

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

KRMNO BILJE

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

3. Ciklus studija:

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5. Status nastavnog predmeta:

 Obavezni Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

10. Fakultet:

Tehnološki fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

AGRONAMIJA - Biljna proizvodnja

12. Odgovorni nastavnik:

13. E-mail nastavnika:

14. Web stranica:

www.tf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Sticanje znanja o teoretskim i praktičnim savremenim postupcima agrotehnologije i korištenja krmnog bilja, na oranicama i travnjacima uz održivo korištenje postojećih agroekoloških potencijala. Zanje o osnovnim principima proizvodnje i konzerviranja kabaste stočne hrane. Mogućnosti upotrebe krmnog bilja za zelenišno đubrenje i u postupcima fitoremedijacije zemljišta.

16. Ishodi učenja:

Sticanje adekvatnog teoretskog i praktičnog znanja u cilju proizvodnje kvalitetene kabaste stočne hrane.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Najznačajnije morfološke i biološke osobine najvažnijih krmnih biljaka koje se koriste u ISHRANI domaćih životinja, a proizvode se na oranicama:

Korjenasto-gomoljaste krmne kulture

Krmne žitarice

Jednogodišnje krmne mahunarke

Krmne kupusnjače

Višegodišnje krmne mahunarke

Višegodišnje krmne trave

Upoznavanje s agrotehnologijom proizvodnje krmnog bilja.

Načini spremanja i konzervisanja proizvedene krme.

18. Metode učenja:

redavanja, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;

- Terenske vježbe
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi parcijalni ispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od 20 pitanja. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom parcijalnom ispitu može ostvariti maksimalno 20 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu test (drugi parcijalni ispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od 20 pitanja. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom parcijalnom ispitu može ostvariti maksimalno 20 bodova.

U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj ili elektronskoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 5 bodova.

Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova.

Nakon završetka vježbi organizovaće se kolokvij, na kolokvijalnom ispitu studenti mogu ostvariti od 0 do 10 bodova. Završni ispit je usmeni. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student odgovori na sva 60% pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 30.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 60% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina.

20. Težinski faktor provjere:

baveze studenta	Bodovi
Prisutnost na predavanjima	5
Prisutnost na vježbama	5
Aktivnost studenta	5
Seminarski rad	5
Parcijalni ispit(I i II)	40
Kolokvij	10
Završni ispit	30
Ukupno	100

21. Osnovna literatura:

1. Gatarić, Đ., Drinić, M., Radić, V., Kralj, A., (2014): Proizvodnja na oranicama i hranjiva vrijednost krmnog bilja, P F, Istočno Sarajevo
2. Galvič, M., Osmanagić, S., (2011): Proizvodnja voluminozne (kabaste) stočne hrane, FARMA, Sarajevo

22. Internet web reference:

--

23. U primjeni od akademske godine:

2020/2021

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

--