

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

AMBALAŽA I PAKOVANJE POLJOPRIVREDNIH PROIZVODA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

7

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

10. Fakultet:

Tehnološki fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Agronomija/Biljna proizvodnja

12. Odgovorni nastavnik:

dr.sci. Tijana Brčina, vanr. prof.

13. E-mail nastavnika:

tijana.brcina@untz.ba

14. Web stranica:

www.tf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Stvaranje visokoobrazovanih stručnjaka za rad na kontroli kvaliteta ambalažnih materijala i formiranja ambalaže pri pakiranju poljoprivrednih proizvoda
- Stjecanje znanja o ambalažnim materijalima, ambalaži i njihovim funkcijama u pakiranju poljoprivrednih proizvoda
- Rješavanje problema iz domena primjene ambalaže za pakiranje poljoprivrednih proizvoda

16. Ishodi učenja:

- Analizirati i objasniti funkciju ambalaže
- Razlikovati sastav, funkcije i svojstva različitih ambalažnih materijala
- Sortirati i primijeniti odgovarajuću ambalažu i oblike za pakiranje različitih poljoprivrednih proizvoda
- Razlikovati i komentirati principe zakonodavstva o ambalažnim materijalima, ambalaži i pakiranju
- Riješiti različite problema iz domena ovog predmeta

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Upoznavanje studenata sa sadržajem nastavnog predmeta, ciljem, nastavnim metodama, metodama polaganja ispita, literaturom, itd. Uvod u ambalažne materijale i podjela. Ambalažni materijali (drvo, papir, karton, celofan, tekstilna ambalaža, metal, plastične mase, staklo). Funkcije ambalaže. Ambalaža poljoprivrednih proizvoda (žitarice i mahunarke, voće, povrće, bilje, začini i korijenski usjevi(svjež i osušeni)). Vrste kontenera za transport. Vrste maloprodajnih kontejnera. Zakonski propisi.

18. Metode učenja:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja, uz aktivno učešće i raspravu studenata
- Laboratorijske/praktične vježbe (individualne i grupne), i dodatne posjete na terenu (primarna proizvodnja i proizvodni pogoni)
- Konzultacije kod predmetnog nastavnika.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Provjera znanja vršit će se putem dva parcijalna testa iz odgovarajućih nastavnih cjelina. Završni ispit može biti pismeni i/ili usmeni, ovisno o osvojenom broju bodova u predispitnim obavezama. Na završnom ispitu, studenti koji su osvojili potreban broj bodova, mogu upisati konačnu ocjenu. Studenti koji su položili jedan parcijalni test, na završnom ispitu polažu i drugi preostali (nepoloženi) dio. Studenti koji nisu položili niti jedan parcijalni test, na završnom, odnosno popravnom ili dodatnom popravnom ispitu, polažu cijeli ispit, u kojem su sadržana pitanja oba parcijalna testa). Studenti koji nisu položili ispit u akademskoj godini, kada prvi puta slušaju predmet, polažu preostale ispitne obaveze po važećim Aktima Univerziteta u Tuzli. Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza (minimalno 28 bodova) i polaganjem završnog ispita (minimalno 26 bodova), a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži minimalno 54 boda, odnosno maksimalno 100 bodova.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, i utvrđuje se prema slijedećoj skali:

Obaveze studenata	Bodovi (min.-max)
-Prisustvo i aktivnost na predavanjima i vježbama	(3-5)
-Završni kolokvij na laboratorijskim vježbama	(3-5)
-Test 1	(11-20)
-Test 2	(11-20)
- Ukupno predispitne obaveze	(28-50)
-Završni ispit	(26-50)

21. Osnovna literatura:

Muhamedbegović, B. i sur. (2015): Ambalaža i pakiranje hrane, Tuzla
Stričević, N. (1982): Suvremena ambalaža I, Školska knjiga, Zagreb.
Stričević, N. (1983): Suvremena ambalaža II i III, Školska knjiga, Zagreb.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:****24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**