

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

HEMIJA SREDSTAVA ZA ZAŠTITU BILJA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:****7. Ograničenja pristupa:****8. Trajanje / semestar:**

1

7

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

10. Fakultet:

TEHNOLOŠKI

11. Odsjek / Studijski program:

Agronomija

12. Odgovorni nastavnik:

Dr. sc. Jasmin Suljagić, docent

13. E-mail nastavnika:

jasmin.suljagic@untz.ba

14. Web stranica:

<http://www.tf.untz.ba/>

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj ovog kolegija je da studenti dobiju osnovna teorijska i praktična znanja hemije sredstava za zaštitu bilja koji su temelj za razumijevanje i primjenu u agronomskoj struci. Laboratorijske vježbe omogućavaju studentima kroz praktičan i samostalan rad savladavanje osnovnih laboratorijskih postupaka primjene hemijskih sredstava za zaštitu bilja.

16. Ishodi učenja:

Nakon uspješno savladanog predmeta studenti će moći:

- pripremiti izvještaj (referat) sa završenih aktivnosti u laboratoriju,
- kategorizirati važne grupe hemijskih sredstava za zaštitu bilja i njihovu primjenu za poboljšanje poljoprivredne proizvodnje
- ustanoviti važnost primjene hemijskih znanja i njihovu povezanost sa specifičnim zahtjevima u poljoprivrednoj proizvodnji.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Podjela hemijskih sredstava za zaštitu bilja

Pesticidi

Primjena pesticida i njihova podjela

Herbicidi

Fungicidi

Arboricidi

Desikanti

18. Metode učenja:

Najznačnije metode učenja na predmetu su:

- predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata,
- praktične vježbe i aktivno eksperimentisanje,
- rješavanje problemskih zadataka.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi test) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od različitih zadataka gdje se svaki tačan odgovor boduje u zavisnosti od složenosti postavljenog zadatka, odnosno, student na prvom testu može ostvariti maksimalno 25 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu test (drugi test) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od složenih zadataka pri čemu student na drugom testu može ostvariti maksimalno 25 bodova. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni pismeno polagati kolokvij koji obuhvata određenu tematiku iz praktičnog sadržaja nastavnog predmeta. Za urađeni kolokvij student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 10 bodova.

Završni ispit je usmeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju studenti koji su postigli minimalan broj bodova na prvom i drugom testu i kolokviju.

Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz programa nastavnog predmeta obrađenog na predavanjima i vježbama. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 30.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 15 bodova na završnom usmenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Obaveze studenta	Bodovi
Prisutnost i aktivnost studenata	10
Kolokvij	10
Testovi (I+II)	50
Završni ispit	30
Ukupno	100

21. Osnovna literatura:

1. Pine, S.H. (1994) Organska hemija, Zagreb, Školska knjiga
2. Volhardt, K.P.C., Schore, N.E. (2004) Organska hemija, Beograd, Data Status

22. Internet web reference:

--

23. U primjeni od akademske godine:

2016/17

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

--