

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

ZAŠTITA BILJA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta:

 Obavezni Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

7

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

10. Fakultet:

Tehnološki fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Agronomija

12. Odgovorni nastavnik:

dr. sc. Karolina Vrandečić, vanr.prof.

13. E-mail nastavnika:

karolina.vrandecic@pfos.hr

14. Web stranica:

<http://www.tf.untz.ba>

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Sticanje osnovnih znanja iz područja fitopatologije, entomologije i herbologije.

16. Ishodi učenja:

- Opisati osnovnu građu gljiva, bakterija i virusa
- Opisati građu insekata
- Opisati osnovne karakteristike korova
- Objasniti različite sustave zaštite bilja; integrirana, konvencionalna i ekološka
- Objasniti principe prognoze pojave bolesti i štetnika
- Objasniti različite zaštitne mjere

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Uvod u zaštitu bilja, značaj zaštite bilja, vrste nametnika u biljnoj proizvodnji, morfologija i anatomija insekata – vanjski i unutrašnji organi insekta, razmnožavanje i razvoj insekata, neparazitske i parazitske bolesti bilja, trokut bolesti, građa gljiva, bakterija i virusa, korovi; podjela, način razmnožavanja i kritično razdoblje zakorovljenosti, mjere zaštite bilja - agrotehničke, karantenske, fizikalne, biološke, biotehničke, kemijske mjere u zaštiti bilja, prednost i nedostaci, sistemi zaštite bilja – integrirana, konvencionalna i ekološka, prognoza pojave štetočina, ocjena intenziteta napada štetočina i podjela sredstava za zaštitu bilja.

18. Metode učenja:

Planirane su slijedeće aktivnosti uspješnog učenja:

konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje i aktivno diskutiranje. Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni i samostalni. Najznačajnije metode učenja na predmetu su: predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon prve polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi međuispit) koji obuhvaća do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od zadataka jednostavnog dosjećanja i opisnih zadataka. Svaki točan odgovor boduje se sa 1 bod, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 40 bodova.

Nakon završetka druge polovine semestra studenti pismeno polažu test (drugi međuispit) koji obuhvaća obrađenu tematiku s predavanja i vježbi iz tog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka jednostavnog dosjećanja i opisnih zadataka. Svaki točan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 50 bodova.

Da bi student položio međuispit mora imati minimalno 50% bodova od ukupnog broja bodova.

Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 10 bodova.

Na kraju semestra se organizira završni test prema istom principu kao i parcijalni testovi, s tim da je uključeno kompletno gradivo. Završno testu mogu pristupiti oni studenti koji nisu položili sve parcijalne testove ili oni koji su ih položili ali nisu zadovoljni postignutom ocjenom.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu temelji se na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem međuispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Obaveze studenta	Bodovi
Prisutnost na predavanjima	3
Prisutnost na vježbama	3
Aktivnost studenta	4
Ukupno međuispiti	90

21. Osnovna literatura:

1. Ćosić, J., Vrandečić, K. (2014): Fungicidi u zaštiti bilja i rezidue. Poljoprivredni fakultet Sveučilišta J.J.Strossmayer u Osijeku
2. Agrios (2005): Plant pathology 5h edn. Academic Press, California

22. Internet web reference:

--

23. U primjeni od akademske godine:

2016/2017

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

--