

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

RASADNIČKA PROIZVODNJA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema preduslova za polaganje ovog nastavnog predmeta.

7. Ograničenja pristupa:

Nema ograničenja pristupa;

8. Trajanje / semestar:

1

8

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

10. Fakultet:

Tehnološki fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Agronomija / Biljna proizvodnja

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.pmf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Predmet treba da omogući studentu sticanje znanja o izboru lokacije za zasnivanje rasadnika, organizaciji proizvodnih površina rasadnika, postupku formiranja matičnjaka voćaka i vinove loze, tehnologiji proizvodnje podloga voćaka i loznih podloga, tehnologiji proizvodnje sadnog materijala i loznog sadnog materijala, primjeni agro i pomotehničkih mjera u rasadničkoj proizvodnji.

16. Ishodi učenja:

Nakon uspješno savladanog predmeta studenti će moći:

- izvršiti pravilan izbor lokacije za zasnivanje rasadnika,
- osmisliti i provesti vegetativni način proizvodnje sadnog materijala
- kreirati i planirati rasadničarske projekte, te njihovu izvedbu
- primijeniti odgovarajuće agro i pomotehničke mjere u rasadničkoj proizvodnji.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Povijest i razvoj rasadničarstva; Očuvanje bioraznolikosti i banke biljnih gena; Osnove rasadničarstva; Metode vegetativnog razmnožavanja; Vegetativno razmnožavanje odabranih vrsta; Zakonodavstvo u rasadničarstvu; Proizvodnja sadnog materijala,

18. Metode učenja:

Metode učenja na predmetu su:

- predavanja,
- vježbe i interaktivna nastava uz aktivno učešće i diskusije studenata,
- priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu test koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 10 bodova.

Završni ispit je usmeni.

Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz programa nastavnog predmeta obrađenog na predavanjima i vježbama. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student odgovori na sva tri pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 50.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Obaveze studenta	Bodovi
Aktivnost studenta	10
Seminarski rad	10
Mini testovi	30
Završni ispit	50

21. Osnovna literatura:

1. Miller B. McDonald & Lawrence O. Copeland; Principles of Seed Science and Technology (2001), Kluwer Academic Publishers
2. Hartman, H. T. et.al. Plant Propagation: Principles and Practices, (1997), USA,

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:****24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**