

## SYLLABUS

## 1. Puni naziv nastavnog predmeta:

ODRŽIVA POLJOPRIVREDA

## 2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

## 3. Ciklus studija:

## 4. Bodovna vrijednost ECTS:

## 5. Status nastavnog predmeta:

 Obavezni  Izborni

## 6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

## 7. Ograničenja pristupa:

Nema

## 8. Trajanje / semestar:

## 9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

## 10. Fakultet:

Tehnološki fakultet

## 11. Odsjek / Studijski program:

Agronomija/ Biljna proizvodnja

## 12. Odgovorni nastavnik:

## 13. E-mail nastavnika:

**14. Web stranica:**

www.tf.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Upoznavanje studenata s održivim sistemima biljne i stočarske proizvodnje (agronomski, ekonomski, tehnološki i ekološki - Dobra poljoprivredna praksa), posebno strategija i menadžment đubrenja s naglaskom na vezu stočarstva i ratarstva (dobra poljoprivredna praksa u primjeni mineralnih i organskih đubriva), zaštitu i uređenje tla (konzervacija tla, zaštita od erozije, zaštita voda, zaštita krajobraza - Dobra poljoprivredna praksa u zaštiti zemljišta)) te zaštitu usjeva (Dobra poljoprivredna praksa u primjeni pesticida) i planiranje proizvodnje.

**16. Ishodi učenja:**

Razlika konvencionalne, održive i organske poljoprivrede  
Poređenje konvencionalne sa održivom poljoprivrednom proizvodnjom.  
Zaštita zemljišta, zraka i vode u poljoprivrednoj proizvodnji.  
Dobra poljoprivredna praksa u poljoprivrednoj proizvodnji (zemljište, đubriva, pesticidi, mehanizacija)  
Analiza i prednosti održivog načina proizvodnje.  
Primjeri održive poljoprivredne proizvodnje.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Konvencionalna, održiva i organska poljoprivredna proizvodnja.  
Koncept održive poljoprivrede.  
Načela dobre poljoprivredne prakse u zaštiti zemljišta  
Načela dobre poljoprivredne prakse u zaštiti voda.  
Načela dobre poljoprivredne prakse u zaštiti zraka.  
Načela dobre poljoprivredne prakse u stočarstvu.  
Žetva, prerada na farmi i skladištenje proizvoda.  
Upravljanje energijom i otpadom.  
Dobrobit, zdravlje i sigurnost ljudi.  
Ntahnuta priroda i predjeli.

**18. Metode učenja:**

Predavanje, vježbe, terenske vježbe - terenske posjete i upoznavanje sa sistemima održive poljoprivrede.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

akon prve polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi parcijalni) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Svaki tačan odgovor boduje se sa 0 do 3 bodova, odnosno, student na prvom parcijalnom ispitu može ostvariti maksimalno 30 bodova.

Nakon završetka druge polovine semestra studenti pismeno polažu test (drugi parcijalni ispit) koji obuhvata obrađenu tematiku s predavanja i vježbi iz tog dijela semestra. Svaki tačan odgovor boduje se sa 0 do 3 bodova, odnosno, student na drugom parcijalnom ispitu može ostvariti maksimalno 30 bodova.

Da bi student položio parcijalni ispit mora imati minimalno 55% bodova od ukupnog broja bodova.

Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 10 bodova.

Na kraju semestra se organizuje završni test prema istom principu kao i parcijalni testovi, s tim da je uključeno kompletno gradivo. Završnom testu mogu pristupiti oni studenti koji nisu položili sve parcijalne testove ili oni koji su ih položili ali nisu zadovoljni postignutom ocjenom. Maksimalan broj osvojenih bodova na završnom ispitu je 30.

**20. Težinski faktor provjere:**

Ocjena na ispitu zasniva se na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i završnog ispita i sadrži maksimalno 100 bodova te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Obaveze studenta	Bodovi
Prisutnost na predavanjima	3
Prisutnost na vježbama	3
Aktivnost studenta	4
Parcijalni ispit I i II	60
Završni ispit	30

**21. Osnovna literatura:**

1. Znaor, D., (1995): Ekološka poljoprivreda, Zagreb
2. Glavić, M., (2009): Dobra poljoprivredna praksa, Poljoprivredni zavod Tuzla;

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:****24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**