastavnik:****13. E-mail nastavnika:**

**14. Web stranica:**

www.tf.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Sticanje znanja o osnovnim pojmovima iz oblasti teorije troškova i metoda analitičkih, diferencijalnih i investicionih kalkulacija u proizvodnji i preradi poljoprivrednih proizvoda.

**16. Ishodi učenja:**

Sposobnost samostalne primjene stečenih znanja o troškovima i kalkulacijama u praksi, pri utvrđivanju ekonomskih efekata dobijanja poljoprivrednih proizvoda i njihovih prerađevina, pri preduzimanju raznih poslovnih mjera i utvrđivanju ekonomske efektivnosti i finansijske prihvatljivosti investicija u preduzećima i poljoprivrednim farmama.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Činioci proizvodnog procesa. Sredstva preduzeća i poljoprivrednih gazdinstava. Pojam, definicija, elementi, faktori trošenja činilaca za proizvodnju, značaj, svrha i podjela troškova. Utvrđivanje troškova pojedinih činilaca procesa proizvodnje. Specifičnosti troškova u poljoprivrednoj proizvodnji; Teorije dinamike troškova. Ponašanje troškova u dinamici proizvodnje. Pojam, suština, svrha, principi i podjela kalkulacija. Kalkulacije troškova korištenja tehničkih sredstava za proizvodnju. Kalkulacije opštih troškova. Analitička kalkulacija. Diferencijalna kalkulacija . Investiciona kalkulacija.

**18. Metode učenja:**

Metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava,
- Učenje uz aktivno učešće i diskusiju studenata
- Terenska nastava

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Nakon polovine semestra (u 8. sedmici) studenti pismeno polažu test koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja. Student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 20 bodova. U 13. sedmici semestra studenti pismeno polažu test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja iz drugog dijela semestra. Student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 20 bodova. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Završni ispit je pismeni ili usmeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju svi studenti. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na završnom ispitu je 50. Minimalan broj bodova na završnom ispitu je 25. Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom ispitu.

**20. Težinski faktor provjere:**

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Obaveze studenta	Bodovi
Prisutnost i akt. na nastavi	10
Test I	20
Test II	20
Završni ispit	50
Ukupno	100

**21. Osnovna literatura:**

Gogić, P.(2005)Teorija troškova sa kalkulacijama u proizvodnji i preradi poljoprivrednih proizvoda.Univerzitet u BG. Poljoprivredni fakultet Beograd  
Andrić, J. (1997)Troškovi i kalkulacije u poljoprivrednoj proizvodnji. Sav.administracija Beograd

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:****24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**